

<u>آئينة كنزالايمان</u>

صفحةبر	مسنسزاسيس	شرکائےسفر	نشانِمنزل	نمبرشار
۵	ناخواندگی، در ماندگی، پس ماندگی بھارت کی سیاسی دیوی کے	محمة ظفرالدين بركاتي	اداريه	1
9	اسلامی شریعت کا فرکوگالی دینے کی اجازت دیتی ہے؟	ڈاکٹرانواراحمہ بغدادی	انوارِ قرآن	۲
١٣	شادی نکاح کارشتہ نبی کی سنت ہے	شيخ اسداللدشابى	انوارِ حديث	٣
IY	کرسی پرنماز کی شرعی حیثیت	مفتی محمر عبدالقدیر	شرعى احكام	۴
19	عَرَفْتُ رَبِّي بِفَسْخِ عَزَائِمِي	محمرصادق رضامصباحي	عقيدهونظريه	۵
۲۱	مغرب کے کہنے پرمشرق میں وہابیت پھیلائی گئی	احمد جاوید (صحافی)	حالاتحاضره	۲
۲۳	تین نورانی را تیں،شب معراح،شب برأت،شب قدر	محمه ہاشم قادری مصباحی	اصلاحمعاشره	4
72	خانوادهٔ احمد بیاشر فیعلم و مدایت کامنارهٔ نور	ڈاکٹرسیدنلیم اشرف جائسی	شخصياتاسلام	٨
۳۱	شيخ عبدالحق محدث دہلوی سمینار کاخطبہ صدارت	علامه فحراح دمصباحى	نقوشرفتگاں	9
۳۳	تاج الشريعه كي ديني اد بي شخصيت _ تعار في جائزه	محمر پرویزعالم مصباحی	تعارفوتذكره	1+
٣٩	يځ قلم کار حضرات تو جه دیں	خالدا يوب شيراني مصباحي	نقوش راه	11
44	خاموش اذانیں ہیں تری یاد سحرمیں (سفرنامہ)	مولا نامحمه فروغ القادري	منظرنامه	Ir
٣٦	قليل مدتى اسلامى نظام تعليم _افاديت وضرورت	محمرضياءالبشر	پسمنطر	1111
4	علم تفسير _تعريف وتفهيم	محمة ظفرالدين بركاتي	علوماسلامى	١٣
۵۳	اردو کی ترویج میں اسلامی مدارس کا کردار	محمدا متيازعالم مصباحي	اظهارواعتراف	10
۵۷	اردومیں منقبت نگاری کی تاریخ اور تجزبیہ	شكيل احدمصباحى	بزمادب	١٢
11	حمد باری تعالی ، نعت پاک ،سب کے لئے فرمان موت	شعرائے اسلام	بزمسخن	14
40	جامعهاحمد يةنوج كي عالمي كانفرنس بنام جشن عثان غني	ضياءالقمر مجددي	پیشقدمیاں	IA

ماہ نامہ کنزالا بمان سے متعلق کوئی بھی رقم مندر جہذیل بینک ا کا ؤنٹ نمبر میں جمع کر سکتے ہیں

SBI BANK A/c No.:35490268797

IFSC Code: SBIN0002366 Branch: Jama Masjid NAME: KANZUL IMAN MONTHLY

رضوی کتاب گھر سے متعلق کو ئی بھی رقم مندرجہ ذیل بینک ا کا وُنٹ نمبر میں جمع کر سکتے ہیں ا

ICICI BANK A/c No.:629205502129

IFSC Code: ICIC0006292 Branch: Chandni Chowk NAME: RAZAVI KITAB GHAR منی آرڈ رفارم کے او پر آپ اپنا پورا پہتہ پن کوڈ کے ساتھ لکھیں اور اِس پتے پر بھیج دیں۔ دفتر ماہنامہ کنز الایمان 423 مٹیا محل جامع مسجد دہلی۔ 6

(نوٹ)رق<mark>م جمع کرنے کے بعد</mark>فون پر ضروراطلاع کریں ۔ 23264524 - 011



ناخواندگی، درماندگی پیس ماندگی

آزاد بھارت میں ذات پات کی سیاسی دیوی کے تین چہرے اور سماجی تاریخ کہندام کے ہوئے نہ عوام کے

محمدطفر الدين بركاتي∗

جمہوری ملک ہے جہاں کےلوگ در ماندہ اور پس ماندہ رہنے کی قانونی حارہ جوئی کرتے ہیں،اکثریت کواکثریت تسلیم کرتے ہیں،صرف اس کئے کہ وہ افرادی تعداد میں زیادہ ہیں نیکن اس سے بڑی حیرت انگیز مات رہ ہے کہاُن کی اِس روایتی ذہنیت اور معمولی سوچ کی وجہ سے دستورِ ہند میں بھی اکثریت اور اقلیت (Mejority & Minor) کے تہذیبی اور بھارتیہ بھید بھاؤ کوتسلیم کرلیا گیاہے، انتظامیہ اور عدلیہ بھی اسی اکثریت اور اقلیت کی پکڈنڈیوں پر چلتے ہیں،میڈیا بھی اقلیت، اکثریت کرتے ر ہتا ہے،اس لئے یہال کی سیاست بھی اقلیت اورا کثریت کے تحت ہی اڑان بھرتی ہے۔ اِس صورت حال کا بھیا نک نتیجہ یہ ہے کہ بھارت کے سیاست دان اور سیاسی جماعتیں آزادی کے بعد سے ہی ذات یات کی سیاست کرتی آرہی ہیں، برقسمتی سے ذاتی واد کی برانی تہذیب اور برہمن ازم کی ساجی روایت کے تحت او بی سی،ایس سی،ایس ٹی کی دستوریاورجمہوری تقسیم کودر ماندگی اور پس ماندگی سمجھ لیا گیا ہےاور جن کو در ماندہ اور پسماندہ سمجھا گیا ہے،اُن کے کان بھی اپنے لئے بیاتی بارس چکے بلکہ بول چکے اور لکھ چکے ہیں کہ انہیں بھی اب یقین ہو چلا ہے کہ ہم واقعی در مانده اورپس مانده ہیں۔

اسی طرح بھارت کی دوسری سب سے بڑی انسانی آبادی (کم خواندہ وناخواندہ) مسلمان بھی شعوری طور پر جب کہ تعلیم یافتہ مسلمان غیر شعوری طور پر جب کہتے اور لکھتے بھی ہیں۔ شعوری طور پر اپنے آپ کو اقلیت تصور کرتے ، کہتے اور لکھتے بھی ہیں۔ اکثریق ساج کے عوام وخواص نے بھی سیمچھ لیا ہے کہ 'ہم سب سے او پر ہیں' کیوں کہ' 'ہم اکثریت' ہیں۔ ٹھیک اسی طرح اقلیت کے عوام وخواص نے بھی سیمچھ لیا ہے کہ ہم اقلیت ہیں، اس لئے اکثریت کی طرف خواص نے بھی سیمچھ لیا ہے کہ ہم اقلیت ہیں، اس لئے اکثریت کی طرف سے ہونے والی بہت می زیاد تیاں برداشت کرلی حاتی ہیں کہ اُن کا حق

ہے اور برداشت کرلینا ہماری قسمت ہے حالاں کہ بیابی انسانیت اور آدمیت کی تو ہیں ہا ہجائے خود آدمیت کی تو ہیں ہے اور ظالم کے ظلم کو برداشت کرتے رہنا ہجائے خود ایک خود ظلم ہے مرظم سہنے کو اپنی قسمت سمجھ لینا اُس سے بڑاظلم ہے بیظم ہم برسوں سے''اقلیت کی گھونٹ' بی کرکرتے رہے ہیں۔

اس کی وجہ سے دستوری اور سیاسی سماجی نظریات کے جمہوری تانے بانے ٹوٹ چکے ہیں اور حال یہ ہے کہ کھھا پڑھا کچھ جاتا ہے لیکن سمجھا کچھ جاتا ہے جیسے اکثریت کا مطلب میر تھا کہ بھارت کی انسانی آبادی میں ہندومت سماج کے لوگ زیادہ ہیں جب کہ اقلیت کا معنی میہ ہے کہ آبادی میں ان کی تعداد، اکثریت سے کم ہے لیکن آج معنی میہ ہے کہ آبادی میں ان کی تعداد، اکثریت سے کم ہے لیکن آج معنی میہ کہ اکثریت وہ ہے جو، اقلیت پر اپنی برتری کے لئے کچھ بھی کرسکتا ہے اور اقلیت وہ ی ہوسکتا ہے جو، اکثریت کی مرضی کے مطابق چلے۔

کے ہوئے اناج کی پس ماندہ رقم انھیں بطورِ قرض واپس کردی جاتی ہے اور پھر سود پر سود وصول کرنے کے بعد معاف کرنے کی سیاست ہوتی ہے۔ آزاد ہندوستان میں ذاتی واد کی پٹری پر چلنے والی بھارتیہ سیاسی ریل کی بیتصویر پرانی ہو پھی ہے اور بیسب نا خواندگی کانتیجہ ہے۔ جہاں اسکول کالج کاغذوں پرچلیں ، ہاسپیٹل دستاویزوں میں بند ہوں ، یو نیورسٹی کا وجود بھی نہ ہولیکن اس کی ڈگریاں بہتوں کے پاس ہوں، اناج گودام میں ہی رہے اور جمع خوروں تک پہنچ جائے کیکن کاغذوں میں گاؤں کے گاؤں آ سودہ ہوں، تالا بخشک اور ٹیوب ویل بے کار پڑے ہول کیکن کاغذات میں مسلسل یانی کی سپلائی جاری ہو،غریبوں کے گھراور باخانے زمین پرموجود نہ ہوں کیکن کھیا پر دھان کے یہاں سب کی تعمیر و تکمیل کا پخته ریکار دُ موجود مو، شادی بیاه اور تعلیم و تجارت کی سرکاری رقم ، ضرورت مندول تک پہنچ کرایک رویے میں سے چارآ نہرہ جائے بلکہ دس بیسے رہ جائیں مگرسر کاریں خوب چلیں (وغیرہ) ایسے دیش میں خواند گی کی ضرورت کہا ہے ، چند پڑھے لکھے لوگ ہوں ، اپنے ہی كا في ہيں _ باقى لوگ در ماندہ اور پس ماندہ بن كرانگو تھے لگا كرا ينے پس ما ندہ حقوق تو حاصل کرہی لیں گے۔

دراصل ای درماندگی اور پس ماندگی کی سرکاری پرورش کرنے والی سیاست کو ہم اصلی" ناخواندگ" کہہ سکتے ہیں اور سیاست دانوں کو" ناخواندگ" کہہ سکتے ہیں اور سیاست دانوں کو" ناخواندگ کہ یہی ناخواندگی ہے، اِس ناخواندگی کی ریت رواج اور ساج نے بیخی رماندوں اور پس ماندوں کوعادت ڈال رکھی ہے کہ انھوں نے اپنی رقم، اپنی زمین، اپنے وقت اور اپنے دستوری حق" کو بھی ناخواندگی کے اِن نمائندوں کے نام گروی رکھ دیا ہے ۔ یعنی اِس ناخواندگی نے بے شادول کو درماندہ بنایا ہے اور پھر درماندوں نے پس ماندگی میں بی اپنی سیاسی وساجی عافیت سمجھرکھی ہے، اِس طرح کی سیاسی روایت اور جزوں کی گہرائی اتنی خطر ناک ہے کہا چھا جھے بچھر یوال معافی مانگے نظر روایت اور جزوں کی گہرائی اتنی خطر ناک ہے کہا چھا جھے بچھر یوال معافی مانگے نظر دھرنوں پر بیٹھ کرا پنے آئینی منصب ومقام کی عزت وظمت کی دہائی دیتے ہیں۔ آتے ہیں اور چندوستان کی اور جندوستانی بڑی بار یک اور گھٹیا سیاست ہے ہندوستان کی اور جندوستانی جمہوریت کی بات بھی نرائی ہے کہ صرف اتنا جھتے ہجھتے چارسال نکل گئے جمہوریت کی بات بھی نرائی ہے کہ صرف اتنا جھتے ہجھتے چارسال نکل گئے کہ سب سے کم GDP والے وزیر اعظم نے گھرات کا وزیر اعلیٰ رہے جمہوریت کی بات بھی نافت کس بنیادیر کی تھی ؟ پیٹرول کی قیمت میں اضافہ کی کہ سب سے کم GDP والے وزیر اعظم نے گھرات کا وزیر اعلیٰ رہے جموریت کی بات میں اضافہ کی کہ سب میں اضافہ کی

شدید خالفت کرنے والے خص نے وزیراعظم ہوکر بڑھتی قیمت پروزیر پیٹرولیم اور مالیات کی پیٹے کیوں تھپتھپائی ہے؟ کانگریس کی دیمی پالیسی ''منریگا'' کی مخالفت پر تقریر کرنے والے وزیراعظم ہوتے ہی منریگا '' کی مخالفت پر تقریر کیسے کرنے گئے؟ آ دھار کارڈ پر ہونے والے اخراجات کی بنیاد پر منموہن سنگھ کی شرافت کا مذاق اڑانے والے صاحب اخراجات کی بنیاد پر منموہن سنگھ کی شرافت کا مذاق اڑانے والے صاحب سرکاری سہولت کے لئے لازم قرار دینے کی وکالت کیوں کرنے لگے اور سرکاری سہولت کے لئے لازم قرار دینے کی وکالت کیوں کرنے لگے اور بردہ فروثی کے سے نافذ بھی کرادیا ؟ ہندوستان کے خردہ مارکیٹ اور بردہ فروثی کے بازار میں ۱۸ فیصد بیرونی سرمایہ کاری (FDI) کے خالف مودی جی نافذ کردی؟ لوک پال کی تقرری نہ کرنے پر کانگریس کی ایسی تیسی کرنے والے بھول گئے کہ لوک پال کی اب تک نوکی نہیں ہو پائی ہے۔ جی ایس ٹی کی شدید خالفت کرنے والے گجراتی نیوکی نہیں ہو پائی ہے۔ جی ایس ٹی کی شدید خالفت کرنے والے گجراتی سے لوگ ڈرنے لئے جیسے کہ وہ ایک بھوت ہے۔

اِن جھی وا قعات پرتھرہ کرتے ہوئے بے شارسیاست دانوں اور تجزید کاروں نے اپنی اپنی رائے دی ہے اوراُسے ' تھوک کر چائے'' کی سیاست کہا ہے لیکن ہمارے مطلب کی بات یہ ہے کہ ووٹ، ووٹ، ووٹ، ووٹ کے راستے ایک وزیر اعلی، وزیر اعظم کے منصب پر پہنچتا ہے اور جس طرح کی ووٹ کی سیاست سے وہ اِس مقام پر پہنچا ہے، اس کے ہرموڑ پر بہی کو ووٹ کی سیاست سے وہ اِس مقام پر پہنچا ہے، اس کے ہرموڑ پر بہی لوگ کام آئے ہیں، جن کو بھارت کا آئین، ایس می، ایس ٹی، اوبی می اور پس ماندہ ، در ماندہ کہتا ہے لیکن سپر یم کورٹ کے ایک وضاحتی اعلان کی غلط فہمی کی بنیاد پر جب آنہیں لگا ہے کہ اُن کی دستوری در ماندگی اور پس ماندگی تختیاں تھانے والے بیسیاست دال خاموش ہیں۔ البتہ دلتوں کے در پر دہ تختیاں تھانے والے بیسیاست دال خاموش ہیں۔ البتہ دلتوں کے در پر دہ دشمن بی جے بی کوائس وقت بڑا دھی کا گا ہے جب سپر یم کورٹ نے اُس کی ترمیم نہیں ہونے والی، اُس کے غلط سیاسی ایس ٹی میں کسی طرح کی ترمیم نہیں ہونے والی، اُس کے غلط سیاسی ایس ٹی میں کسی طرح کی ترمیم نہیں ہونے والی، اُس کے غلط سیاسی ایس ٹی میں کسی طرح کی ترمیم نہیں ہونے والی، اُس کے غلط سیاسی استعال کا راستہ بند کرنا ہے۔

افسوس ہے کہ اِن در ماندہ اور پس ماندہ ہندوستانیوں کواب تک میہ احساس نہیں کہ دوٹ کی اِس گندگی اور گھٹیا سیاست کی حویلی میں بیٹھانے کا قانونی راستہ یہی لوگ ہیں لیکن اپنی'' قانونیت'' کو'' ہندوئیت'' پر قربانی کرتے وقت ان کی مت مار لی جاتی ہے، اس لئے'' ہندومت'' کو قربانی کرتے وقت ان کی مت مار لی جاتی ہے، اس لئے'' ہندومت'' کو

خطرے میں دیکھ کر بھارت جلاؤپارٹی کا سیاسی الاؤبن جاتے ہیں۔ یہ بات اُن کو سمجھا دینے کی ضرورت ہے، ہاں اِس ہفتے میں دیش کے مختلف شہروں میں کسی قیادت کے بغیر دلتوں کی ہونے والی ریلیوں کو دیکھ کر اُن میں سیاسی تبدیلی کے آثار نظر آنے لگے ہیں جیسے بہار سے ایک خبر آربی میں سیاسی تبدیلی کے آثار نظر آنے برہمن ازم اور بی جے ٹی کی ذات پات والی گھٹیا سیاست کو جوتوں کی نوک پر رکھتے ہوئے ''ہر بجتان' کے نام سے دلتوں کی ایک نئی الگ ریاست کا مطالبہ کیا ہے لیکن ہم سمجھتے ہیں کہ آرایس ایس کے '' ہندومت'' کے سیاسی معجون میں وہ تا ثیر ہے کہ منئی دام کا یہ مطالبہ خواب و خیال بن کررہ جائے گا جب تک کہ ایسے دلتوں کے دل وہ ماغ سے آرایس ایس کے ' ہندومت'' کا بھوت نہ نکل جائے۔ دل وہ ماغ سے آرایس ایس ایس کے ' ہندومت'' کا بھوت نہ نکل جائے۔

ان سجی فسادات اور حادثات میں دلت ہی ، یوں کہہ لیں کہایس ہی

،الیس ٹی اور او بیس کے ہی لوگ مارے گئے ہیں ،کوئی بھی برہمن ، بڑی ذات اور سیاست دال کا بیٹا ، رشتے دار نہیں مارا گیا ہے بلکہ برہمنوں ، بڑی ذات کے لوگوں اور سیادت دانوں کے نام بلکہ ان کی اولاد کے نام اور کارنا مے ضرور سامنے آئے ہیں کہ انہی کی وجہ سے بیفساد ہوا ہے کین اب بھی دلت اور پس ماندہ ساج ہی کوسز امل رہی ہے۔ بیسیاست دال اب بھی آز دہیں اور پھرائ کی لاشوں پر سیاست بھی کررہے ہیں۔

کمال کی سیاست ہے کہ بڑی ذات کے بیہ ہندو،ان کو زندہ بھی نہیں پسند کرتے اور مردہ بھی دیکھنا نہیں چاہتے۔ کہیں امبیٹر کر کی مورتی توڑ دیتے ہیں،کہیں پیریار کا مجسمہ گرادیا جاتا ہے تو کہیں مولا ناابوال کلام آزاد بھی معاف نہیں کیے جاتے ، نہ زندہ رہنے دیں اور نہ مردہ ہی کھڑا دیکھ سکتے ہیں، ہر جگہ جسے توڑ ہے جارہے ہیں۔

سے متعلق دلیل ہے ہے کہ 'دلتوں کور ہزرویشن دیے جانے کی وجہ سے متعلق دلیل ہے ہے کہ 'دلتوں کور ہزرویشن دیے جانے کی وجہ سے ہمارے ملک کا پوراسٹم خراب ہوگیا ہے' 'حالاں کہ سچائی ہے ہے کہ ہندو سماج میں اعلیٰ ذات کے سیاست دانوں کی وجہ سے ساراسٹم خراب ہوا ہے۔ جب کہ سپریم کورٹ کی دلیل ہے ہے کہ 'درماندگی اور پس ماندگی کے براس ایکٹ کا غلط استعال ہوتا ہے، اس لئے ان کارِزرویشن ختم نہیں ہونا چاہیے بلکہ اُس ایکٹ کے سیاسی استعال پرغور کیا جانا چاہئے۔'' جب کہ بی آر پی بہوجن مہا سنگھ کے سربراہ پرکاش امبیڈ کر (پوتے) نے کہا ہو کہ نے کہ 'دلت ایکٹ کا غلط استعال ہوسکتا ہے، یہ دلیل ٹھیک نہیں۔''اور پھر ہے کہ 'دلت ایکٹ کا غلط استعال ہوسکتا ہے، یہ دلیل ٹھیک نہیں۔''اور پھر میکن دی ہے کہ ہمرکار کی غلط پالیسیوں کی وجہ سے شمیر کے تین چار شلع ہی حساس ہیں لیکن در توں کو چھٹرا گیا تو پورا بھارت کشمیر بن جائے گا۔ مرتا کیا خرتا کیا خرتا کیا ہو کہ اس بیں لیکن در توں کو چھٹرا گیا تو پورا بھارت کشمیر بن جائے گا۔ مرتا کیا خرتا کیا ہو کہ تا کہ خوت کے کہ خوت کی خوت کے کہ خوت کی خوت کے کہ خوت کے کہ خوت کے کہ خوت کی خوت کے کہ خوت کی خوت کے کہ خوت کی کہ خوت کی خوت کے کہ خوت کے کہ خوت کے کہ خوت کے کہ خوت کی کہ خوت کے کہ خوت کے کہ خوت کے کہ خوت کی خوت کے کہ خوت کی خوت کے کہ خوت کی کی کہ کی کہ کی کہ کہ کرتا ہے کہ خوت کی خوت کی کہ کہ کی کہ کو کہ کرتا ہے کہ خوت کی خوت کے کہ کہ کہ کی کہ کی کہ کی کو کہ کو کہ کو کہ کہ کو کہ کو کہ کہ کہ کہ کہ کی کہ کو کہ کی کھر کی کو کہ کو کہ کو کہ کرتا ہے کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کو کہ کہ کو کہ کو کہ کو کہ کہ کہ کہ کہ کہ کی کہ کہ کہ کو کہ کرتا ہے کہ کہ کہ کہ کہ کو کہ کہ کہ کہ کی کہ کو کہ کی کہ کہ کہ کو کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کی کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کر کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کہ کی کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کی کہ کو کہ کو

در اصل آزادی کے بعد إن اعلی ذات کے ہندو (مسلم بھی)
سیاست دانوں نے ایس بی،ایس ٹی،او بی سیاج کے ساتھ کتی قانونی
خلاف ورزیاں کی ہیں اور کیسے کیسے قانون کا غلط استعال کیا ہے،سب کی
تاریخ سپریم کورٹ میں محفوظ ہے،اسی لئے وہ چاہتے ہیں کہ نہ رہے
بانس نہ ہجے بانسری ۔ رہا یہ سوال کہ دلتوں اور پس ماندہ ہندوستانیوں کی
توہین، تذلیل اور اُن پر تشدد کرنے والے یہ افراد کیسے محفوظ رہے،
بتانے کی ضرورت نہیں، تین ماہ پہلے سپریم کورٹ کے چار جھول نے اس
کی طرف اشارہ کردیا ہے۔

اور ہاں! غلط جہی اور خوش جہی کا توازن بگڑنے نہ پائے کہ صرف یہی ایک سیاسی جماعت نہیں جس کا بیاصلی چیرہ ہے، حقیقت میں اس کی پرورش کرنے والی سیاسی ماں تو کا نگریس ہے، نظر اٹھا کر دیکھ لیس کہ بی جے پی کے اکثر نیتا کا نگریس بیں اور کا نگریس اقتدار کے دور میں بھی آر ایس ایس کا حجنڈ ا، بھگوا رہا ہے اور اتفاق سے نا گپور ہیڈ آفس پر تر نگا کی جگہ ان کا ہی بھگوا حجنڈ الہراتا رہا ہے اور کا نگریس کی در پر دہ سیاسی جمایت سے اُس کی پرورش ہوتی رہی اور آج وہ جوان ہے لیکن کا نگریس جمایت ہے کہ آرایس جوں کہ آج افتدار میں نہیں ،اس لئے وہ بھی چلانے لگی ہے کہ آرایس کے دیس کا جہنڈ ا'در نگا' نہیں ،بھگوا ہے۔

آج اسی جھنڈے کا جنون ، دانت ہندونو جوانوں کے اندراتر آیا ہے جن کو برہمن ناپاک سیمجھتے ہیں اور سیمجھتے رہے ہیں ، اس جنونی گروہ نے بی جے پی کی پشت پناہی میں رام نومی اور ہنو مان جینتی کے موقع پر ایسا آتنک واد مجایا ہے کہ بہار میں بی جے پی کے لیڈرسی پی ٹھا کر نے بھی بی جے پی کے بڑوں اور مودی جی سے ہاتھ جوڑ کرع ض کیا ہے کہ ہندو مسلم فساد کرا کر سیاست کرنے کا طریقہ بند کریں اور تعمیر وترقی کے نام پر سیاست کریں۔ یہ گھٹیا سیاست ہے جوزیادہ دنوں تک نہیں چلے گی ، بند کریں اُس کو۔

اسی طرح راجستھان کے بوندی ضلع میں ہنو مان جینی کی شو بھایاترہ
کے بعد بھگوا جنو نیوں نے جو نقصان کیا ہے ،اس پر وہاں کے عوام نے
مودی جی سے ہاتھ جوڑ کر پوچھاہے کہ ہم نے آپ کو'' ووٹ' دے کرکون
سی غلطی کر ڈالی کہ ہمارے پڑوسیوں کے مکان جلا رہے ہیں اور ہماری
دکانوں میں آگ لگارہے ہیں؟ شری مان! بیدھرم سکٹ ہے، دھرم نہیں۔
دکانوں میں آگ لگارہے ہیں؟ شری مان! بیدھرم سکٹ ہے، دھرم نہیں۔

اور فروری میں د، بلی کے یش پال سکسینہ نے بھی یہی عرضی لگائی تھی کہ اب وہ کہ ایک مسلم نو جوان کی وجہ سے میر نے وجوان بیٹے کی جان گئی ، اب وہ تو ملنے سے رہالیکن میرانام لے کر، میرے دھرم کو جوڑ کر ہندومسلم کی سیاست نہ کریں بی جے بی اور کانگریس یارٹی کے لوگ۔

اب وہی بات آسنسول کی نوری مسجد کے امام وخطیب مولا نامجمہ امداد اللہ رشیدی کی شہادت پر کہہ امداد اللہ رشیدی کی شہادت پر کہہ رہے ہیں کہ ماحول کو خراب نہ کریں، جمارا بیٹا واپس ملنے والانہیں، اس لئے گندی اور گھٹیا سیاست سے اِس شہر کو تحفوظ رہنے دیں۔ صبغة اللہ کی شہادت اُن کے ہی ہاتھ سے کھی تھی، وہ ہوگئی۔ اُس کا وقت پورا ہوگیا تھا ، اس لئے اُس کا بدلہ لینے کی خاطر ہر گز کوئی انتقامی حرکت نہ کی جائے۔

عوام کی روٹی ، کیڑا،اور مکان کی بربادی کے بعد اُن کی خون کی ہولی تھیل کرافتدار کی کرسی پانے والے اِن سیاسی انتہا پیندوں کی فرقہ یرستی آتی بڑھ گئی ہے کہاب انسانوں کے مرنے پرسیاسی انسانوں کو ہرگز کوئی تکلیف نہیں ہوتی ،البتہ ہمارے لئے یاد رکھنے کی بات بہ ہے کہ جب انسانوں کے شہر کی انسانیت مرتی ہے تو بڑی تکلیف ہوتی ہے لیکن جب بدانسانیت اورآ دمیت کوانسانوں کافٹل عام کرنے کے لئے استعمال كرتے ہيں تو پھرمت يو چھے كيا گزرتا ہے، آپ خودمحسوں كرسكتے ہيں۔ بھارتیہ سیاست کی د بوی کے بہتین چرے ناخواندگی، در ماندگی اور پس ماندگی آج اتنے بھیا نک ہو چکے ہیں کہ جوبھی دیکھتا ہے، ڈرجا تا ہے۔ برقسمتی بیرہے کہ بیردیوی چاہتی ہے کہ پورے دیس کا چرہ بھی ہمارے چبرے کی طرح بھیا نک ہوجائے تا کہ اقتدار کی کرسی اور قانون وانصاف کے مندر کی طرف دیکھنے کی ہمت اور ضرورت نہ پڑے،سب ا بینے چیروں کے مقامی اور علاقائی علاج میں مگن رہیں یا پھرآ پس میں لگے رہیں۔آج بھارت کے چندصوبوں میں ووٹ بینک کی ذات برادری اور قبیلے والی سیاست کی جو، آگ بھٹرک رہی ہے،اس کی ایک وچەشىپەول كاسٹ اورشىپەول ٹرائب ايكٹ مىں ترمىم كرنے كى افواہ اور غلط فہی ہے کہ سپریم کورٹ نے ایسا فیصلہ کیا ہے کہ ہندو دلتوں کا ریزرویشن ختم کر دیا جائے ۔اسی ارادہ کے خلاف بھارت بند کی دلت سیاست ہورہی ہے۔ عجیب تماشہ ہے کہ جب ریز رویشن نہ ملے تب بھارت بند، جب ایک ساج کو ملے اور دوسرے کونہ ملے تب بھی بھارت بند،اورآج ہندودلت اِس کئے بھارت بند کرر ہاہےاورسر کاری سامان، بسیں، گاڑیاں،اسٹیشن اوراسپتال توڑ رہے ہیں اور جلا رہے ہیں کیوں کہان کے سیاسی آقاؤں نے ان کا سرکاری حق مارنے کی بات کی ہے اور بڑے آ قانے تعلی دی ہے کہ' قانون کواپنا کام کرنے دیں،ہم آپ کے ساتھ ناانصافی نہیں ہونے دیں گے۔'بڑے آتا کی خوبی بہے کہ وہ'' رام کے ہوئے نہ عوام کے'' کیکن دِلوں میں وہی بستے ہیں۔انھوں نے نومنتی مبران یارلیمٹ کے لئے رہائثی عمارت کے افتتاح کے بعد اینے ایک خطاب میں کہا کہ 'امبیر کرکے نام پرسیاست قابل مذمت

ہے، ہماری حکومت انہی کے بتائے راستے پرچل رہی ہے۔''

z.barkati@gmail.com

انوار قرآن

اسلامی شریعت کافرکو گالی دینے کی اجازت دیتی ہے؟

ڈاکٹرانواراحمدخانبغدادی∗

ہمارے درمیان گردش کرنے والے نہایت پیچیدہ مسائل میں سے ایک مسئلہ بیبھی ہے کہ کیا کفار ومشرکین کو گالی گلوج سے نوازنا درست ہے؟ ایک سنجیدہ اور پڑھا لکھا طبقہ تو اس بات کا قائل قطعاً نہیں ہوسکتا کہ سی کو گالی گلوج دی جائے ، کیوں کہ گالی گلوج فطر تأ ایک عیب ہوسکتا کہ سی کو گالی گلوج دی ساتہ ہے اور اسلام جیسا فد جب مہذب بھلا گالی کی اجازت کیسے دے سکتا ہے گرجہ ت ہے کہ ایک طبقہ ایسا بھی ہے جوکا فروں کو گالی دینا جائز ہی نہیں بلکہ مستحسن سمجھتا ہے ، دلیلیں ایسی دیتا ہے گویا گالی دینا سنت ہے اور بلکہ مستحسن سمجھتا ہے ، دلیلیں ایسی دیتا ہے گویا گالی دینا سنت ہے اور بشریعت کا ایک جز ہے۔ (نعوذ باللہ من ذلک)

ایک دن واٹس ایپ پر بیدد کیھ کرمیری حیرتوں کی انتہا نہ رہی کہ پڑھے لکھے لوگوں میں شار کیے جانے والے ہمارے ایک عزیز کا فروں کوگائی دینے کے تعلق سے بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ'' کا فرکوگائی دینا بہت اچھا ہے''، فقیر کی نظر اس عبارت پر جا کر ٹک گئی ۔ دیر تک سوچتا رہا کہ آخر اجتماع ضدین کب سے ممکن ہوگیا ؟ گائی اور وہ بھی مستحسن؟ وہ بھی اسلام جیسے آفاقی اور مہذب دین کے پیروکاروں کے منتز ادبیا کہ جواز کے ثبوت میں قرآن وحدیث اور آفوال صحابہ بیش کر کے ، گویا ہے کہنا کہ گائی تو خدا اور اس کے رسول ساٹھ آئیا ہم کی تعلیمات میں سے ہے، یک سی سنت ہے اور کیسی شریعت سازی؟

معاذ الله، ذرانسو پئے کہ اگر سنجیدہ فکر کا مالک کوئی غیر مسلم بی تجزیہ سن کرگا کی گلوج اور بدکلامی کو اسلام کا موقف سمجھ بیٹھے تو اسے بیڈ تیجہ نکا لئے میں قطعاً دیز نہیں گلے گل کہ اسلام گالی گلوج والا مذہب ہے پھرا یک پڑھا کھا انسان اس مذہب کو کیوں کراینائے گا؟

مگرمولا نامحتر م کی بات بلادلیل نہیں تھی وہ بڑی سادگی کے ساتھ بطور دلیل خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق ڈاٹٹؤ کا جملہ امصص بطو اللات پیش فرمار ہے تھے۔ یہ جملہ حضرت ابو بکر ڈاٹٹؤ نے ایک نہایت انعفالی اور جذباتی کیفیت میں سلح حدیدیہ کے موقع پر اس وقت فرمایا تھا جب عروہ بن مسعود نے نبی اکرم ساٹٹلا کی بڑے سیکہا: إنی لاری أوشا با

من الناس خلیقا أن یفروا و یدعوك (میس حقیر لوگول كی ایک جماعت و کیور با ہول جوائيسے بیں كه آپ کو چھوڑ كر بھاك كھڑ بے مول) توحضرت ابو برصد این رائیٹ غضب ناك ہو گئے اور تختی كے ساتھ اس كو بھٹارنے كے لئے آپ نے مذكورہ بات كہی۔

میرے خیال سے مولا نا اپنے اس موقف میں تنہا نہیں بلکہ ایسے بھولے بھالے لوگوں کی ایک جماعت ہے جو استنباط کے اصول وضوابط سے جاہل ہے یا متجابل ہے جو دسوں صریح نصوص کو چھوڑ کر چند استثنائی نصوص سے نہایت بھونڈ ا، غیر منطقی استدلال کر کے اسلام کی شبیہ خراب کر تی ہے ۔ ایسے حضرات کی بارگا ہوں میں اس امید کے ساتھ چند معروضات پیش ہیں کہ' کاش از جائے دل میں ترے میری بات۔''

(۱) حضرت ابو بکر رہ النفی کا مذکورہ بالا جملہ یا اُس جَبیبی کوئی اور عبارت، خاص قسم کی انفعالی، جذباتی اور نا درونا یاب موقف کی ترجمانی کرتی ہے جس کوقابل قیاس اور کل استنباط نہیں سمجھنا جاہئے۔

(۲) حضرت ابو بکر ر النافیا کے اس جملہ کو ارشا و فرمانے کے بعد قریب قیاس ہیہ کہ نبی فطرت سرور کون و مکاں سالنا آلیا ہے آپ کو منع کیا ہوگا جیسا کہ اس طرح کے مواقف پر آپ سالنا آلیا ہی نے کئی صحابہ کو منع فرمایا ہے ، بخاری شریف کی وہ حدیث گواہ ہے جس میں آپ سالنا آلیا ہی نے حضرت عاکشہ صدیقہ والنا کا کو یہودیوں کی بدکلامی کا جواب مثل دینے سے منع فرمایا ہے۔

(س) حضرت ابوبکر طالعینی یا فرشته نهیں ، آپ سے بھی اجتہادی خطا کا امکان ہے۔ (۳) مذکورہ بالا جملہ یا اُس جیسے جملوں اور مواقف کی تعداد نہایت قلیل ہے ، جن کی روایت بھی تواتر کے ساتھ ثابت نہیں ، جب کہ گالی گلوچ اور بدکلامی کی مذمت اور حسن اخلاق کی ترغیب میں محکم اور متواتر نصوص کوچھوڑ اور متواتر نصوص کر شاذ و نادر ، غیر متواتر ، غیر معقول اور غیر فطری نصوص سے استنباط کرنا کہاں کی عقل مندی ہے ؟

ہم ان نصوص صریحہ محکمہ اور متواترہ کو پیش کرتے ہیں جن میں ہر انسان بالخصوص ایک مسلمان کو گالی گلوج سے پاک ،سلیم الطبع ، عالی ظرف، بلنداخلاق اور برد بارہونے کی ترغیب دی گئی ہے۔

او لاً: قرآن کریم کے اندر الله رب العزت نے کئ مقامات پر اعلی ظرفی ، بلند اخلاقی ، زبان وبیان کی پاکیزگی پرآمدہ کرتے ہوئے رہنمائی فرمایا ہے۔ ارشادر بانی ہے:

(١)وَقُولُو أَلِلنَّاسِ حُسُناً (سوره بقره: ٨٣)

ترجمہ: اوگوں سے اچھی بات کہو۔ اس آیت کریمہ میں تمام اوگوں کے ساتھ اچھی بات کہنے کی ترغیب موجود ہے ، نہ کہ صرف مسلمانوں کے ساتھ لفظ ''ناس'' فرمایا گیا ہے نہ کہ لفظ ''مسلمین'' یا ''مونین''،جس سے صاف واضح ہے کہ ہم کو بھی کے ساتھ حسن اخلاق سے پیش آنا چاہئے۔ اس آیت کریمہ کی تفسیر میں چندا قوال ہیں ، ان میں سے ایک قول وہ بھی ہے جس کی طرف ہم نے اشارہ کیا ہے۔ امام طبری نے این تفسیر میں حضرت عبداللہ ابن عماس کا ایک قول بھی کیا ہے۔ امام طبری

لین القول من الأدب الحسن الجمیل و الخلق الکریم، وهو هما ارتضاله الله وأحبه. (بات چیت میں نری خوب صورت ادب ہے اور اخلاق کریمہ کا حصہ ہے اور اللہ کالیندیدہ اور محبوب اسلوب ہے) اس طرح ابوالعالیہ سے قل فرما یا کہ وہ اس آیت کے تحت فرماتے ہیں: قولو اللناس معروفاً. (لوگول سے اچھی بات کہو) عطاء بن الی رباح سے قل کیا وہ فرماتے ہیں:

من لقیت من الناس فقل له حسنا من القول ای طرح ابوجعفر نے بھی تفییر فرمائی که (جبتم لوگوں میں سے سی سے ملوتو اس سے انچی بات کرو) بلکہ امام طبری نے حضرت ابوجعفر اور عطابن ابی رباح سے ایک قول یہ بھی نقل فرمایا وہ کہتے ہیں: للناس کلھمہ یعنی تمام لوگوں سے اسی انداز میں بات کرو۔

ا تفسیر طبری، ج: ۲ رص: ۲۹۷ و ۲۹۷ داور دیکھئے: تفسیر امام بغوی،م:۵۱۷ھ ۔معالم التنزیل ج:اص: ۱۱۷)

اپنے وقت کے ایک جلیل القدرمفسر حضرت علامه ام قرطبی إس آیت کریمه کی تفسیر میں چند اقوال ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: وهذا کله حض علی مکارم الأخلاق، فینبغی للإنسان أن یکون قوله للناس لینا ووجهه منبسطا طلقا مع

البروالفاجر، والسنى والببتدى من غير مداهنة، ومن غير أن يتكلم معه بكلام يظن أنه يرضى مذهبه لأن الله تعالى قال لموسى وهارون: فَقُولا لَهُ قَوُلاً لَيِّناً (ط:٣٣) فالقائل ليس بأفضل من موسى و هارون، و الفاجر ليس بأخبث من فرعون، وقد أمرهما الله تعالى باللين معه.

ترجمہ: یہ تمام اقوال خوش اخلاقی کی ترغیب میں ہیں۔انسان کے لئے ضروری ہے کہ لوگوں کے ساتھ زم خوئی بشاشت اور کشادہ روئی سے بات کرے، ہرکسی کے ساتھ خواہ نیک ہو یا فاجر، سنی ہو یا بدعتی ، ہاں یہ خیال رہے کہ مداہنت نہ ہو، نہ ہی الیمی بات کرے جس سے بی گمان ہو کہ وہ بدعتی کے مذہب سے راضی ہے، کیول کہ اللہ تعالی نے حضرت موسی اور ہارون سے فرمایا کہ (اس سے نرمی کے ساتھ گفتگو کرو) چنانچہ نہ کوئی فاجر فرعون نہ کوئی قائل حضرت موسی وہارون سے افضل ہے اور نہ ہی کوئی فاجر فرعون سے بڑا خبیث ہے،اس کے باوجود اللہ تعالیٰ نے ان دونوں کو اس کے ساتھ زم لب و لیجے میں بات کرنے کا تھام دیا ہے۔

جلیل القدرمفسرین کے مذکورہ بالااقوال کی روشنی میں اس آیت سے دوفائد کے ملتے ہیں ایک بید کہ سب کے ساتھ خوش اسلو بی سے پیش آنا چاہئے ، دوسری مید کہ حسن اخلاق کا برتا و محض مسلمانوں کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ میہ عام ہے اس میں مسلم وکا فرسجی شامل ہیں جیسا کہ حضرت عطابین رباح اورامام قرطبی کی تفسیر سے واضح ہے۔

الله تعالی ہم سب کوخوش کلام اورشیریں مقال بنائے۔

(٢)وَ لَا تُسْتَوِى الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيْئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ الْحَسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَلَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ وَ مَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِي صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظِّ عَظِيمٍ مَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظِّ عَظِيمٍ مَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظِّ عَظِيمٍ مَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظِّ عَظِيمٍ (سوره فسلت:٣٥،٣٨)

ترجمہ: نیکی اور بدی برابر نہ ہوجائیں گی ،اے سننے والے برائی کو جھلائی سے ٹال ،جھی وہ کہ تجھ میں اوراس میں دشمنی تھی ،ایسا ہوجائے گا جیسا کہ گہرا دوست ، بیدولت نہیں ملتی مگر صابروں کو،اسے نہیں پاتا مگر بڑے نصیب والا۔

د کیسٹے بیآ یت کریمہ کتنا واضح پیغام دے رہی ہے کہ اچھائی اور برائی یک سال نہیں ہوسکتی ، نیکی اور بدی میں ہمیشہ فرق رہے گا ، خوش

اخلاقی اور بدخلقی کبھی برابرنہیں ہوسکتی ہتم برائی کواچھائی سے ٹالو۔ تو کیا اُس کا مطلب پہنہیں ہے؟ کہ ہم اچھی باتوں سے کفار و مشرکین کے دل جیتیں، گالی گلوج سے پر ہیز کریں کیوں کہ بدز بانی سے نفرت پیدا ہوتی ہے اور اسلام دین محبت ہے۔

(۳)ولاتسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم كذلك زينا لكل امة عملهم ثمر الى رجهم مرجعهم فينبئهم بما كانوا يعملون

(سوره الانعام: ۱۰۸)

ترجمہ: انھیں گالی نہ دوجن کو وہ اللہ کے سوابو جتے ہیں کہ وہ اللہ ک شان میں بے ادبی کریں گے زیادتی اور جہالت سے، یوں ہی ہم نے ہرامت کی نگاہ میں اس کے مل بھلے کر دیے ہیں، پھر انھیں اپنے رب کی طرف پھرنا ہے اور وہ انہیں بتادے گا جو کرتے تھے۔ اس آیت کریمہ میں تو بتوں اور معبود ان باطل کو بھی گالی دینے سے منع کیا گیا ہے، جو میں تو بول اور سرایا مستحق رد ہیں اور اس کی وجہ بیہ بنائی گئ کہ کفار روعمل کے طور پر معبود حقیقی کی شان میں گتا خیاں کر ہیٹھیں گے۔ یہاں بتوں کو گلی دینے سے اس لئے ہیں منع کیا گیا کہ وہ قابل احترام ہیں بلکہ اس لئے منع کیا گیا ہے کہ کفار روعمل کے گویا ہی تو ایک شاخر انہم کر رہی ہے کہ کسی غیر مہذب روعمل سے منع حیا ہی تو ایس سے منفعت بھی دہنو میں نظان کے اور ایسا ارد وابطال کہ جس سے منفعت بھی دہنو دہنو نقصانات کا اندیشہ ہوائس سے بچا جائے۔

تانیا: احادیث طیبہ میں ایسے نصوص اور مواقف کی کثرت ہے جس میں بد کلامی ، بیہودہ گوئی اور ہرزہ سرائی سے منع کیا گیا ہے، ملاحظہ ہوں اس طرح کی چندحدیثیں:

(مومن لعن وطعن كرنے والا فخش كو، بدز بان نہيں ہوتا)

واضح رہے کہ امام ابن حبان نے بیرحدیث شریف اپنی کتاب سیح میں اس جگہ روایت فرمائی ہے جہال ایسے شخص سے اسم ایمان کی نفی کا ذکر ہے جس کے اندر کچھ ایسی خصلتیں پائی جا نمیں جن کی وجہ سے اس کے ایمان میں کمی پیدا ہوجائے ۔لہذا گالی گلوج کمال ایمان میں بڑی

رکاوٹ ہے اور ظاہر ہے کہ حدیث شریف میں کوئی استثنائہیں کہ مومن کسی مومن کو گالی نہ دے ہاں کا فرکو گالی دے سکتا ہے بلکہ مومن کی بیہ ایک عام صفت ہے کہ گالی گلوج دینا، بدگواور بدکلام ہونا اُس کے شان ایمانی کے خلاف ہے، اس کی زبان کی پاکیزگی اس کی شان امتیاز ہے۔ ایمانی کے حکومت میالیش ایمانی ایمانی خلاف ہے، اس کی زبان کی پاکیزگی اس کی شان امتیاز ہے۔

(۵) بلکہ نی رحمت سل اللہ آیہ نے برکلامی کومنافقانہ صفت قراردیا ہے، ارشادِ سرکارہے: اربع من کی فیہ کان منافقا خالصا: اذا حداث کذب، واذا وعدا خلف، واذا عاهد غدر، واذا محاصم فجر، ومن کانت فیہ خصلة منهن کانت فیہ خصلة منهن النفاق حتی یدعها۔ جس کے اندر چارصلتیں پائی جائیں وہ خالص منافق ہے: جب بات کرے جھوٹ بولے، جب وعدہ کرت تو دھوکہ دے، جب سی کے ساتھ عہد کرت و دھوکہ دے، جب سی کے ساتھ عہد کرت و دھوکہ دے، جب سی کے ای ساتھ جھر کرنے و دھوکہ دے، جب سی کے ای ساتھ جھڑا کرے تو نسق و فجور کے، ان خصلت ول میں جس کے پاس ایک خصلت بھی ہوگی تو منافق یہاں تک اسے جھوڑ نہ دیے۔

۔ ان صاف صاف حدیثوں کے بعد بھی اگر کوئی کسی قشم کی گالی گلوج کی حمایت کرتا ہے تو بیراس کا عناد ہی ہوگا ورنہ تو حدیث شریف

میں ایک مون کونرم خواونٹ کہا گیا ہے۔ان احادیث کے علاوہ رسول پاک سائٹ آیا ہے کے ان مواقف اور حالات وکوائف پر نظر ڈالئے اور دیکھئے کہ نبی رحمت ساٹٹ آیا ہے نے کس طرح بردباری ، تواضع وانکساری اور وسعت ظرفی سے کام لیتے ہوئے لوگوں کو اچھائی کی طرف رہنمائی فرمائی ہے، نہ خود بھی گالی دی ہے اور نہ ہی کسی کو گالی گلوج دینے کی بھی اجازت دی ہے بلکہ ہمیشہ ادفع السیشة بالحسنة کی تصویر بنے رہے اور اپنے اصحاب اور ماننے والوں کو اسی کی تصویر بنے رہنے کی بھی اور اپنے اصحاب اور ماننے والوں کو اسی کی تصویر بنے رہنے کی بھی درج ذیل واقعات اور عبرت پکڑئے:

(۱) کچھ یہودی آ قا رحمت سال الیہ کی بارگاہ میں جب آتے تو السلام علیم کی بجائے السام علیم عمراً کہا کرتے جس کا مطلب تھا تحصاری موت ہو یا تحصاری ہلاکت ہو۔ اس بیہودگی پر حضرت عائشہ صدیقہ ڈی شاہ سے نہ دہا جا سکا تو آپ نے جواب دیتے ہوئے فرمایا:
صدیقہ ڈی سامہ واللعنه والغضب تحصاری بھی ہلاکت ہو، تم پرلعنت اور غضب ہو) بین کر حضور سال الیہ ایک اللہ یعب الرفق فی صدیقہ ڈی سانہ سے فرمایا: مهلا یا عائشہ فان اللہ یعب الرفق فی میں نرمی پیندفرتا ہے۔ اس پر حضرت عائشہ میں نرمی اللہ ہر معاملے میں نرمی پیندفرتا ہے۔ اس پر حضرت عائشہ نے حضور رحمت دو عالم میں آپ نے سانہیں کہ ایک اللہ!

الیہ نے نرمایا کہ اے عائشہ کیا تم نے سانہیں کہ میں نے و علیک میں سے جواب دے دیا ہے۔ (صحح ابخاری ، باب الرفق فی الامرکلہ)

(۲) حضرت ابوسعید خدری دانش حضور صالح آیا آیا کم کا وصف بیان کرتے فرماتے ہیں: کان النبی ﷺ أشد حیاء من العذراء فی خدرها فإذا رأی شیئا یکرهه عرفنا لافی وجهه (و یکھے: صحح البخاری، باب من لحدیواجه الناس بالعتاب)

حضور صلات الله پردے میں بیٹی دوشیزہ سے زیادہ شرم فرماتے سے، جب کوئی ناپسندیدہ چیز دیکھتے تو ہم آپ کے چبرے سے پہچان لیتے سے، یعنی اپنی ناپسندیدگی کا اظہار نہیں فرماتے سے البتہ آپ کے چبرہ مبارک پرنا گواری کے اثرات ہویدا ہوجاتے جس سے ہم لوگ سمجھ جاتے کہ یہ چیز آپ کو پسند نہیں۔

ب سیرین پر پہلی ہے۔ (۳) حضرت زید بن سعنہ ڈلٹٹنڈ کے اسلام لانے والے واقعے کو اگر سمجھ لیا جائے تو کوئی بدرائے قائم کرنے کی جرات کبھی نہیں کرسکتا ہے

کہ کفار ومشرکین کوگالی دینا بہتر ہے۔ مروی ہے کہ حضور صلّ فیاییتہ زید بن سعنہ جو کہ ایک یہودی عالم سخے، کے مقروض سخے، ایک دن زید بن سعنہ حضور صلّ فیاییتہ کے پاس آئے اور وقت سے پہلے قرض کی ادائیگی کا مطالبہ کرتے ہوئے حضور صلّ فیاییتہ کو اور آپ کے اجداد کوگالیاں دینے گئے، یہ د کی کر حضرت عمر نے زید کی گردن مارنے کی اجازت چاہی، آقائے رحمت نے مسکراتے فرمایا اے عمر! مجھے اور ان (زید) کو محاری طرف سے کسی اور چیز کی ضرورت ہے، تہمیں چاہیے کہ مجھے اچھی طرح قرض کی ادائیگی کا حکم دو، اور ان کو حسن طلب کا حکم دو۔ اے عمر! نصیں لے جاؤ، ان کاحق ادا کردو، اور ڈرانے دھم کانے کے عوض ہیں صاع کھور بڑھا کردو۔

حضرت زید بن سعنہ کہتے ہیں عمر مجھے لے گئے اور میراحق بھی دیا
اور ہیں صاع کھور بڑھا کردینے لگے، تو میں نے کہا: یہ کیا ہے؟ حضرت
عمر نے فر مایا: حضور صلّ ٹیائی ہے کا حکم ہے کہ میں نے تم کوڈرایا ہے اس کے
عوض بڑھا کردوں۔ میں نے کہا: اے عمر مجھے بہچانتے ہو؟ کہنے لگے کہ
نہیں، بتاؤتم کون ہو؟ میں نے کہا: اے عمر مجھے بہچانتے ہو؟ کہنے لگے کہ
یہودیوں کے بڑے عالم؟ کہا: ہاں۔ حضرت عمر نے کہا تو تم نے رسول
الله صلّ ٹیائی ہے کے ساتھ ایسا کیوں کیا، اس طرح کی بات کیوں کہی؟ میں
نے کہا کہ میں نے رسول اللہ کے چہرے میں نبوت کی تمام علامتیں دیکھ
لی ہیں سوائے دو چیزوں کے، ایک یہ کہ نجا کہ کی بردباری جہالت بر سبقت
بردباری میں مزید اضافہ ہوگا۔ اب میں نے یہ دونوں علامتیں بھی دیکھ کی بردباری میں مزید اضافہ ہوگا۔ اب میں نے یہ دونوں علامتیں بھی دیکھ کی بیں، اے عمر گواہ ہوجاؤ کہ میں اللہ کوا بنار ب ما نتا ہوں، اور محرصاً ٹیائی ہے کہ کی بارگاہ میں بہنچ اور حضرت زید نے کمہ شہادت پڑھ کر اسلام قبول کیا۔
بارگاہ میں بہنچ اور حضرت زید نے کمہ شہادت پڑھ کر اسلام قبول کیا۔

(صحیح ابن حبان، المعجمد الکبیر، سنن البیه قی)
(م) حضرت عائشہ صدیقہ ٹاٹھا روایت کرتی ہیں کہ جب نبی
کریم ساٹھائی پڑ کی کوئی برائی کرتااور آپ کو وہ بات پڑنے جاتی تو آپ یہیں
فرماتے کہ فلال ایسا کہتا ہے بلکہ فرماتے کہ ان قوموں کا کیا ہوگا جواس
اس طرح کہتے ہیں۔ (سنن ابوداود، باب فی حسن العشر ق)

ذرامصطفی جان رحمت کا اسوہ حسنہ تو دیکھیے کہ گالی گلوج دینے اور برا بھلا کہنے والے کو بھی اس انداز میں یا دفر ماتے کہ اسے تکلیف بھی نہ ہواوراس کی اصلاح بھی ہوجائے۔مذکورہ بالا احادیث شریفہ سے درج

ذیل چند باتوں کی صاف وضاحت ہوجاتی ہے:

(الف) گالی وگلوج کا جواب گالی گلوج سے نہیں دیا جائے گا،
خواہ گالی دینے والا کا فرہی کیوں نہ ہو بلکہ گالیوں کونظر انداز کرتے
ہوئے خوش اسلوبی کا مظاہرہ کیا جائے گا۔ (ب) کسی کی بے ہودہ اور
گلوج سے خورکتوں کا جواب دیا جانا، اگر ضروری ہوتو نہایت شنجیدہ اور گالی
گلوج سے پاک اسلوب اپنایا جائے جیسا کہ خود حضور صلافی آیہ ہے نہایت
مخضر کلمہ سے یہودیوں کی برتمیزی کا اس طرح جواب دیا کہ زبان آلودہ
مجھی نہیں ہوئی اور جواب بھی بن گیا۔ (ج) باستثنائے مجرم، فتنہ گراور قل
وغارت گری مجانے والے کا فروں کے عام غیر مسلموں کے ساتھ نرم
رویے اپنایا جائے۔ ہر جگہ بیرویے منافقت نہیں کہلاتا بلکہ دعوتی اسلوب کا

کے ساتھ اعلی ظرفی کا برتاؤ کر کے ایک پرمغز دعوتی پیغام دیا ہے۔ اس کے میں دریتن از سترین معلی کے ک

یادرہے کہ اسلام اپنی صاف تھری شبیہ اور اعلی کردار کی وجہ سے جانا پہچانا جاتا ہے، کم سے کم وقت میں دنیا کے بیشتر حصوں پر چھا جانے والے اس مذہب پر اگر گالی گلوج اور بدخلقی کا ہلکا سا، سابی بھی ہوتا تو یہ مذہب اتنی تیزی کے ساتھ پوری دنیا میں نہیں پھیل یا تا ۔ لہذا ہر مسلمان بالخصوص علما اور مبلغین کے لئے ضروری ہے کہ گالی گلوج، بدزبانی اور بد خلقی سے بچیں ، خصم کے ساتھ بھی خوش اسلوبی سے بیش آئیں ، یہی اسلام ہے اور یہی وقت کا تقاضا ہے۔

☆ ☆ ☆ پیش ش:مجلس دعوت ه مدیراعلی ماه نامه البهشاه س(عربی) کلهنو 8008711187

مركز فروغ اسسلام بركات اشف اق، ٹائيں ضلع ميوات نوح ہريانه كا

ساتوا سالانه جلسهٔ دستاربندی وسید سالار مسعود غازی کانفرنس

شعبان المعظم ۱۳۳۹ همطابق ۲۱ را پریل ۱۸ و ۲۰ بروز جمعرات، بعد نما زعشا، جمهام: موضع ٹائیں، ضلع میوات، نوح (ہریانه)

سر چرستی: وکیل اشر فی، چشتی عالم دین شیخ طریقت حضرت علامہ سید محمد مہد میاں چشتی سجادہ نشین اجمیر معلی
صدارت: شهزادهٔ مفتی اعظم راجستھان الحاج محمد معین الدین اشر فی سر براہ اعلی الجامعة الاسحاقیہ وسجادہ نشین آستانه اشفاقیہ جود هپور
حمدایت: شیخ طریقت حضرت ڈاکٹر تسخیر احمد قادری راجشا ہی سجادہ نشین بارگاہ میاں راج شاہ، سوندھ شریف میوات
معایت: خطیب خوش بیان مصلح و بلغ بشیر میوات مفتی محمد اسحق اشفاقی ، بانی مرکز فروغ اسلام برکات اشفاق ٹائیس میوات

علمائے ذوی الاحترام۔

_راجشاهیایوارڈکےلئےمنتخب

محقق ومصنف حضرت مفتی محمد حنیف خال رضوی بربلوی، بانی امام احمد رضاا کیڈمی، بربلی شریف حضرت مولا نامحمد حنیف خال رضوی اشفاقی ،سر براه اعلی سن تبلیغی جماعت شیرانی آباد ، نا گور (راج)

انوار حديث

شادی کارشة نبی کی سنت

شيخاسدالله شاهي*

نکاح خدا تعالیٰ کی عظیم نعتوں سے ایک نعمت ہے۔ اس کی اہمیت اور منزلت کو شخصنے کے لیے بس اتناہی کافی ہے کہ بدایک ایک عبادت ہے جس کی شروعات ابتدائے کا ئنات کے ساتھ حضرت آ دم علیہ السلام کے زمانہ سے ہوئی اور اب تک بہ جاری ہے۔ بس اتناہی نہیں بلکہ یہ یا کیزہ عبادت دائی جنت میں بھی باقی رہے گی اور جنتی جوڑوں کی شادیاں بھی کی جائیں گی ، جہاں جنتی خوراک ، جنتی پوشاک اور رہ کوئی خوش وخرم ہوگا۔ لامتناہی رحمتوں کی بارشوں کا نزول ہوگا اور ہرکوئی خوش وخرم ہوگا۔

سرور کا ئنات حضرت محم مصطفی سائٹی آیا ہے شادی کے دشتہ کواپنی سنت بتائی اور فر مایا: اَلَیْ کَا حُرِیْ سُنَّتِیْ فَمَن لَّا کُورِیْ سُنَّتِیْ فَمَن لَّا کُورِیْ سُنَّتِیْ فَمَن لَّا کُورِی سنت میں سے ہے فَکَیْسَ مِیْقی۔ (سنن ابن ماجه) کرنکاح میری سنت میں سے ہے ، پس جس نے میری سنت پر مل نہ کیاوہ مجھ سے نہیں۔

پھرنکاح اس لیے بھی بڑی منصبت کا حامل ہے کیونکہ اس کی وجہ سے شوہراور بیوی اپنی نسل کو آ گے بڑھاتے اور پروان چڑھاتے ہیں،
ان کی اولا دِصالح سے خدا تعالی کے ذکر کوشلسل ملتا ہے اور اس کی عبادت
اور پرسنش قائم رہتی ہے۔اولا دکی ایک ایک نیکی کا ثواب والدین کے سر جاتا ہے۔نکاح کا اولین مقصد ریجی ہے کہ عورت و آ دمی اپنی پاک دامنی برقر ارر کھ سکیں اور نفسیاتی خواہشات کے ہتھے چڑھ کر اپنی عزت و آ بروکو پامال نہ کر دیں اور نہ ہی شیطان ملعون کے قبضہ میں آ کرفعل بدے شکنج میں گرفتار ہوکررہ جا نمیں۔

ان تمام حقیقتوں کے باوجوداک وبائے ناسور اِس دورِ حاضر میں یہ چھلی ہوئی ہے کہ شادی کے وقت لوگ کاروباری ذہن کا استعال کیا کرتے ہیں۔ ہرکوئی چاہتا ہے کہ میری بیٹی کی شادی میرے خاندان میں موجود فلال شخص سے ہوتو وہ خوش رہے گی ، اُس امیر زادہ سے ہوجن کے گھر دولت کی فراوانی ہے تو وہ خوش رہے گی اور والدین کی سوچ یہ ہوتی ہے کہ خواہی نہ خواہی ہماری بیٹی ہاں کر ہی دے اور اپنی پسنداور آرزؤوں کا جہاں دل میں ہی سمیٹ کررکھ لے۔

ے یہاں ایک بات اور ذہن نشین کر لینی چاہیے کہ پیپیوں اور روپیوں کی زیادتی اور کثرت سے سکون اوراطمینان بفرض محال ہی کسی کو مل یا تا ہے اور بہت کم ہی ایسے لوگ ہیں جنہیں اللہ تعالی اپنے وست کرم کے بے حجاب تماشوں سے دولت کے ساتھ عیش و آ رام بھی میسر كرتاہے، ورنہ زمانہ كى تلخيوں ہے آگاہ ہراك انسان كوإس بات كا يورا علم ہے کہ جتنے بھی امیر زادہ ہوتے ہیں انہیں بھی کاروبار کی پریشانی، تجھی صحت کی پریشانی یا تبھی خاندانی پریشانیاں جکڑی ہوئی ہوتی ہیں اوروہ خدا تعالیٰ سے زبان حال سے بیکہدرہے ہوتے ہیں کہ اے خدا بھلے میری ساری دولت واپس لے لے مگر مجھےسکون کی زندگی عنایت فر ما۔اس کے برعکس کتنے غریب ایسے بھی ہیں جن کے پاس مال ودولت بقدرِ عیش ہی ہیں لیکن ان کی زندگی پر سکون اور معتدل ہوا کرتی ہے اور ان کا گھر جنت کا ٹکڑا بنا ہوا ہوتا ہے۔اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ بات پیسوں اورروپیوں کے زیادتی کی نہیں بلکہ خدا داد برکتوں کی ہے اور مال و دولت کے ساتھ کوئی بھی سکون سے نہیں رہ سکتا کیونکہ لا کچے اسے دن بدن زیادتی کی طرف آ مادہ کرتی ہے اور وہ ہروفت اس سوچ میں رہتا ہے کہ کس طرح سے میری دولت دگنی ہو جائے اور کس طرح ۔ میں اورامیر ودولت مند ہوجاؤں۔

اس کا ذکر خود حضورا کرم سال فائیلی نے کیا ہے: لو ان لابن آدمہ وادیامن ذهب لاحب ان یکون له وادیان (صحیح البخاری) کہ اگر انسان کوسونے کی ایک وادی میسر ہوجائے پھر بھی وہ یہ چاہے گا کہ اسے ایک اور ل جائے بلکہ دوسری روایت میں آتا ہے: لو کان لابن آدمہ وادیان من مال لابتغی ثالثا۔ (کیے ابخاری) کہ اگر انسان کو مال کی دو وادیاں بھی نصیب ہوجا نیں تو وہ تیسری کی خواہش کرے گا۔

آج کے دور میں لڑکیوں کی شادیاں بس اس بات پر موقوف ہوتی ہیں کہ لڑکا یہنے زیادہ کما تا ہے یا نہیں اور لڑکے والے دولت

مند ہیں یا نہیں، پھراگریہ خیال مثبت ثابت ہوتا ہے تو تولڑ کی کی شادی بغیر اس کے مشورے کے طے کر دی جاتی ہے اورلڑ کی آ تکھول میں آنسوں اور ہونٹوں پر بناوٹی مسکرا ہٹ لیے اس مرحلہ سے گزر بھی جاتی ہے۔اس کا انجام یہ ہوتا ہے کہ شادی کے بعد شوہراور بیوی میں ناا تفاقی پیدا ہوجاتی ہے اور شوہر عورت کی صورت سے بے زار ہوجاتا ہے۔

مردتو دوسری شادی کرلے گالیکن بے چاری عورت کیا کرے،
اس کی تو زندگی جہنم بن کررہ جاتی ہے اور ساتھ ہی گھر والوں کی بھی
نیندیں اڑ جاتی ہیں۔مسلما تناسکین ہوجا تا ہے کہ طلاق کی نوبت آ جاتی
ہے اور اس طرح کے مسلوں سے ہی اسلام سے پرخاش رکھنے والوں کو
ہے موقع ماتا ہے کہ اسلامی شریعت اور اس کے قوانین کے خلاف زبان
درازیاں کریں اور شریعت کوغیر مہذب قرار دے کر اُسے بدلنے کی
کوشش میں یک جٹ ہوجائیں۔اگر خدا کے فضل سے یہ سب نہیں ہوتا
ہے چھر بھی شوہراور بیوی کے در میان وہ محبت نہیں ہوتی جو تھے معنوں میں
از دواجی زندگی میں ہونی چاہے،معاشرہ انہیں ذلت ورسوائی کی نظر سے
د کیھتا ہے اور اس کا اثر اُن کی اولا د پر بھی برا پڑتا ہے۔ یہ وقت کاروباری
اور خاندانی رشتہ کی پاسداری کا نہیں بلکہ حکمت عملی کا ہونا چاہیے۔

یے زمانہ جدید گنالوجیوں سے لیس ہے اور موبائل وانٹرنیٹ نے لوگوں کے ذہن و دماغ پر اپنا جادو چلا رکھا ہے۔ ہزار احتیاط کے باوجود شیطانی وسوسے دل میں کھٹک پیدا کردیتے اور معصوم لڑکیاں سوشل سائٹس (social sites) پرکسی شخص کو لینند کرنے گئی ہیں یا پھر زمانہ کے برچلن دستوروں میں اک دستورہ محبت کا بھی عام ہو چکا ہے اور

اڑکیاں بھی کسی پرفریفتہ ہوجایا کرتی ہیں پھراس حالت میں جب ان کی شادی بغیراُن کی مرضی جانے کرادی جاتی ہے اوران کی خواہشوں کا پاس نہیں رکھاجا تا توبعد کی از دواجی زندگی کے حالات بدسے بدتر ہوجاتے ہیں۔

والدین کی توحتی الا مکان کوشش یہی رہتی ہے کہ ان کی بیٹی جہاں کو جبی رہتی ہے کہ ان کے بیٹی جہاں کو بیٹی رہتی رہے نوش رہے پر اُن کی خوثی کا ایک ذریعہ بیہ بھی ہے کہ ان کے دلوں میں جھا نک کر دیکھا جائے اور ان سے اصرار کر کے بوچھ تاچھ کی جائے ۔اگر اللہ کے فضل سے دل میں کوئی نیک اور صالح شخص بسا ہوتو پھر کوشش کریں کہ بیٹی کی پیند کو ترجیج دی جائے اور اس کی خواہش اور خوشی کو مقدم رکھا جائے تا کہ گھرسے جانے کے بعد بھی وہ سسرال میں بنسی خوثی کو مقدم رکھا جائے تا کہ گھرسے جانے کے بعد بھی وہ سسرال میں بنسی خوثی زندگی بسر کر سکے۔خود حضور اکرم صلاح الیہ اس سے اپنی بیٹی کا دیں تہمیں پیند آ جائے اس سے اپنی بیٹی کا نکاح کردؤ' یعنی دیکھنے والی چیزیں حضور نے دین اور اخلاق فر مائی نہ کہ رشتہ داری ، دولت اور شہر یہ نمائی۔

خدا تعالیٰ سے دعاہے کہ ہرکسی کی زندگی پرسکون ہو۔اگرآپ سر پرست ہیں اور خدانے آپ کو بیٹی جیساانمول تحفہ بھی دیا ہے تو اِن باتوں پر ذراغور کریں یا پھر یہ ساری باتیں دوسروں تک پہنچائیں تا کہ شادی جیسے سنگین مسئلہ میں لوگ اندھے بین سے کام نہ لیں اوراڑ کیوں کی زندگی کا فیصلہ سوچ سمجھ کر کریں۔اللہ تو فیق عطافر مائے۔آ مین

ريس ج اسكالر، جامعه دارالهدى اسلامية ، چمادُ ، مالا پورم (كيرالا) asadullahshahi 1358@gmail.com

تعزیتینشستبرائےمحمودِملت

سے ۱۲۴ مفتی مجم محمود رضا برہائی قادری دامت برکاتہم العالیہ کا برویش حضرت الحاج الثاہ مفتی مجم محمود رضا برہائی قادری دامت برکاتہم العالیہ کا حصال ہوگیا۔اناللہ واناالیہ راجعون۔وصال کی خبر موصول ہونے پرشہر کا نپور کے دینی علمی عصری ادارہ دارالعلوم ضیائے مصطفیٰ میں ایصال ثواب اور تعزیت کی محفل منعقد ہوئی جس کی صدارت قاری سید ابوسعید برکاتی صاحب قبلہ نے فرمائی۔اسا تذہ دارالعلوم نے حضرت مفتی صاحب علیہ الرحمہ کے وصال کو قوم وملت کے لیے مذہبی خسارہ بتایا۔مولانا محمد تنبیر الدین تحسین رضا قادری رفاعی نے کہا کہ حضرت مفتی صاحب غلیفہ اعلی حضرت،حضرت علامہ مفتی برہان الحق قادری جبل بوری علیہ الرحمہ کے صاحبزادے تھے۔مفتی صاحب علیہ الرحمہ سنت وشریعت پر کار بندر ہے تھے۔صوم وصلو قیر پابندرہ کراحباب ومریدین کو تی کے ساتھ پابندر ہے گی تاکید فرمایا کرتے۔حضرت کے تی میں بلندگ درجات و مغفرت دعا کی گئی۔شرکا کے تعزیق نامیں مولانا عبد اللطیف اشر فی ،مولانا مجمد لیقوب رحمانی ،مولانا ابوظفر ، وغیرہ شامل ہیں۔

اطلاع: خیر الدین ، دارالعلوم ضیائے مصطفیٰ ،کانیور ، 9794045786

شرعىاحكام

کرسی پرنماز کی شرعی حیثیت اور مساجد کے ذمے داران

(مفتى)محمدعبدالقديرناگپورى*

اکثر مساجد میں کرسی پر بیٹھ کرنماز پڑھنے کارواج بڑھتا جارہا ہے اوراس بات کو لے کراکثر بحث ومباحثہ ہوتا رہتا ہے۔کرسی پر بیٹھ کرنماز پڑھنے والے پچھ مصلیان کا بیکہنا ہوتا ہے کہ ہمیں ڈاکٹر نے جھکنے کے سے منع کیا ہے یا کرسی پر بیٹھ کرنماز پڑھنے کامشورہ دیا ہے۔

کیا محض ڈاکٹر کے مشورہ پڑعمل کرتے ہوئے کرسی پر بیٹھ کرنماز پڑھی جاسکتی ہے یا اُس کے لیے مزید شرا کط کی ضرورت ہے؟

نماز کے لیے ٹیک والی (آرام دہ) کری کا استعمال کرنا کیسا ہے؟
کری پرنماز پڑھنے والوں میں کوئی کھڑے رہنے پر قادر ہے تو
رکوع پر قادر نہیں، کوئی قیام ورکوع دونوں پر قادر ہے تو سجدہ پر قادر
نہیں۔قدرت نہ ہونے سے کیا مراد کی جائے اور جوجس رکن پر قادر نہیں
اس رکن کی ادائیگی کسے کرے؟

کہتے ہیں کہ ہمیں تکلیف ہوتی ہے، کیا چھوٹی چھوٹی تکلیفوں پر کریں پر بیٹھ کرنماز پڑھنے کی کیا صورتیں ہوسکتی ہیں؟

آج کل بعض مساجد میں اس قسم کے مریضوں کے لیے ایک خاص قسم کی کرسی ٹیبل بیٹھنے اور سجدہ کرنے کے لیے بنائی گئی ہے۔ان کرسیوں کو دوستونوں کے درمیان (جہاں جگہ تنگ ہو) نصب کیا جاتا ہے جن کے دائیں بائیں اور کوئی مقتدی نہیں رہتا۔ کیا بیہ کرسی ٹیبل درمیان صف میں لگائی جاسکتی ہے؟

جمعہ کے دن مسجد یں عام طور پر بھر جاتی ہیں ،الی صورت میں خصوصی طور پر جمعہ کے روزیا نمازِ جمعہ میں ایسے لوگ کہاں کری لگائیں؟

اکثر یہ بھی دیکھا جاتا ہے کہ کری پر بیٹھ کر نماز پڑھنے والے لوگوں میں سے اکثر گاڑی بھی چلا لیتے ہیں، گھنٹوں میں سے اکثر گاڑی بھی چلا لیتے ہیں۔ کیا اِس قسم کے لوگوں کو کری پر بیٹھ کر نماز پڑھنے کے لیے معذور سمجھا جائے گا؟

مسجد میں بڑھتی ہوئی کرسیوں کی تعداد سے بعض لوگوں کا بیجی کہنا

ہے کہ بیتو عیسائی کلچر سے مشابہت ہے کیوں کہ ان کے عبادت خانوں میں جس طرح سے کرسیاں عام ہیں، بیہ چیز ہمارے یہاں بھی ہورہی ہے، یہ خیال کہاں تک درست ہے؟

اس کے علاوہ اس تعلق سے جو بھی مزید احکام ہوں وہ تفصیلاً عنایت فرمادیں تا کہ مصلیان کو بتادیا جائے کہ وہ اپنی نمازوں کو درست کرلیں۔تفصیلاً جواب عنایت فرمائیں۔بینوا۔

فقط: سیرابرا ہیم بادشاہ (صدرنوری مسجد) اننت ناگر، نا گیور باسمہ تعالی، بعون الملک الوہاب

الجواب: درصورت مسئوله كرى اسٹول، صوفه الوڈ وغيره جيسي اونچی شے پر بیٹھ كرنماز پڑھنا جائز نہيں۔ مریض ومعذور زمین پر نماز ادا كرے جب كه اونچی شے پر بیٹھ كرنماز ادا كرنے كی حضور علیا نے ممانعت فرمائی ہے۔ حدیث شریف:

عَنْ جَابِرِ آنَّ التَّبِيِّ سَلَّ اللَّبِيِّ عَادَ مريضاً فَرَأَهُ صَلَّى وِسَادَةً فَاخَذَهَا فَرَخُ بَهَا فَاخَنَ عُوداً ليصلي عليه فاخن لا فور هي به وقال صلِّ علي إن استطعت والله فأو هي ايماء واجعل سجودك اخفض من ركوعك (روالا البزار في مسنده وروالا البراز في مسنده وروالا الطبراني في معجمه عن عبد الله بن عمر لاء)

حضرت جابر ڈاٹھئے سے مروی ہے کہ نبی ساٹھٹالیہ ایک مریض کی عیادت کوتشریف لے گئے۔آپ نے دیکھا کہ وہ لوڈ (تکیہ) پر بیٹھ کر نماز پڑھ رہا ہے،آپ نے اسے لے کر چینک دیا پھراس نے لکڑی (کندہ) لیا تا کہ اس پر بیٹھ کرنماز پڑھے،حضور علیا نے اسے بھی لے کر چینک دیا۔حضور علیا نے اسے بھی لے کر چینک دیا۔حضور علیا نے فرمایا کہ زمین پر نماز پڑھے اگر استطاعت ہو، ورنہ اشارہ کرے اور سجدہ کورکوع سے پست کرے۔

دینی مسائل سے ناواقف ڈاکٹر اکثر کرسی اور کمبوڈ کامشورہ دیتے ہیں۔ڈاکٹروں کے ہرمشورہ پرعمل کرنا جائز نہیں۔چھوٹی چھوٹی تکلیفوں والا معذور نہیں ہوتا۔مریض وہ ہے جوار کان نماز کی ادائیگی سے قاصر

ہو۔ آج کل عموماً یہ بات دیکھی جاتی ہے کہ جہاں ذراسا بخارآیا، یا خفیف اور ہلکی سی تکلیف ہوئی تو بیٹے کرنماز شروع کردی، الیی نمازیں نہیں ہوتیں، اعادہ فرض _(بہارشریعت صاا۵) نیکی برباد، گناہ لازم _

معذور سے متعلق دوسری جگہ حدیث شریف میں ہے:

مندرجہ بالا احادیث کریمہ کی روشنی میں کسی بھی اونچی چیز مثلاً کری،اسٹول وغیرہ پر بیٹھ کراشارہ سے رکوع وسجدہ پر نماز درست نہیں، نماز زمین پر بیٹھ کر ہی ادا کرے۔ چاہے جس طرح بیٹھے۔ بیٹھنے کے لیے کوئی پابندی نہیں۔ چاہے دوزانو بیٹھے یا چارزانو (یالٹی مارکر) بیٹھے جس طرح ٹھیک لگے اور جوآسان ہو،اختیار کرے۔ (عالمگیری)

اگراپ آپ بیر نه نیس سکتا مگر لڑکا یا خادم یا کوئی اجبنی شخص وہاں ہے جو کہ بیر شادے گاتو بیر شرکنماز پڑھنا ضروری ہے اوراگرکوئی بیر شانہیں سکتا تو لوڈیا دیوار یا کسی شخص پر ٹیک لگا کر پڑھے۔ یہ بھی نہ ہو سکتولیٹ کرنماز نہ کر پڑھے۔ اگر بیڑھ کر پڑھناممکن ہوتو ایسی صورت میں لیٹ کرنماز نہ ہوگی۔ (عالمگیری، در فختار، رد المحتار)

اسی طرح مریض کھڑا ہوسکتا ہے مگررکوع و جودنہیں کرسکتا ہوتو بہتر ہے کہ اس صورت میں کھڑے ہو کرنماز پڑھے،اگررکوع نہ کرسکتا ہوتو رکوع کے لیے اشارہ کرے۔
کے لیے اشارہ کرے اور زمین پر بیٹھ کرسجدہ کے لیے اشارہ کرے۔
(عالمگیری)اگرکوئی اونجی شخت چیز مثلاً پتھریا پکڑی وغیرہ زمین پررکھی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی اس پر سجدہ کیا،رکوع کے لیے صرف اشارہ نہ ہوبلکہ پیٹھ بھی جھکائی توضیح ہے بشرطیکہ اس کی اونچائی بارہ انگل (نوانچ) سے زائد نہ ہو۔ (درمختار)

اس قسم کی خاص کرسی ٹیبل،جن کی اگلی جانب تختہ لگا ہوتا ہے،اس پرسجدہ کرنے سے حقیقتاً سجدہ ادانہیں ہوتا ہے بلکہ وہ بھی سجدہ کا اشارہ ہے

، سجدہ نہیں۔اس پر نہ نماز ہوگی نہ سجدہ ہوگا،ان کرسیوں کی وجہ سے قطع صف بھی ہوگی۔ایی عام وخاص کرسی،اسٹول سے صف سیر ھی اور برابر نہیں ہوتی،نہ کندھے سے کندھا ملتا ہے اور صف میں کشادگی آ جاتی ہے کرسی واسٹول پر نماز پڑھنے والے بھی نماز سواسے ڈیڑھ فٹ صف سے کرسی واسٹول پر نماز پڑھنے والے بھی نماز سواسے ڈیڑھ فٹ صف سے کرسی والا او پر بیٹھ ہوتا ہے اور تمام نمازی نیچے۔اسی طرح عام لوگ محبد کرسی والا او پر بیٹھ ہوتا ہے اور تیخ سورے نیچے بیٹھ کر پڑھتے ہیں اور کرسی والا او پر بیٹھتا ہے۔اکثر کرسی والے نماز کے بعد قبلہ کی طرف پیر پھیلا دیتے ہیں جو ناجائز ہے۔اکثر کرسی جو ناجائز ہے۔اس سے تو بین اور بے جرمتی بھی لازم آتی ہے۔اکثر کرسی جو ناجائز ہے۔اس سے تو بین اور بے جرمتی بھی لازم آتی ہے۔اکثر کرسی جاتی ہوتی ہیں، جوٹ بھی لگ جے۔اس قسم کی بہت سی قباحتیں کرسی کے استعمال سے ہوتی ہیں، جاتی موث کا برابر ہونا سنت مؤکدہ ہے۔اس کے ترک سے نماز میں نقصان آتا جاور ثواب میں بھی کمی آتی ہے۔

ایسافعل جس سے نماز میں نقص یا کمی آئے وہ عمل اللہ کے لیے ہرگز نہ کرے اور اپنی نمازیں برباد ہونے سے بچائیں۔حدیث پاک میں ارشاد ہے:

صفوں کوسیدھا کرنے اور صف بندی سے متعلق بے شاراحادیث کریمہ ہیں۔اختصاراً ہم صرف ایک حدیث شریف کوفل کرتے ہیں:

قال سَمِعتُ النُّعمان بن بشيرٍ يقول كان رسول الله عَلَيْ يستوى صفوفنا حتى كأمَّما يستوى بها القداح حتى راى اناقد عقلنا عنه، ثمر خرج يوماً فقاما حتى كاد يركبر فراى رجلاً بادياً صدر لامن الصف فقال عباد الله

لتسوّن صفوفكم اوليخالفن الله بين وجوهكم. (صححمسلم شريف، جلد ١٨٢)

حضرت نعمان بن بشیر و الله فاراتے ہیں کہ رسول الله صلافی آیہ ہماری صفیں تیرکی طرح سیرهی کرتے۔ یہاں تک کہ خیال فرمایا حضور علیا اس خور علیا ہے کہ محالیا ہے چھرا ایک دن خور علیا آتشریف لائے اور کھڑے ہوئے اور قریب تھا کہ تکبیر کہیں کہ ایک شخص کا سینہ صف سے باہر نکلاد یکھا۔ فرمایا کہ اے اللہ کے بندو!صفیں برابر کراؤیا تمہارے اندر اللہ تعالی اختلاف ڈال دےگا۔

بخاری شریف نے بھی اس حدیث کے جزء اخیر کوروایت کیا۔
کرسی وغیرہ پر نماز ادا کرنا مندرجہ بالا احادیث کریمہ کے خلاف ہے۔ لہذا زمین پر ہی نماز ادا کریں اور اپنی نماز وں کو برباد ہونے سے بچائیں کیوں کہ روزمحشر سب سے اول نماز کے بارے میں ہی پوچھا حائے گا۔ اگر نقص ماکی رہی تو مشکل ہوگی۔

جمعہ ہو یاعیدین یاعام دن جوزمین پر بیٹے کررکوع و سجدہ کرسکتا ہے اگر وہ کری پر بیر لئے کا کر بیٹے کر اشارہ سے نماز پڑھے گا تو اُس کی نماز تو ہوگی ہی نہیں بلکہ کری پر بیٹے کر بیڑھ کر اشارہ سے نماز ول کا اعادہ (لوٹانا) واجب ہوگا۔ ابینا شخص جب صف کے درمیان کری رکھے گا تو اس سے ضرور قطع صف لازم آئے گی اور مید گناہ گارہیں۔ اس کے گا اور مید گناہ گارہیں۔ اس کے اعام مسجد و کمیٹی اور دیگر نماز یوں پر فرض ہے کہ اپنی قدرت اس کے امام مسجد و کمیٹی اور دیگر نماز یوں پر فرض ہے کہ اپنی قدرت

اس لئے امام مسجد و کمیٹی اور دیگر نمازیوں پر فرض ہے کہا پنی قدر رہ وطاقت کےمطابق ایسے خض کو درمیان صف کرسی ہر گزندر کھنے دیں۔

اسی طرح غیر معذور شرعی جوبیش کرنماز پڑھے گا قطع صف لازم آئے گی۔ اسی طرح کرسی پرنماز پڑھنا اور درمیانی صف میں کرسی لگانا سخت نا جائز ہے اور قطع صف کے علاوہ کشیدگی اور انتشار وفتنہ کا سب ہے: قال الله تعالیٰ وَالْفِیْتَنَةُ اَشَکُّ مِنَ الْقَتْلِ (سورہ بقرہ آئیت الله الله تعالیٰ وَالْفِیْتَنَةُ اَشَکُّ مِنَ الْقَتْلِ (سورہ بقرہ آئیت الله الله تعالیٰ وَالْفِیْتَنَةُ اَشَکُ مِنَ الْقَتْلِ (سورہ بقرہ آئیت اور اس کرسی کوجو کیفتہ کا سبب ہے فوراً مسجد سے دور کیا جائے اور اس کرسی وٹیبل وغیرہ کو فوراً ہٹا دیں نہ کرسی ہوگی نہ اس پرلوگ نماز پڑھیں گے اور بیفتنہ ظیم ہمیشہ کے لیے دور ہوجائے گا۔

اوگ گاڑی چلا لیتے ہیں اور پیدل بھی چل لیتے ہیں اور گھنٹوں کھڑ ہے بھی رہ لیتے ہیں اور گھنٹوں کھڑ ہے بھی رہ لیتے ہیں، ایسے لوگ معذور نہیں ۔ انہیں کرسی کے استعمال سے منع کیا جائے ۔ اگرا یسے غیر معذور لوگ ان مسائل وفتو کی کو خہ ما نیں یا تو ہین کریں تو وہ سب کفر (انکارِ عظم) کے مرتکب ہوں گے۔
مسجد میں بڑھتی ہوئی کرسیوں کی تعداد کے ذمہ دار منتظمہ کمیٹی بھی ہے جب کہ سب حانتے ہیں کہ یہ غیر اسلامی طریقہ اور عیسائیوں کی تہذیب

ہے جب اسب جائے ہیں کہ دیمیراسلای طریقہ اور عیسائیوں فی مہذیب
ہوار فتہ عظیم کا سبب بھی ہے۔ اس فتنہ وانتشار کو مسجد سے فوراً دور کرناتمام
ائمہ کرام ومتولیان مسجد اور تمام نمازیوں پر واجب وضروری ہے۔
اللہ تعالیٰ ہم سب کو احکام شرعیہ پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔
آئین ۔ واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب

🖈 مفتی جامعه عربیه اسلامیه نا گپور، قاضی عدالت شرعیه مهاراششر

فيض آبادمين عالمات خواتين كي تحفظ شريعت وتعليم نسوان كانفرنس

میں نے اپنے رب کو اپنے اراد ول کے ٹوٹے سے بہجانا

صادق رضام صباحي*

آپ اگرسوشل میڈیا کا استعال کرتے ہیں توخلیفۂ راشد حضرت علی کرم اللہ تعالی وجہہ الکریم کی ذات ستودہ صفات سے منسوب بہت سے اقوال وارشادات اکثر آپ کی نگاہ سے گزرتے ہوں گے ۔ کوئی بھی مختاط اور پڑھا لکھاانسان میں تقین سے نہیں کہہسکتا کہ جو اقوالِ زریں، ارشاداتِ صادقہ اور افکارِ عالیہ حضرت علی سے منسوب ہیں وہ واقعتاً اُن کے ہیں بھی یانہیں تاہم اس پرغور وفکر کرنے سے ایک خیال چشم تصور میں ضرورا بھر آتا ہے، کہ آخر کیا وجہ ہے کہام وحکمت اور انوار ومعارف کے زروہ کرموتی حضرت علی رضی اللہ تعالی عنہ سے کیوں منسوب ہیں؟

حضرت علی حدیث نبوی کی روشی میں باب العلم ہیں اور جوشخصیت علم وفن کاباب ہو، اسے علم وحکمت کی کان ، فضل و کمال کامنج اور روحانیت وقد وسیت کا مرجع ہوناہی چاہیے ۔ ان اقوال اور ارشادات سے گزرتے ہوئے آپ یقیناً محسوس کرتے ہوں گے کہ یہ کس قدر گہرے اور وسیع ہیں ۔حضرت علی رضی اللہ عنہ کا ایک ایک قول ، ایک ایک فراور ایک ایک ارشاد فخضر و مجمل سامتن ہے گراس کی تشریح و توضیح کی جائے تو ہزاروں صفحات بھی ناکانی معلوم ہونے لگیں ، سوچ کے در یا خشک ہوتے دکھائی دیں اور فکر کے پنچھی دور جااڑیں۔

انہی اقوال وافکار میں سے ایک بڑا ہی معروف قول عَرَفْتُ وَلَی عَرَفْتُ ارادوں رَبِّی مِنْ اِللّٰ اِللّٰ اِللّٰ اللّٰ ارادول رَبِّی ہِنَا اللّٰ ا

یقول ہمیں بتا تا ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے اور اس کی قوت پرواز کیا ہے ۔ یہ بظاہرایک چھوٹا ساقول ہے مگر در اصل یہ ایک تاریخ ہے، ایک تہذیب اور ایک فلسفہ۔ہم آپ اکثر منصوبہ بندی کرتے ہیں

گرنا کام ہوجاتے ہیں ،اپنی منزلوں کی طرف قدم بڑھاتے ہیں گر راتے کے خس وخاشاک ہمارے قدموں میں زنچیر بن جاتے ہیں اور کنکر پھر ہمارے قدم لہولہوکر دیتے ہیں۔

بس یہی وہ لمحہ ہوتا ہے جو ہمارے ذہنوں کے دروازے پر دستک دیتا ہے اور بتا تاہے کہ تیری ساری منصوبہ بندیاں مبھی ارادے اورعزائم اس ذات باری کے دست قدرت میں ہیں جویہ جانتا ہے کہ جارے ارادوں اور منصوبوں کو کامیا بیوں سے آشا کرناہے یا نہیں کیوں کہ وہ ہماری کامیابی اورنا کامی کی مصلحتوں اور حکمتوں سے واقف ہے،وہ اس بات سے بخو بی آگاہ ہے کہ ممیں کہاں عزت دینی ہے اور کہاں ذلت سے ہم کنار کرانا ہے، کہال گرانا ہے اور کہاں اٹھانا ہے ۔ لوگ اکثر شکوہ کرتے ہیں کہان کی دعا ئیں قبول نہیں ہوتیں مگروہ پنہیں جانتے کہ دعاؤں کی عدم قبولیت کاراز کیاہے،اس راز تک اگرانسان پہنچ جائے تووہ انسان نہ رہے بلکہ معاذ اللہ خدائی کا دعوی دار ہوجائے۔ہم اٹھتے بیٹھتے بیہ کہتے نہیں تھکتے کہ اللہ یاک کارساز ہے،اس کے ہرکام میں حکمت وصلحت ہے گر بھی پنہیں سوچتے کہ دراصل یہی وہ نکتہ ہے جہاں انسان کواپنی بے بی، بے سی اورلا چاری کا احساس ہونے لگتا ہے اور خدائے رب العلمین کی برتری کا احساس پورے وجود کوڈھانپ لیتا ہے،بس سوچنے والا د ماغ ہونا شرط ہے ۔حضرت علی ڈاٹٹی بھی اینے اس قول میں یہی سمجھانا جاہتے ہیں کہ اگرارادے کامیابیوں کی سیڑھیاں نہ طے نہ کرسکیں تواس کا مطلب بنہیں کہ سارے دروازے بند ہوگئے، بلکہ اس ناکامی سے خدا کی معرفت کے دروازے کھل جاتے ہیں اور پیمعرفت ہم پر حقیقی احساس اورشعور کے بے شار در واکردیتی ہے ۔ ارادے جب ٹوٹ جائيں،منصوبے جب نا كام ہوجائيں، ياليسياں جب دھرى كى دھرى رہ جائيں توہمیں احساس ہوناچاہیے کہ کوئی ذات توہے جوہمیں کنٹرول کررہی ہے ،کوئی توہے جوہمیں اِس طرف نہیں اُس طرف کے جاناچاہتی ہے اور وہ ہمیں وہیں لے جاناچاہتی ہے جہال فلاح اپنی

بانہیں پھیلائے ہمیں اپنی ہنوش میں لینے کی منتظرہے۔

اسلام نے مایوی کو پہلے ہی کفرقر اردے دیا ہے،اس کی وجہ یہی ہے کہ مایوی معرفت الہی کے بھی دروازے بند کردیتی ہے جب کہ مثبت سوچ وقل ہمیں شکر وصبر کی عادی بناتی ہے اور اسلام شکر وصبر کا ہی تو دین ہے۔ گویا معنی یہ ہوئے کہ حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ تعالی وجہدالکریم نے اپنے اس چالفظی خضر سے جملے میں اسلام کا پورا فلسفہ ہمیٹ دیا ہے مسلم امد کی ساری تقتریر وتد ہیراس کوزے میں بند کردی ہے۔ ہم اگر حسب بساط اس بلیغ ، پرمعنی اور پرفکر جملے پرغور کرتے چلے جائیں شعور وادراک کے بے شارموتی ہمارے سامنے رو لیے نظر آئیں، بس

شرط یہی ہے کہ سوچ مثبت ہو، حقیقت پیند ہو، غیر جانب دار ہو، منطقی ہواور بے ہنگم خیالات سے ہاک وصاف۔

خلیفہ راشد حضرت علی ڈٹٹٹئ کا بیتول مبارک وہ آئینہ ہے جس میں ہر مسلمان بلکہ ہرانسان اپنی فکر کی زلف برہم سنوارسکتا ہے اور مایوسیوں، ناکامیوں، نامرادیوں سے کوسوں دوررہ کر بہت خوش وخرم، مطمئن اور شاندارزندگی گزارسکتا ہے کیوں کہ اقوال علی ڈٹٹٹئ رازِ حیات ہیں، کان حیات ہیں، شان حیات ہیں، شنع حیات ہیں، ماخذ حیات ہیں، معنی حیات ہیں، وراساس حیات۔

🖈 مدير ماه نامه شي دعوت اسلامي ممبئي 09619034199

بستى حضرت نظام الدين اولياء ميس مدرسه مجبوب الهي كاسالانة جلسة جثن دستار بندي

حضور نبی مختار علیالیا انے ایک دن فر مایا کہ عائشہ! جو مانگنا ہے آج مانگ لے۔حضرت عائشہ نے اپنے والدمحتر محضرت ابو بکرصدیق سےمشورہ کے بعد عرض کیا کہ معراج شریف میں آپ نے اپنے رب سے راز و نیاز کی جو با تیں کی تھیں ، اُن میں سے صرف ایک بات بتا دیں۔ نبی آخرالز مال ﷺ نے فر ما یا کہ جو شخص ٹوٹے دِلوں کو جوڑ تا ہے ، اُسے خداوندقدوں بے حساب بخشے گا ،اگراُس کےاندرذ رہ بھربھی ایمان ہوگا ۔حضرت عا کشیرنے جب یہ خوش خبر ی اینے اباحضورکوسنائی تو آپ رونے لگے کہ داڑھی تر ہوگئی ۔حضرت عا کشہ نے حیرت سے عرض کیا کہ خوش خبری پرکھی رونے کا ماجرا کیا ہے؟ حضرت ابو بکر صد بق فرماتے ہیں کہ اس خوش خبری کا ایک پہلووہ ہےجس برخوش ہونا فطری ہے لیکن اُس کا دوسرا پہلوبھی عبرت انگیز ہے کہ جو دِلوں کوتُو ٹر تاہے،وہ بے حساب خداوند قدوس کی گرفت میں ہوگا ،اگر جیاُس نے خوب نمازیں پڑھی اورخوب عبادتیں کی ہوں ۔ دارالعلوم محبوب الٰہی ، درگا ہی مرکز ہاؤ کی گیٹ بستی حضرت نظام الدین اولیا کے سالانہ جلسہ جشن دستار حفظ کے مہمان خصوصی مولا نامحمہ امین القادری مالیگا نوی نے اپنے کلیدی خطاب میں مذکورہ ایمان افروز کلمات کھے۔ پیرحضرت سیداحمد نظامی صاحب نے اجلاس کی سرپرشی اور پیرزادہ سیدفر پداحمد نظامی نے صدارت کی ۔مولا نامحمہ جنید قادری ناظم ونگراں مدرسه محبوب الہی نے اہتمام وانتظام وقیادت کےفرائض بحس وخو بی انجام دیے۔حافظ محمد ناصر سنتھلی نے قر آن کریم کی تلاوت کی ۔حافظ محمد ارشد، حافظ محمد احسان،مولا ناغوث محمد شاہجہاں یورگی،مولا نانوشاد عالم مصباحی چھپروی (مہمان خصوصی)اورمولا نامحمد سین مصباحی امام مسجد بیتے شاہ نے نعت ومناقب کے گلدستے پیش کیے۔مولا نامحمر ظفرالدین برکاتی نے نظامت کے فرائض انجام دیے اور حضرت محبوب الہی کی زندگی کا خلاصہ پیش کرتے ہوئے بنا یا کہ آپ جب بدایوں سے دہلی تشریف لائے تو سلطان غیاث الدین بلبن کا زمانہ تھا جب کہ آپ کے وصال کے وقت شاہ غیاث الدین تغلق کا دورِ با دشاہی ختم ہور ہا تھا۔ اِس طرح سات مسلم بادشاہوں نے حضرت محبوب الٰہی کا فاتحانہ دورِ نظامی دیکھا ہے اورسچائی یہ ہے کہ دہلی والوں نے اُسی دور سے آپ کو ''سلطان جی''تسلیم کیا ہے،ویسے آپسلطان المشائخ ہیں جیسےمحبوب الاولیاء محمد نظام الدین سے'' نظام الدین اولیا'' کہلانے لگے۔فرید آباد سے قاری محمد کلیم نوری دیوریاوی نے مدرسےمحبوب الٰہی کی تعلیمی دینی خدمات کا تعارف کرایاغریب نواز فاؤنڈیشن دہلی کے چیئر مین مولاناانصار رضا نوری نے دیار محبوب الہی میں قائم ایک کامیاب مدرسہ محبوب الہی کی اہمیت وضرورت پر روثنی ڈالی اور کہا کہ شادی بیاہ کے پس ماندہ کھانوں سے دینی مدرسوں کےطلبہ کی ایمرجنسی ضافت کا طریقہ ہمیں بدلنا ہوگا، یہا چھےلوگوں کی سنت نہیں ۔مولا نامجد ظفر نوری از ہری (گوالباری) نے بزرگوں کی خانقاہی تعلیم و تدریس اور اصلاح وتربیت کا خلاصہ پیش کیا۔سیداحمدنظا می،مولا ناسید جاویدعلی نقشیندی (دریاراہل سنت دہلی) مولا نامحمد یعقوے علی قادری نے مدرسه محبوب الہی سے فارغ ہونے والےسات حفاظ قرآن کی دستار بندی اور جبہ بوثی کی اورسند حفظ سے نوازا۔اخیر میں مولا نامحمرقمرالز ماں رضوی گورکھیوری نے خطاب کیا پھر صلو ۃ وسلام کے بعدمولا نامحمدمنان رضا بریلوی کی دعا پرجلسنجتم ہوا۔جشن دستار بندی میں مساجد کے امام صاحبان ، ہارگاہ محبوب الٰہی کے مخدوم زادگان ، دینی مدرسوں کے اساتذہ وطلبہا ورعوام وخواص شریک رہے۔ (ديورث: حافظ فهيم رضا، بي بي سله باؤس، 9718815274

حالاتحاضره

٠٠ پرسخنتابهلبنهیںآتا

مغرب کی ضرورت کے تحت مشرق میں وہابیت کی بنیاد رکھی گئی اور سخت گیر اسسلام کی ترویج وتشہیر کی گئی

احمدجاويد(معروفصحافي)*

میڈیامیں پہ خبر آئی کہ خودسعودی عرب کے ولی عہد نے اس کے مغربی طاقتوں کے اشارے پر'اسلامی شدت پیندی' کوفروغ دینے کے گناہ کا اعتراف وانکشاف کیا ہے اوراسی کے ساتھ ٹرمپ کے داماد کشنر سےاس کی گہری دوستی بھی طشت از ہام ہوگئی ہےتو ذہن میں تاریخ کے انگنت اوراق کچڑ کھڑ انے لگے کیونکہ بیراس داستان ہوشر با کا نہ تو آغاز تھاندانتہا، بیاس کے ایک اور باب کا کلائکس تھاجوہم سے بہت کچھ کہدر ہاتھا۔ کئی رازافشا، کئی چبرے بے نقاب کرر ہاتھااور ہم دیکھ سکتے تھے کہ وقت کی کو کھ میں کہا کیامنصو بے اورخطرے میں رہے ہیں۔ اگر اِس داستان کا نقطه آغاز شیخ محمه بن عبدالو ہاب کو مان لیس جونجیر کے ایک قصبہ عیدنہ میں 1703ء میں پیدا ہوئے تو نجد کے ایک شہر درعیہ کے امیر محمد بن سعود (متو فی 1765ء) کی ان کے ہاتھ پر بیعت اس کے ایک اور باب کا آغاز تھااوراس تحریک کا مجد کے بعد حجاز پر قبضه ایک اور داستان ہوشر با۔ بہ کوئی پہلا محمد بن سلمان اور تشنر نہیں ہے۔ اس داستان کے ہر باب اور ہر کردار کے پیچھے آپ کو ایک کشنر ضرور مل حائے گا اور عالم اسلام کی سب سے بڑی ٹر پجٹری کہی ہے کہ اس کی قسمت کے فصلے لارنس اور کشنر کرتے آئے ہیں۔اس کی تاریخ لندن اور واشنگٹن کے نہا خانوں میں کھی جاتی رہی ہے۔

شہزادہ سلمان نے تشنر کانام لیا تو مجھے کرنل کارنس اور شہزادہ فیصل کی جوڑی یادہ فیصل کی جوڑی یادہ کی بار دی سرنگیں بچھائی تھیں جھول نے اس کے فکر سے فکر سے کر دیے یہاں تک کہ خود لارنس سے اس خطہ کی حالت دیکھی نہ گئی اور ایک روایت کے مطابق اس نے اس صدے میں خود کشی کر کی اور شہزادہ فیصل کا جوانجام ہوایا اُس کے خوابوں کی سلطنت جس انجام سے دوچار ہے، وہ تو حرف حرف آپ کے سامنے ہے۔ شہزادہ محمد بن سلمان اپنی ولی عہدی کی ابتدا کے ساتھ ہی مسلسل شہزادہ محمد بن سلمان اپنی ولی عہدی کی ابتدا کے ساتھ ہی مسلسل ایسا بچھ نہ بچھ کرررہا ہے جن کو آپ دھا کہ کہہ سکتے ہیں اور جن کے ایسا بچھ نہ بچھ کرررہا ہے جن کو آپ دھا کہ کہہ سکتے ہیں اور جن کے ایسا بچھ نہ بی اور جن کے

ارتعاش دور دور تک محسوس کیے جارہے ہیں لیکن جس دن سے وہ امریکہ کے دورے پر ہے، ہردن کوئی دھا کہ کرر ہاہے مملکت سعودی عرب کی اسلامی سخت گیری یا شدت پسندی اور اسلام کے اس ورژن کوساری دنیا میں پھیلانے پر اربوں ڈالرخرج کرنے کے پیچھے کارفر ما حکمت عملی کا انتشاف بلکہ اعتراف جرم اُس کا ایک اور دھا کہ ہے جس نے جھوٹ کے بہت سے قلعوں اور عقیدت کے بی محلوں کو ہلا کررکھ دیا ہے۔

محربن سلمان نے امریکہ میں قیام کے دوران واشکٹن پوسٹ کو انٹرویود ہے ہوئے بتایا کہ سرد جنگ کے زمانے میں جب روس کا اثر و رسوخ بیزی سے بڑھ رہا تھا تو مغربی ملکوں کی جانب سے سعودی عرب کو درخواست کی گئی کہ وہ روس کا مقابلہ کرنے کے لیے دنیا بھر میں اسلامی مدارس کو سرمائے مہیا کرائے تا کہ سخت گیراسلام یا بہ لفظ دیگر اسلامی شدت پسندی کوفروغ دیا جاسکے۔انہوں نے اعتراف کیا کہ روس کا مقابلہ کرنے کے لیے مغرب کے کہنے پرسخت گیراسلام کوفروغ دیا گیا۔ مقابلہ کرنے کے لیے مغرب کے کہنے پرسخت گیراسلام کوفروغ دیا گیا۔ بعد میں سعودی عرب نے ایسے مدرسوں کی فنڈنگ روک دی لیکن کچھ سعودی تنظیموں نے ایسا کرنا جاری رکھا۔شہزادہ سلمان میسی کہتا ہے کہ ایک جعد ایک آنے والی سعودی شاہی حکومتیں راستہ سے بھٹتی رہی ہیں جن کواب راستے پر آنا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ آج سخت گیراسلام کوزیادہ تر انگر نگ سعودی حکومت کی بجائے مختلف سعودی ادارے کررہے ہیں۔ یہ فنڈنگ سعودی حکومت کی بجائے مختلف سعودی ادارے کررہے ہیں۔ یہ انگ ڈور براہ راست اس کے ہاتھ میں ہے اور جو بقول خود آئندہ پچاس بال تک سعودی عرب کے اقتدار پر بلاشرکت غیر قابض رہے گا۔

سعودی ولی عهد واشکشن پوسٹ سے بات کرتے ہوئے در اصل اپنی اس مہم کا دفاع کرر ہاتھا، جس کووہ ' اصلاحات' کا نام دیتا ہے۔ وہ امریکہ سے کہدر ہاہے کہ اس نے قدامت پرست مذہبی رہنماؤں کو بڑی مشکل سے قائل کیا ہے کہ ایس سختیاں اسلامی عقائد ونظریات کا حصہ

نہیں ہیں۔وہ اپنے اس انٹرویو میں صدر ڈونالڈ ٹرمپ کے داماد جیرڈ کشنر سے اپنے گہرے تعلقات کا انکشاف بھی کرتا ہے اور رہ بھی بتا تا ہے کہ گزشتہ سال اکتوبر میں ریاض میں کشنر کے ساتھ ملا قات کے موقع پر انہوں نے کرپشن کے خلاف کریک ڈاؤن کے لیے ہری جینڈی دی تھی جس کے بعد سعودی عرب میں بڑے پیانے پر گرفتاریاں ہوئیں۔ وہ اسی کے ساتھ ان گرفتاریوں کو سعودی مملکت کا اندرونی معاملہ باور کراتا ہے۔ یہ قصہ اس کلا کسی پرختم ہوتا ہے کہ شہزادہ محمد بن سلمان کی ٹرمی کے بہودی داماد کشنر سے گہری دوتی ہے۔

یہ ۱۰۱۰ء کا واقعہ ہے جب سعودی عرب کے تعاون سے ترکی کے ماردین میں ارتکلو یو نیورٹی نے علماو محققین اسلام کی ایک کانفرنس بلائی تھی۔کانفرنس کاموضوع تھا،امام ابن تیمیہ کاایک فتوی جس میں تحریف کر کے اس شدت پیندی کی بنیا در کھی گئی تھی جس کی فصلیں دنیا اب تک کاٹ رہی ہے۔ یہ خود سعودی محققین تھے جنھوں نے فتوی کے اصل نسخے نکالے اور دنیا کو بتایا کہ س طرح اصل فتوے میں بعامل کو بقاتی ، بنا کرمسلمانوں برآپسی خوزیز یوں کے دروازے کھولے گئے پھرایک سو سال تک سعودی مملکت اور اس کے بروردہ علا وفقہا تحریف شدہ فتاوی ابن تیمیہ کو چھاپ چھاپ کرساری دنیامیں پھیلاتے رہے یہاں تک کہ وه دن آ گئے جب عبدالسلام فرج ،ایمن الظو اہری ،اسامہ بن لا دن اور القاعدہ کےلوگوں نے اسی فتوی کومملکت سعودی عرب کےخلاف استعمال کرنا شروع کردیا توفتوے کے اصل نسخے نکالے گئے۔امام محمد بن سعود یونیوسٹی ریاض کے شعبہ فقہ کے پروفیسرعبدالوہاب الطریری،موریطانیہ کے شیخ عبداللہ بیاہ اور یمن کے شیخ حبیب جفری کوآ گے کیا گیااور پختہ ثبوتوں کے ساتھ بتایا گیا کہ اصل فتوی بنہیں ، بیہے ۔سلمانی اصلاحات كوآب اس كى روشنى مين ديكھيں توضيح ستائج تك پہنچ سكتے ہيں۔

ایک ہوتا ہے دین یا کتاب وسنت جس کے سپر دآپ اپنے نفس کو کرتے ہیں اور کہنے کی ضرورت نہیں کہ یہی اسلام ہے، دوسرا ہوتا ہے قانون یا شریعت کو اپنے نفس کے سپر دکر نااوراس کوڈ نڈے کی طرح استعال کرکے لوگوں کو جانوروں کی طرح ہانگنا۔ ایسے لوگ ہر زمانے میں ہوتے ہیں، ہر فرقے اور ہر مسلک میں ہوتے ہیں کیکن تاریخ اسلام میں اس کی بدترین مثال سعودی مملکت ہے، اس کے علما ہیں اور ان کی غیر مقلدیت ہے کہ جب چاہا اپنی خواہش کے مطابق دین بدل دیا،

شریعت تبدیل کردی، فتوے لے لیے۔ اجتہاد کا دروازہ جو، ہرکس و
ناکس پر کھلا ہوا ہے۔ کشنر نے کہا کہ تو حید پھیلا نا ہے، جہاد کوفروغ دینا
ہے تو دنیا بھر کے مسلمانوں کو کا فرومشرک قرار دے کر جہادیوں پر ڈالر
کی برسات کردی، دنیا کے گوشے گوشے میں آل شیخ اوران کے ایجنٹوں
کومبعوث کردیا، بش اور رمز فیلڈ نے کہا کہ بیدہشت گردہیں تو وہ سب
کے سب دہشت گردہو گئے، مارے اوراٹھائے جانے گئے۔

اوراب ٹرمپ اور کشنر نے بتایا ہے کہ اسلام کا وہائی ورژن پیچھے کر کے اس کا اعتدال پیندانہ چہرہ آگے بڑھانا ہے تو محمد بن سلمان نے '' قدامت پرست مذہبی رہنماؤں کو بڑی مشکل سے قائل کرلیا کہ ایسی سختیاں اسلامی عقائد ونظریات کا حصہ نہیں ہیں' اب آ قا کا حکم ہے تو خوثی خوثی یامشکل سے راضی تو ہونا ہی ہے۔ یہ دین و مذہب نہ ہوا، اندھے کی لاٹھی ہوئی جب چاہا بدل لیا۔ ابھی دیکھتے جائے کیا کیا ہوتا ہے۔ یہ جانے کیا کیا ہوتا ہی ہے۔ جانے کیا کیا ہوتا ہی

یش فرج الله الکردی تھاجس نے پہلی بار قاوی ابن بن تیمیہ کاوہ نسخہ ۱۹۰۹ء میں شائع کیا تھا جس میں یعامل کو یقاتل کردیا گیا تھا جس میں یعامل کو یقاتل کردیا گیا تھا چر بیکردی کی اشاعت پر مبنی شخ عبدالرحمن قسیم کی اشاعت (ایڈیشن) میں شائع ہوا۔ اس کے بعد بین طعی مسلسل سوبرسوں تک دو ہرائی جاتی رہی۔ فقاوئی کے اس ایڈیشن کی وسیع پیانے پر طباعت واشاعت اور عام دستیا بی کی وجہ سے دنیا بھر میں اس فتوئی کا یہی متن رائح ہوگیا۔ اس طرح جب فقاوئی کا یہی متن رائح ہوگیا۔ اس طرح جب فقاوئی کا ترجم انگریزی فرانسیسی اور دوسری زبانوں میں ہواتو اس کے مطبوعہ ایڈیشن کی مین طبی اس میں موجود تھی۔ کیا ہیکسی کو بتانے کی ضرورت ہے کہ سعودی مملکت قرآن کریم کے بعد جن کتابوں کوسب سے زیادہ شائع کرتی آئی ہے ان میں بیرکتاب (فتاوی ابن تیمیہ) سرفہرست تھی۔

واقعہ یہ ہے کہ اس فتو ہے میں صرف آیک لفظ کو بد لنے سے مسلمانوں پر آپسی خونریزی کے وہ درواز ہے کھلتے تھے، جس کی فصلیں یہ آج تک کاٹ رہے ہیں۔ ابن تیمیہ حرانی سے مردین کے تعلق سے (جس کی عام آبادی مسلمانوں کی تھی لیکن وہ غیر مسلم ظالم و جابر منگول حکمرانوں کے زیر تسلط تھی) پوچھا گیا تھا: مردین کے لوگوں کا کیا حکم ہے کیا اُن کومر تد مان لیا جانا چاہئے؟ کیا مردین کی مسلم آبادی پر ہجرت فرض ہے؟ آیا مردین کواب بھی عالم اسلام کا حصہ مانا جائے؟

اُن کا جواب تھا کہ مردین کے لوگوں کی جان ومال حرام ہے۔

منگولوں کے تسلط میں ان کا رہنا نہ تو ان کے حقوق سے کسی سمجھوتہ یا شخفیف کی اجازت دیتا ہے اور نہ زبانی طور پران کی تذلیل کرنا یا اُن پر ارتداد کا الزام دھرنا جائز ہے۔اگروہ اپنے مذہب پڑعمل کرنے پر قادر ہیں تو اُن پر ہجرت فرض نہیں۔ یہاں رہنے والے مسلمانوں کے ساتھ وہی سلوک کیا جائے گا جو بحیثیت مسلمان ان کے حقوق ہیں لیکن اسلامی شریعت کی حکمرانی سے باہر رہنے والے غیر مسلموں کے ساتھ ان کے حقوق کے میاتھ ان کے حقوق کے مطابق عمل کیا جائے گا۔''

لیکن اس فتوے کا جونسخہ سوسال تک پھیلا یاجا تا رہا اُس کی عبارت کا آخری حصہ یہ تھا: ''مسلمان جہاں بھی رہتے ہوں ان کے ساتھ وہی سلوک کیا جائے گا جومسلمان کی حیثیت سے ان کے حقوق ہیں جب کہ اسلامی شریعت کی حکمرانی سے باہر رہنے والے غیر مسلموں سے لڑنا چاہے جیسا کہ ان کا حق ہے۔''

آپ دیکھ رہے ہیں کہ معنی میں بہتحریف صرف ایک لفظ کے دو
حروف کی تبدیلی سے پیدا ہوئی ہے۔ سیح لفظ یعامل (معاملہ کیا جائے)
کویقاتل (گڑا جائے) سے بدل دیا گیا پھر پہیں تک محدود نہیں رہا،
غیر مسلم ریاستوں کے حلیفوں تک اس جہاد کوتوسیج دی گئی۔ تو حید خالص
کی وہ تلوارا لگتھی جس سے جب چاہا کسی کوبھی مشرک بتا کرفل کر دیا۔
اگر آپ اِس تحریف کے پس منظر میں جا کیں تو پیۃ چلے گا کہ بیکوئی
کتابت کی معمولی غلطی نہتی ۔ درصل یہی وہ زمانہ تھا جب آل سعود عرب
قبائل میں خود مسلمانوں پر تھیارا ٹھانے والوں کی ضرورت تھی اوروہ ایک

دوسرے پرتلواراٹھانے کو تیار نہ تھے۔آل شریف اورآل سعود میں ۱۹۰۸ء کی جنگ طائف اوران معرکہ آرائیوں کو کون بھول سکتا ہے جن میں مسلمانوں کے ہاتھوں اسنے مسلمان مارے گئے جتنے اس سے پہلے تاریخ میں بھی نہیں مارے گئے تھے۔ یہاسی کھیل کا تسلسل تھا کہ یہ فتو کا مشرق وسطی اور عالم اسلام کے تشدد پیندگروہوں کا ہتھیار بن گیا۔

مشرق وسطی اورعالم اسلام کے نشد د پیند کر وہوں کا چھیا ربن کیا۔
مشہور مصری مصنف اور جہانہ الجہاد کے بانی ومحرک محموعبدالسلام الفرج
(۱۹۵۴–۱۹۸۲ء) نے اپنی کتاب الفریضہ الغائب (ص:6) میں اس فتو ہے وہ استعال کیا ہے اور یہ کتاب اب جنگ جونظیموں کا منشور بن چکی ہے۔
اس طرح استعال کیا ہے اور یہ کتاب اب جنگ جونظیموں کا منشور بن چکی ہے۔
شیخ فرج اللہ الکردی، شیخ عبد الرحمن القسیم اور عبد السلام الفرج کا مملکت سعودی عرب سے کیا تعلق ہے اور اسلامی تعلیمات اور علمائے اسلام کی سعودی عرب سے کیا تعلق ہے اور اسلامی تعلیمات اور علمائے اسلام کی کتابوں میں تحر پیفات کی کوئی ضرورت نہیں۔ صرف اثنا سمجھ لیجھے کہ یہ قصہ نہ تو میں تبار ہے کہ کوئی ضرورت نہیں۔ صرف اثنا سمجھ لیجھے کہ یہ قصہ نہ تو کہ پہلاں سے شروع ہوتا کہ ہم نے سرد جنگ کے زمانے میں مغرب کی ایما پہلان میں اسلامی اسلامی شدت لیسندی کوفروغ دیا، نہ یہاں ختم ہوتا کہ ہم نے مہدکوریاض میں کشغر نے ہری حجمنڈی ہوتا کہ ہم اور کی عہدکوریاض میں کشغر نے ہری حجمنڈی وزیروں، رئیسوں اور علما وشیوخ کی گرفتاریاں کی گئیں۔
دی میں کیا کیا ہے میرے اے ہمدم پر شخن تا بہ لب نہیں آتنا (میر)

ایڈیٹرہیں کے ریزیڈنٹ ایڈیٹرہیں

رضااسلامک<u>ڈائری</u>

گرا می و قارمحتر م المقام لا كق صداحتر ام عالی جناب الحاج حافظ صاحب السلام علیم ورحمة الله بر كانهٔ

تين نوراني راتيس شب معراج ، شب برأت اور شب قدر

خوش فہی میں بند ہیں ہنوش دلی سے فرائض واجبات ادا کریں ،قضانمازیں پہلے ادا کریں ،قرض اور فرض کامقام پہلے ہے

محمدهاشم قادرى مصباحى

تین نودانی داتوں میں عبادت: عبادت کے لیے کچھ خاص اوقات بھی ہیں جن میں عبادت کرنے کا تواب بڑھ جاتا ہے جیسے رمضان المبارک جس کی فضیلت قرآن کریم واحادیث پاک میں آئی بیل کفل کا تواب سرگنا، یا اُس سے بیل کفل کا تواب سرگنا، یا اُس سے بھی زیادہ ہوجاتا ہے۔ اللہ نے ہی تمام دن ورات اور مہینہ بنائے ہیں ان میں کچھ دنوں ، مہینوں کو بعض پر فضیلت بخشی حرمت (عزت، بڑائی، عظمت) والے چار مہینے ہیں جن کا ذکر قرآن کریم میں اس طرح سے مو جود ہے: بیشک مہینوں کی گئتی اللہ کے نز دیک بارہ مہینے ہے اللہ کی کتاب جود ہے: بیشک مہینوں کی گئتی اللہ کے نز دیک بارہ مہینے ہے اللہ کی کتاب میں جب سے اس نے آسمان اور زمین بنائے، ان میں چار چار حرمت والے ہیں، یہ سیدھادین ہے۔ (القرآن، سورہ تو ہہ آیت کہ س)

(۱) ذوالقعده (۲) ذوالحجه (۳) محرم (۷) رجب-ای طرح دنول میں ''جعنہ' اور ایام نحر کے دن رات میں رات کا آخری حصه (وغیره) '' نماز'' ام العبادت ہے، ہرحال میں فرض ہے کسی حال میں معافی نہیں (جب تک شرع) اجازت نہ ہو) آج کل مسلمانوں کا عبادت کے معاملے میں انتہائی براحال ہے، مسجدوں میں نمازیوں کی تعدادد کیھئے تو نمازجیسی عبادت سے مسلمانوں کی بہتوجہی رہی ہوتی ہے۔ ماہ رمضان المبارک میں دیکھیں تو دل باغ باغ ہوجا تا ہے، بیخاص رحت الی ہی ہی ہے کہ مسجدیں نمازیوں سے بھر جاتی ہیں۔اسی طرح کچھنے ضوص نورانی راتوں میں کثیر میں جیسے شب معراح، شب برات، لیاتہ القدر میں بھی مسجدوں میں کثیر تعداد میں نمازی آتے ہیں، بیاللہ کا کرم ہے۔ان نورانی راتوں میں عبادت کا ثواب دوسری راتوں سے زیادہ ہوجا تا ہے۔ یہ بھی اللہ کی رحمت حت کا ثواب دوسری راتوں سے زیادہ ہوجا تا ہے۔ یہ بھی اللہ کی رحمت ہیں ہی ہے۔

ان کی فضیاتوں ہے ا کارنہیں کیکن ہیر بات قابل غور ہے کہ کیا اِن

مولائر رحيم نے انسانوں اور جنوں کو اپنی عبادت کے لیے پیدا فرما یا۔ ارشاد باری تعالی ہے: وَ مَا حَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الإِنْسَ اِلَالْيَعْبُدُ وَنِ مَا أَرِيْدُ الْجِنَّ وَ الإِنْسَ اِلَالْيَعْبُدُ وَنِ مَا أَرِيْدُ اللهُ هُوَ الرِّزَ قِ وَ مَا أَرِيْدُ اَنْ يُطْعِمُونَ اِنَّ اللهُ هُوَ الرِّزَ اِقُ فَو المُورَ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ هُو الرِّزَ اللهُ هُو الرِّزَ اللهُ هُو الرِّزَ اللهُ هُو الرِّزَ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

کہ میں نے جن اور آدمی اس لئے بنائے کہ میری بندگی کریں، میں ان سے پچھرز ق نہیں مانگتا، نہ یہ چاہتا ہوں کہوہ جھے کھانا دیں، بے شک اللہ ہی بڑارزق دینے والاقوت والاقدرت والا ہے۔

انسانوں اور جنوں کوعبا دت کے لیے ہی پیدا کیا گیا، اللہ رب العزت کا فر مان ہے کہ میں نے انسانوں اور جنوں کو اپنی کسی دوسری ضرورت کے لیے نہیں بلکہ صرف اس لیے پیدا فر مایا کہ میں ان کے فا کندے کے لیے اپنی عبادت کا تھم دوں، وہ خوشی خوشی میرے معبود برحق ہونے کا اقر ارکریں۔حضرت عبداللہ ابن مسعود ڈالٹی فر ماتے ہیں مجھ سے رسول سالٹی آپہر نے فر ما یا کہ اللہ نے اپنے بندوں کو بندگی (عبادت) کے لیے پیدا کیا ہے۔اب اس کی عبادت کیسوئی کے ساتھ جو بجالائے گا، کی کی ماتھ جو بجالائے گا، کی کا فر مانی یعنی عبادت میں کوتا ہی کرے گا، وہ بدترین سز اسی جواس کی نا فر مانی یعنی عبادت میں کوتا ہی کرے گا، وہ بدترین سز اسی جواس کی نا فر مانی یعنی عبادت میں کوتا ہی کرے گا، وہ بدترین سز اسی جواس کی نا فر مانی یعنی عبادت میں کوتا ہی کرے گا، وہ بدترین سز اسی بھائے گا۔ (سنن ابوداؤ دسنن تر مذی)

منداحد میں حدیث قدی ہے کہ اے ابن آ دم! میری عبادت کے لیے فارغ ہوجا، میں تراسینۃ وگری اور بے نیازی سے بھر کردوں گا۔ اگر تو نے ایسانہ کیا تو میں تیرے سینے کو اشغال (کام) سے بھر دوں گا اور تیری فقیری (تنگدستی) کو ہرگز بندنہ کروں گا۔ (منداحمہ، ترمذی، ابن ماجہ)

آ قاصلٌ الله الله عنها ما یا که رحمٰن کی عبادت کرو، سلام کوعام کرو۔ راوی عبداللہ بن عمررضی الله عنهما بیان کرتے ہیں معقول بن بیبار ڈلائٹؤ کہتے ہیں که رسول صلّ ٹلیا یہ نے فرمایا: فتنوں (کے)ایام میں عبادت کر ناایساہی ہے جیسے میری طرف ہجرت کرنا۔ (ابن ماجہ، ترمذی)

راتوں کی عبادت ونفل نما زیں زندگی کے باقی اور دنوں میں قضا فرض نمازوں کانغم البدل ہو جائیں گی؟ آج کل نیا رواج پڑ گیاہے کہ ان مخصوص دنوں وراتوں کے لیےلوگ ہینڈ بل اور پیفلٹ شائع کراتے ہیں، عجیب عجیب طریقے سے فعل نمازیر ہے کی ترکیب اور فضائل لکھے رہتے ہیں۔جیسے آج کی رات چار رکعت نمازنفل ایک سلام کے ساتھ يرهيس پہلی رکعت الحمد کے بعد قبل پاکھی الْکھورُ وُن، دوسری رکعت مِين قُلْ هُوَ الله آحَنَّ، تيري ركعت مِين قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَق، چِوَّى ركعت مِين قُلُ أَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ يِرْصِين، يَحِياسِ سالَ عبادت کرنے کا ثواب ملے گا۔ پیچاس سال کے گناہ معاف ہوجا نیں کے (وغیرہ وغیرہ) اِس طرح کے اشتہا ری پر چوں میں حدیث کا حوالہ کہیں نہیں ہوتا عبادت میں ثواب تو بہر حال ہوتا ہے، اس طرح کے اشتہار جو بھی شائع کراتے ہیں ضرور کسی عالم دین کی مدد کیتے ہوں گے اور تُواب کی نیت سے بانٹتے ہیں، ذمہ دارلوگ غور کریں کیوں کہاس طرح عوام الناس میںعمادت کی اہمیت گھٹ رہی ہےاوروہ یہسو جتے ہیں کہ کم خرچ بالانشین، چلوایک رات عبادت کرلی پچاس سال کی عبادت کا ثواب مل گیا،ساتھ ہی پیاس سال کے گناہ بھی معاف ہو گئے ۔فرض نماز سے غفلت ایسے ہی افسوس ناک ہے اوراس پر اِس طرح کے غیر ذ مہدار کے اشتهارات وبیان بهت تشویشناک ہیں۔

آج مسلم معاشرے میں ان گنت برائیاں جڑ کیڑ چکی ہیں، ایک دوہوں تو گنا یا جائے، دو چارہوں تو رونا رویا جائے۔ علاء حضرات تو جہ فرمائیں عوام میں پھیلی برائیوں کی نشا ندہی فرمائیں ورنہ ایسانہ ہو کہ ان سب کے ساتھ ہم سب کی کیڑنہ ہوجائے۔ استغفر اللہ، اللہ رحم فرمائے۔ نماز فرض ہے، ام العبادات ہے کسی حال میں معافی نہیں پھر بھی ہم ڈھٹائی کے ساتھ نماز سے فعلت برتیں اور فرائض و واجبات کی طرف تو جہ نہ دیں اور مخصوص دنوں کی عبادت پر توجہ مرکوز (FOCUS) کریں، یہ نادانی ہے اور بہت بڑی خوش فہمی ہے۔ نماز ہمیشہ فرض ہے جو نمازیں قضا ہوئی ہیں ان کا حساب لگا کرا داکرنے کی کوشش کریں تا کہ اللہ رب العزت کے عتاب سے نیچ پائیں ور نہ خوش فہمی میں پڑ کر اپنا خسالہ ورکریں گے۔ قر آن کریم میں ارشا دہاری تعالی ہے:

'' تم فر ماؤکیا ہم شخصیں بتادیں کہ سب سے بڑھ کرناقص عمل کن کے ہیں،ان کے جن کی ساری کوشش دنیا کی زندگی میں گم ہوگئی اور وہ اِس

خیال میں ہیں کہ اچھا کام کررہے ہیں۔ سورالکہف ۱۰، آیت ۱۰۳۔ ۱۰۳)

اس لئے جو بھی اللہ کی عبادت اُس طریقے سے بجالائے جوطریقہ
اللہ کو پیند نہیں، وہ تواپنے اعمال سے خوش ہور ہاہے اور سجھر ہاہے کہ میں
نے آخرت کا توشہ بہت کچھ جمع کرلیاہے، میرے نیک اعمال اللہ کو پیند
ہیں اور مجھے ان پر اجر وثواب ملے گالیکن اُس کا پیگمان غلط ہے۔ فرض
نماز کسی حال میں معاف نہیں۔

پیروں کے پیرروش ضمیر حضرت علی کرم اللہ وجہ کی روایت سے نقل الطالبین میں ایک حدیث حضرت علی کرم اللہ وجہ کی روایت سے نقل فرماتے ہیں کہ جو خض فرائض ، واجبات کو چھوڑ کرسنن ونوافل میں لگا تا ہے اس کی مثال الیبی ہے جیسے ایک حمل والی عورت جوعنقریب بچکو جننے والی ہے کہ اس کا حمل خراب ہو گیا اور بچے مرگیا ، اگر بچیز ندہ رہتا تو اس کا بھل (بچیہ) اسے ملتا ، اس عورت کو بچے بھی حاصل نہ ہوا حمل کے دوران عورت کو بوتکیفیں ہوتی ہیں وہ سب اس نے جسیلیں اور اسے حاصل بچھنہ ہوا۔ یہی مثال اس خص کی ہے جس نے سنن ونوافل میں وقت لگا یالیکن واجبات و فرائض سے غفلت برتا تو اسے کوئی فائدہ حاصل نہ ہوگا۔ حضرت موث عوث اعظم مرافی فرماتے ہیں کہ سی با دشاہ نے این خدمت کے لیے ایک شخص کو بلا یا۔ وہ خص با دشاہ کی خدمت میں جانے اوراس کی خدمت کر بیا ہوگی اور با دشاہ کے خوث کو کرکی خدمت کرتا رہا تو ہے خدمت با دشاہ کی نہ ہوئی اور با دشاہ کے خطم کی خلاف ورزی ہوئی اور اس کی خدمت نہ اس کو فائدہ پہنچاسکی نہ ہی با دشاہ کو ہوئی تی اور مونت بر با دہوگئی۔

ذمددارعلاء کو چاہیے کہ عوام کی صحیح رہنمائی کریں۔ جولوگ عوام کوسراب (دھوکا فریب) میں مبتلا کررہے ہیں وہ ذمدداری سے نے تہیں پائیں گے۔
تین نورانی راتوں کی فضیلت اور ان کی حقیقت: ان مخصوص راتوں کی فضیلت بیان کی جائیں وہ نیر انوں کی فضیلت بیان کی جائیں وہ ہیں فرائض ، واجبات کی اہمیت کو ضرور بتا ئیں خاص کر پانچ وقت کی نمازوں کی فضیلت اور نہ پڑھنے پرشد یدعذاب کی جو وعیدیں قرآن کریم و احا دیث طیبہ میں موجود ہیں اُن کو ضرور بتا ئیں ، اللہ رب العزت کے عذاب سے جھی ڈرائیں۔ جولوگ نماز سے عفلت برشتے ہیں قرآن کریم میں ان کے لیے شخت عذاب کی وعیدا کی ہے:

فَوَ يُلْ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ (القرآن، سورة الماعون ٤٠١، آيت ٥-٣) كمان نمازيول كے لئے خرابی ہے۔

(ویل نا می جہنم کی جگہ) ہے، جواپنی نماز سے بھو لے بیٹے ہیں۔خوش فہنی سے بچیس فرائض، واجبات ،سنت کی ادائے گی پر توجہ دیں اور ساتھ میں سنن ونوافل کا بھی اہتمام کریں تا کہ اللہ کی بارگاہ میں کا میاب ہوں، نیک اعمال کے لیے ایمان شرط ہے وہیں ایمان لا کر بندہ اعمال سے بے نیاز نہیں ہو سکتا ۔ فرائض ہر حال میں ادا کرے، ترک نماز میں ہم ڈھیٹ ہو چکے ہیں بیتشویش ناک بات ہے۔ایمان کے ساتھ عمل کی سخت ضرورت ہے۔ارشاد باری تعالی ہے:

وَ عُدَاللهٔ اللهٔ الله فورة قُوّا المُحطِيب عَظِيْمًا ۔ (القرآن سورہ فتح ۸۰، آیت ۲۹۱) ترجمہ: الله نے وعدہ کیا ہے اُن سے جو اُن میں ایمان والے ہیں اورا پچھے کا مول والے ہیں بخشش وبڑے تواب کا قرآن کریم میں بہت ی آیات کر بھہ اِس کا اعلان کررہی ہیں کہا یمان کے ساتھ کی ضروری ہے ۔ (سورہ کہف ۱۸، آیت ۲۰۱، سورہ حکم وتع کم وقتی و ۵۰، آیت کو غیرہ) حشر ۵۹، آیت کو غیرہ)

علم دین سے ناواقف اور مادہ پرست وآ رام پہند ماحول میں پلے بڑھے کچھ مسلمان جو تعیش میں زندگی گزار رہے ہیں ان کے دل میں ایمان آ ہستہ آ ہستہ ختم ہوتا جا رہا ہے، عبادات کو بوجھ بچھتے ہیں اور اس میں پچھ بے ملمولوی حضرات ایسے لوگوں کوسراب (خوش فہی) میں مبتلا میں پچھ بے ملمولوی حضرات ایسے لوگوں کوسراب (خوش فہی) میں مبتلا مقصد صرف اور صرف اللہ کی بندگی اور اس کی رضا حاصل کرنا ہے۔اللہ کے رسول کے بتائے ہوئے طریقہ کے مطابق ہی عبادت کرنا ہے۔فور فرما نمیں کہ ہزاروں نفل نمازیں اداکر نااور چند مخصوص نورانی راتوں میں عبادت کرنا ہے۔فور کی دیکھ بھال پرخرج کرنے والی رقم جس پر جج فرض ہے اور وہ جج ندادا کی دیکھ بھال پرخرج کرنے والی رقم جس پر جج فرض ہے اور وہ جج ندادا کرے توکیا یہ نیک مل جی نہ کرنے والی رقم جس پر جج فرض ہے اور وہ جج ندادا کرے توکیا یہ نیک مل جی نہ کرنے والی رقم جس پر جج فرض ہے اور وہ جج ندادا کرنے والے تحض مریضوں کے علاج پرخرج کرنے والی رقم ، زکاۃ ندادا کرنے والے تحض مریضوں کے علاج پرخرج کرنے والی رقم ، زکاۃ ندادا کرنے والے تحض مریضوں کے علاج پرخرج کرنے والی رقم ، زکاۃ ندادا کرنے والے تحض مریضوں کے علاج پرخرج کرنے والی رقم ، زکاۃ ندادا کرنے والے تحض مریضوں کے علاج پرخرج کرنے والی رقم ، زکاۃ ندادا کرنے والے تحض کے ذکاۃ نہ دیے بیاں اور اسلام میں ان کی بڑی اہمیت ہے۔

اسی طرح اور نیکیاں کرنے اور چندراتوں کی عبادت فرض نمازترک کرنے کا کفارہ نہیں بن سکتی ۔ان عبادتوں کی فضیلت واہمیت سے انکار نہیں لیکن فرض نماز کے ترک کرنے والے کاعذاب بھی جان لیں:
ان کے بعد کچھ نا خلف پیدا ہوئے جھوں نے نمازیں ضا کئے کر

دیں اور نفسانی خواہشوں کا اتباع کیا ، عنقریب انھیں سخت عذاب طویل و شدید سے ملنا ہوگا عنقریب وہ دوزخ میں غی کا جنگل پائیں گے۔ (سورہ مریم ۱۹، آیت ۵۹) غی جہنم میں ایک وادی ہے، جس کی گرمی اور گہرائی سب سے زیا وہ ہے، اس میں ایک کنواں (WELL) ہے، جس کا نام کنہیں کو کنہیں ہے، جب جہنم کی آگ جھنے پر آتی ہے، الدعز وجل اس کو کیس کو کھول دیتا ہے، جس سے وہ برستور بھڑ کئے گئی ہے، قر آن میں ہے:

کلَمَا خَبَتْ زِ دُنْهُمْ مَسَعِیْوً ا ۔ کہ جب بجھنے پر آئے گی ہم اسے اور بھڑ کا کہ خیشے پر آئے گی ہم اسے اور بھڑ کا دس گے۔ (سورہ بی اس کیا کہ) آیت کے ا

یہ کنوال بے نما زیوں، زانیوں، شرابیوں، سود خوروں اور مال باپ کو تکلیف دینے والوں کے لیے ہے۔ نماز کی اہمیت کا اندازہ اِس سے بھی ہوتا ہے کہ اللہ نے سب احکام اپنے نبی سالٹھ آلیکم کو زمین پر جیجے، جب نماز فرض کرنی ہوئی حضور سالٹھ آلیکم کو اپنے پاس عرش اعظم پر بلاکرا سے فرض کیا اور شب اسری (معراج کی رات) میں بیتحفد یا۔

حضرت عمر ولالتي سے روایت ہے کہ ایک صاحب نے عرض کیا، یا رسول اللہ صلی اللہ اسلام میں سب سے زیادہ اللہ کے نزدیک محبوب کیا چیز ہے؟ فرما یا''وقت پرنماز پڑھنا اور جس نے نماز چیوڑی اس کا دین نہیں۔''نماز دین کا ستون (PILLAR) ہے۔ (مند، حدیث ۲۲۱۲، حدیث ۲۲۱۲)

مسلمانوں کو چاہیے کہ اللہ کا بندہ بن کر رہیں لیعنی اطاعت و بندگی کرتے رہیں اوراطاعت پرگامزن رہیں، فرائض واجبات خاص کرنماز جوکسی حال میں معاف نہیں، اُسے وقت پرادا کرتے رہیں اور سنتوں و نوافل کا بھی اہتمام کریں خواہ نورانی راتیں ہول یا بھی بھی خوش فہمی میں نہ رہیں فرائض کی ادائے گی میں کو تاہی نہ کریں ۔اہل علم کی ذمہ داری ہے کہ وہ لوگوں کو سمجھاتے رہیں۔اللہ کا حکم ہے:

وَ ذَكِرْ فَإِنَّ اللَّهِ كُوْى تَنْفَعُ الْمُؤُ مِنِيْنَ (سوره الذاريات ۵۱، آيت ۵۵،) كتمجها وُ كتمجها نامومنوں كوفائده ديتاہے۔

اللدرب العزت سے دعاہے کہ ہم سب کودین کے احکام جاننے اوراُن پڑمل کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین ثم آمین

ام وخطیب مسجد ہا جرہ رضویہ، جمشید پور (جھار کھنڈ) 09386379632 hmhashim786@gmail.com

خانوادة احمديدا شرفيد، جائس علم وبدايت كامنارة نور

ڈاکٹر سیدعلیم اشرف جائسی*

لطائف اشر فی کے مطابق مخدوم سلطان سیداشرف جہانگیر سمنانی رحمۃ اللہ تعالی علیہ (متو فی 828ھ ر 1425) نے اپنے ایک نبیرہ حاجی احمد بن عبدالرزاق نور العین جیلائی کورشدو ہدایت اور دعوت و بلغ کے لیے اودھ کے مردم خیز قصیہ جائس میں مبعوث فرمایا۔ انہیں کی نسل سے خانواد ہ احمد یہ اشرفیہ کی تشکیل ہوئی۔ اس خانواد ہے نے دین کی اشاعت اور علم دین کے فروغ میں نمایاں کردار ادا کیا ہے اور اس خانواد ہے کا شار ہر دوعلمی وروحانی اعتبار سے شیرانے ہند کے ممتاز ترین خانوادوں میں ہوتا ہے۔ حضرت حاجی احمد کوسلوک و تربیت کی اجازت دیتے ہوئے حضرت مخدوم سلطان سیدا شرف جہانگیر سمنانی نے ان کے حضرت مخدوم سلطان سیدا شرف جہانگیر سمنانی نے ان کے خضل و کمال کا اندازہ لگتا ہے۔ آب نے فرمایا:

''احمد ثانی ما است، مسمی باسم نبوی، موصوف بصفات مصطفوی و مملواز ولایت مرتضوی، فرزندانش عزیز الوجود صاحب الجود خوا بهند شد۔' عضرت حاجی احمد کی نسل کے بارے میں مخدوم صاحب کی اس پیشن گوئی کے بے شار مصداق اس خانوا دے کی تاریخ میں ملیس گے اور اس کا آخری نمونہ حضرت سید شاہ نعیم اشرف جیلانی سجادہ نشین (متوثی 27 جون 2012) کی ذات ستودہ صفات تھی جسے سرکی آئکھول سے ملاحظہ کرنے والوں کی تعداد ہزاروں میں ہے۔ اگر آپ کی زندگی صاحب جود و سخاوت کی زندگی تھی تو آپ کے آخری سفر میں خلق خدا کا اثر دہام آپ کے عزیز الوجود ہونے کی دلیل، آپ کی محبوبیت کا مظہراتم اور شحہ یوضع لے القبول فی الارض کی تفیر تھی۔

حضرت شاہ حاجی احمد نے جائس آکراپنے جدکریم کے چلہ خانے کے پاس قیام فرمایا۔اس قصبے کے سادات وشر فااور اصحاب علم وضل کی ایک بڑی تعداد حضرت مخدوم صاحب کی ارادت منداور عقیدت مند تھی۔ ان حضرات نے حاجی الحرمین کاصمیم قلب سے استقبال کیا۔حضرت حاجی احمد نے یہاں خانقاہ اشر فیہ کی بنیا دو الی اور رشد و ہدایت کے سلسلے حاجی احمد نے یہاں خانقاہ اشر فیہ کی بنیا دو الی اور رشد و ہدایت کے سلسلے

کا آغاز کیا۔ جلد ہی اس خانقاہ کو نہ صرف اہل قصبہ نے بلکہ قرب وجوار کے لوگوں نے بھی اپنے دینی وروحانی مرکز کے طور پرتسلیم کرلیا پھر آنے والی صدیوں میں اس منبع علم وتصوف سے عرفان وہدایت کے چشم پھوٹتے رہے ۔ 906ھر 1501 میں حاجی احمد کا وصال ہو گیا۔ ماد کا تاریخ '' پیردشگیر'' ہے، جوائن کے احاطہ قبر میں آویزال ہے۔

حضرت حاجی احمد کے بعد اس خانواد ہے کی سب سے ممتاز شخصیت حضرت شاہ مبارک بود لے سجادہ نشین کی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اسلام کی دعوت وہلیغ کا جوعظیم ووسیع کام آپ سے لیا،اس کی مثال ان کے معاصرین ومتاخرین میں نہیں ملتی ہے اور دین متین کی اشاعت کی جو توفیق آپ کو حاصل ہوئی، کم از خانوادہ اشر فیہ میں وہ کسی اور کے حصہ میں نہیں آئی۔ آپ اور آپ کے نامور خلفا نے فروغ دین کا جوکار نامہ انجام دیا، وہ ہندوستان کی قدیم چشتی خانقا ہوں کی یا دتازہ کرتا ہے۔

متعدد راجگان و زمینداران صوبہ جات اودھ والله آباد آپ کے دست حق پرست پرمشرف بہاسلام ہوئے۔صاحب تاریخ جاکس نے پانچ راجاؤں کا ذکر کیا ہے جن میں راجہ ملا پال ، بھالے سلطان ، راجہ تار تار ،ساتن رائے کے بیٹے دیا چنداور تعلقہ بھرسوں کے جداعلیٰ شامل تھے۔مؤخر الذکر راجہ کا صدر مقام بہوا تھا۔

ان تمام راجگان کی اولادین سل در نسل اس خانوادے سے متعلق اور اس کی ارادت مندرہی ہیں اور ان نسلوں میں کئی نامور علما بھی پیدا ہوئے جن میں ایک نام راجہ اساعیل خال کے بیٹے راجہ مبازر خال کا ہے۔ وہ خاندان فنون سپہ گری وریاستی نظم ونسق کے ساتھ ساتھ عصری علم وفن کے بھی شہسوار سے اصول فقہ میں ان کی کتاب 'مبازریہ' اس فن میں ایک اعلی درج کی کتاب ہے۔ استاذ العلماء نظام الدین فرنگی محلی میں ایک ایک رویات کی جے ۔ راجہ مبازر کی دستار فضیلت کا چرچہ عالم گیر کے وقال کے نگاروں نے بھی کیا ہے۔ ان کے علاوہ قرب وجوارک کئی جاگیر کے وقال کی نگاروں اور بڑی تعداد میں خلق خدا نے حضرت شاہ مبارک

بود لے کے ذریعہ اسلام قبول کیا۔صاحب نزمۃ الخواطر نے بھی اس امر کی طرف اشارہ کیا ہے۔

علم دین کی تروی کے اس مشن کوآپ کے خلفانے آگے بڑھایا۔
آپ کے سب سے جلیل القدر خلیفہ آپ کے بیٹے اور جانشین سید جلال ثانی
سے، جو بڑے ہی صاحب کشف وکرامت بزرگ تھے۔ ان کے ذریعہ
مجھی خطہ اودھ میں اسلام کی خوب اشاعت ہوئی۔ آپ کے خلفا میں سب
سے زیادہ شہرت حضرت ملک محمد جائسی 'صاحب پدماوت' کو حاصل ہوئی
جنہیں ہندی کا سب سے قدیم وظیم صاحب دیوان شاعر ہونے کا شرف
حاصل ہے۔ انہوں نے اپنی شاہ کارتصنیف (Magnum Opus)'
پدماوت' میں سلسلہ اشرفیہ کی تعلیمات ہی کو علامتوں کے سہارے بیان
مولاناعبد الحی رائے بریلوی صاحب اپنی شہرہ آفاق کتاب نزہۃ
مولاناعبد الحی رائے بریلوی صاحب اپنی شہرہ آفاق کتاب نزہۃ
الخواطر (الاعلامہ بھی فی تاریخ المهند میں الاعلامہ) میں رقم
طراز ہیں:

ولهٔ مصنفات عديدة منها پرماوت ذكر فيها الاطوار التسعة والانوار السبعة المصطلحة في الطريقة الاشرفية وعبر منها بسات ديپونو كهنگ، '(يعن ملك محمر كئ تصنيفات بين، جن ميں ايك پدماوت ہے، اس ميں سلسله اشرفيه ميں سلوك كي مقرر اصطلاح نو، اطوار اور سات انوار كا بيان كيا گيا ہے، اوران دونوں اصطلاحول كونو كذا ورسات ديپ سے تعبير كيا گيا ہے، اوران دونوں اصطلاحول كونو كؤند اور سات ديپ سے تعبير كيا گيا ہے۔) موجود ہے۔ پدماوت كوسلسله چشتيك تعليمات پر مشتمل كتب تصوف ميں موجود ہے۔ پدماوت كوسلسله چشتيك تعليمات پر مشتمل كتب تصوف ميں ايك اہم مقام حاصل ہے۔ يه كتاب صوفيا ميں بحد مقبول تھى، حضرت شيخ عبد الرزاق بانسوى، حضرت ميرسيد اسماعيل بلگرامى اور استاذ العلماء حضرت نظام الدين فركامي وغيرها سے بڑے دوق وشوق سے سنتے تھے۔

حفرت مبارک بود لے کے ایک دوسرے نامور خلیفہ حضرت نظام الدین امیٹھوی ہیں، جولکھنؤ اور اس کے قرب وجوار میں'' بندگی میاں'' کے نام سے جانے جاتے ہیں اور جن کا مزار فیض آثار آج بھی مرجع خلائق ہے۔ حاکم صوبۂ اودھوالہ آباد پہاڑ خال بھی حضرت مبارک بود لے کے بڑے عزیز مرید وخلیفہ تھے۔ان کی ذات حضرت کے فیض

نظر سے ظاہری و باطنی فضائل کا مرقع تھی ،جس کی مثال خال خال ہی نظر آتی ہے ۔موہان روڈ پر اُن کاعظیم مقبرہ تھا، جس کے آثار اب بھی مسلمانوں کی عظمت رفتہ اور شوکت گم گشتہ کی نشاندہی کرر ہے ہیں۔

خانوادہ اشرفیہ کی ایک اور ممتاز شخصیت حضرت شاہ ولی اشرف جائسی کی ہے۔ عہد شاہجہانی میں ان کا شار ہندوستان کے نامور صوفیا میں ہوتا تھا۔ اس کے میں ہوتا تھا۔ اس کے در بار میں کئی امراحضرت کے ارادت مندوں میں شامل شخصاور کئی ان در بار میں کئی امراحضرت کے ارادت مندوں میں شامل شخصاور کئی ان سے اکتساب فیض کے لیے جائس بھی حاضر ہوتے شخصہ تاریخ جائس میں ہے کہ' حضرت شاہجہاں بادشاہ رابطہ نیاز مندی ظاہری وباطنی میں ہے کہ' حضرت شاہجہاں بادشاہ رابطہ نیاز مندی ظاہری وباطنی شدند' ایک بارکسی سبب سے اودھ واللہ آباد کے بزرگوں کی معافیات شدند' ایک بارکسی سبب سے اودھ واللہ آباد کے بزرگوں کی معافیات ضبط ہوگئیں۔ یہ سارے بزرگ دربایر شاہجہانی میں حضرت کی وجاہت سے واقف شخصہ یہ سبب جائس پہنچا ور حضرت شاہ ولی سے شفارش کی درنواست کی۔ حضرت خانقاہی روایتوں کے مطابق خودتو تشریف نہیں کے لیے شاہجہاں آباد روانہ فرما یا، دربار شاہی میں ان کا زور داراستقبال کے لیے شاہجہاں آباد روانہ فرما یا، دربار شاہی میں ان کا زور داراستقبال جائس کے ظم و تق کے لیے بھی عطا ہوئے۔

خانوادہ اشرفیہ ہمیشہ حال وقال کا مجمع البحرین رہا ہے۔اس میں سلوک ومعرفت کی تربیت کے ساتھ ساتھ علوم شریعت کی تدریس کا سلسلہ بھی ہمیشہ جاری وساری رہا ہے۔ ماضی میں بیاس خانوادے کا طرہ امتیاز رہاہے۔ اس خانوادے میں الیی متعدد علمی اور عبقری شخصیات پیدا ہوئی ہیں، جن کے فضل و کمال کا ایک عالم معترف ہے۔ حضرت شاہ ولی اشرف کے جانشین شاہ محب اللہ اشرف بیک وقت ہر دو قلب ونظر کے قلم و کی سلطانی فرماتے تھے۔ ان کے حلقہ درس میں شریک ہونے کے لیے ملک بھر سے تشدگان علم ومعرفت کشال کشال میں جائس چہنچتے تھے۔ اللہ آباد کے ممتاز عالم اور صاحب تصانیف کشیرہ حائس چہنچتے تھے۔ اللہ آباد کے ممتاز عالم اور صاحب تصانیف کشیرہ حضرت ملاجلال کو بھی آب سے شرف تلمذ حاصل تھا۔

آپ کے صاحبزادے حضرت عنایت اللّه اشرف بھی بڑے بلند پاپیہ عالم اور صاحب کشوف وکرامات بزرگ تھے۔ کتابوں میں ان کی بہت ہی کرامتوں کا ذکر ملتا ہے۔ آپ کے ایک نامور مرید علامہ واصل

جائسی بن علامہ رحمت اللہ جائسی تھے، جنہوں نے اود ھوور وہیل کھنڈ کے کئی بڑے مدارس کورونق بخشی اور آنولہ کے مشہور زمانہ مدرسہ ُخانسامال' میں مدت دراز تک درس دیتے رہے۔

حضرت شاہ عنایت اللہ کے بیٹے اور جائشین حضرت کرم اللہ اشرف کی مستعلم وارشاد بھی متلاشیان علم ومعرفت کی ایک بڑی آ ماجگاہ مستعین میں سے تھے۔انہوں نے خانوادہ اشرفیہ احمدیہ کے اکابرین میں سے تھے۔انہوں نے خانوادہ اشرفیہ احمدیہ کے اکابرین اور ان کے فضائل و کمالات پر مشتمل ایک رسالہ بھی تصنیف کیا ہے۔ خانوادہ احمدیہ اشرفیہ کیا ہے۔ کا کمی شخصیات میں حضرت سیدشاہ کمال اشرف کے دو با کمال صاحبزادگان غلام مصطفی اشرف عرف ملا باسواور علامہ جائس محمد باقر اشرف جائسی کے نام بے حدنمایاں ہیں۔اول الذکر استاذ عالم کے لقب سے ملقب شے۔حضرت نظام الدین فرنگی محلی نے آپ کا آخری زمانہ پایا اور معقولات کی کچھ کتا ہیں بھی آپ سے پڑھیں اور مؤثر الذکر فاضل جائسی کے لقب سے جانے جاتے ہیں۔اس زمانے میں درسیات کی شاید ہی کوئی کتاب رہی ہو، جس پر ملا باقر جائسی کے مواثی وتعلیقات اور تعقیات نہ ہوں۔ ان کی علمی شان وجلالت بقول مولوی عبدالقا درجائسی: جمستنی از بیان است ومصنفات وحواشی برکتب مولوی عبدالقا درجائسی: جمستنی از بیان است ومصنفات وحواشی برکتب مولوی عبدالقا درجائسی: جمستنی از بیان است ومصنفات وحواشی برکتب مولوی عبدالقا درجائسی: جمستنی از بیان است و مصنفات وحواشی برکتب متداولہ شاہد حالی براں مقال است۔'

خانوادہ اشرفی جائس کی ایک اور قد آورعلمی شخصیت حضرت علامہ اشرف قلی جائس کی ہے۔حضرت ملا باسو کی آخری عمر میں ہی خانوادہ کے اس فرزند جلیل نے جائس میں اپنی مند درس بچھا دی تھی ۔ اگر استاذ العالم اور فاضل جائسی کی درسگا ہیں معقولی علوم کے لیے شہرت رکھتی تھیں تو حضرت اشرف قلی کی درسگاہ علوم نقلی وشری کے لیے مشہور ہوئی۔ استاذ العلماء فرنگی محلی نے علم کے متوسط وفتہی مراحل طے کرنے کے لیے اس چشمہ علم کا انتخاب کیا اور حضرت اشرف قلی سے فقہ اصول فقہ ، کلام اور تفسیر کی مکمل تعلیم حاصل کی ۔ اس تلمذ کا تذکرہ علمائے فرنگی محل کے تمام محلی نے اپنی کتابوں میں کھا ہے۔خود خاتم الفضلاء حضرت مولا ناعبدالحی فرنگی محلی نے اپنی کتابوں میں کھا ہے کہ بانی فرنگی محل اور مؤسس درس نظامی محلی نے اپنی کتابوں میں کھا ہے کہ بانی فرنگی محلی اور مؤسس درس نظامی مطرت علامہ نظام الدین فرنگی محلی نے علمائے خانواد ہ اشرفیہ جائس بالخصوص حضرت اشرفیہ خانوادہ اسرفیہ کیا ۔ خانوادہ اسرفیہ کے اس نابعۂ روزگار شاگر دنے ایک ایسے علمی سلسلہ کی بنیاد ڈالی ا

جس کی جڑ یں لکھنو میں تو شاخیں پورے ہندوستان میں پھیلی ہوئی تھیں۔ برصغیر کے طول وعرض میں پھیلے ہوئے اکثر مدارس میں علائے فرنگی محل یا اُن کے شاگر دہی مند درس ہوتے تھے اور اکثر و بیشتر میں استاذ العلما کا ترتیب دیا ہوا درس ہی رائج تھا، جسے درسِ نظامی کہا جاتا ہے اور اس پورے نظام درس و تدریس کا سلسلہ بالواسطہ طور پر خانوادہ اشر فیہ کے اس عبقری شخصیت تک پہنچتا ہے جس کا نام اشرف قلی ہے۔ علامہ سید فیروز اشرف کی ذات بھی اس علمی سلسلہ ذھب کی ایک کری ہے، بیابیخ دور میں علم اصول اور عربی زبان وادب کے بے مد مشہور اساتذہ میں سے تھے۔ سید عبدالحی حشی رائے بریلوی نے آپ سے اکتساب علم کیا۔ حضرت سیدشاہ ابوالاعلی عرف شاہ لوگوں نے آپ سے اکتساب علم کیا۔ حضرت سیدشاہ ابوالاعلی عرف شاہ لوگوں غیم ماہر فیہ جائس کی ایک ایسی ذات تھی ، جے علم ظاہر وباطن کا سنگم قرار دیا جا سکتا ہے۔ راجہ مباز رخال انہیں سے مرید تھے۔ متاخرین خانوادہ اشرفیہ جائس میں سید ظہور اشرف کی شخصیت وباطن کا سنگرین خانوادہ اشرفیہ جائس میں سید ظہور اشرف کی شخصیت متاخرین خانوادہ اشرفیہ جائس میں سید ظہور اشرف کی شخصیت متاخرین خانوادہ اشرفیہ جائس میں سید ظہور اشرف کی شخصیت علی نے تابیاں ذکر ہے۔ وہ ایک جیرعالم دین ہونے کے ساتھ ساتھ ساتھ میں تب بڑے

طبیب ونبض شاس تھے۔طبابت میں ان کے حذق ومہارت کا شہرہ دور

دور تک تھا۔ وہ علوم دینیہ اور طبیہ کا درس بھی دیتے تھے۔ بہت سے لوگوں نے ان سے اکتساب علم وفن کیا ۔ مہر جہانتاب 'کے مطابق ان کا

وصال 1277 ہے میں ہوا۔
متاخرین میں سب سے نمایاں ذات سید شاہ علی حسن صاحب کی متاخرین میں سب سے نمایاں ذات سید شاہ علی حسن صاحب یا بڑے میاں صاحب کے نام سے جانے جاتے ہیں۔ علم وحکمت اور شعر وادب کے ساتھ ساتھ فن طبابت میں انہیں بھی بڑی مہارت حاصل تھی بلکہ اس خانوادے کی ایک روایت رہی ہے کہ اس کے علما ومشائخ عام طور پر طبیب ہوا کرتے تھے۔ ان کی طبابت وحکمت خاتی خدا کی خدمت کا ایک وسیلہ تھی ، جے مشائخ چشت نے عبادت کا سب سے اعلی مظہر قرار دیا ہے اور متعدی عبادت گردانا ہے۔ حضرت شاہ صاحب کی شخصیت کا انہوں نے شاعری کا سہار الیا ۔ اہل بیت بلخصوص مولائے مونین معمولی شہرت وقبولیت کے حامل ہیں۔ 1328 ھ مطابق خصرت علی کرم اللہ وجہہ کی شان میں ان کے قصائد مدحیہ شاعری کا اعلیٰ خمونہ اور غیر معمولی شہرت وقبولیت کے حامل ہیں۔ 1328ھ مطابق خمونہ اور غیر معمولی شہرت وقبولیت کے حامل ہیں۔ 1328ھ مطابق

1910 میں وصال ہوا۔

متاخرین میں حضرت سیدعلی نقی انثرف سجادہ نشین سادگی وتوکل،
ذکر وفکر، تربیت وسلوک اور ا تباع شریعت میں اللہ کی نشانیوں میں سے
تھے۔اپنے والد حضرت شاہ ولی ثانی کے بعد سجادہ انثر فیہ پر متمکن ہوئے۔
علوم عقلیہ اور نثر عیہ کی بیشتر تعلیم انہوں نے اپنے فاضل ماموں حضرت
شاہ علی حسن جاکسی سے حاصل کی تھی۔عربی زبان پر انہیں کامل دستگاہ تھی۔
فقہ واصول کی بعض کتابوں پر ان کے تحریر کردہ حواثی ان علوم کے ساتھ ساتھ عربی زبان میں بھی ان کے رائخ القدم ہونے کی دلیل ہے۔
ساتھ عربی زبان میں بھی ان کے رائخ القدم ہونے کی دلیل ہے۔
آخری دور کے مشائخ خانوادہ انثر فیہ میں حضرت شاہ غفور انثر ف

کا نام بھی قابل ذکر ہے۔ جائس کے نامور عالم مولا ناعبدالقادر جائس انہیں سے مرید تھے۔ وہ اپن کتاب میں جس والہانہ انداز میں اپنے مرشدومر بی کاذکرکرتے ہیں، وہ حضرت والاکی فضیلت کی غماز ہے۔ یہ وہی مولا ناعبدالقادر ہیں، جولکھنؤ میں کمپنی بہادر کے نمائند ہے جان ٹیمس کے مقربین میں سے تھے اور کمپنی نے جنہیں اپنا سفیر بناکر نیپال بھی جیجا تھا۔ رحمھ ہداللہ رحمة واسعة کثر امثالهہ د۔

مدرشعبه یمر بی ،مولانا آزاز میشنل اردو یو نیورسٹی ،حیدرآ باد aleemashrafj@tadhkiya.org

۱۳۸۰وان عرس سیدی برکاتی مارهروی منایاگیا

حسب روایت امسال بھی عرس سیری برکاتی انتہائی عقیدت و مجبت کے ساتھ منایا گیا۔ ۲۲ رفر وری بعد نمازعشائحفل مولود شریف سے منعقد ہوئی جس میں بڑی تعداد میں علا ودانشوران ، زائرین عرس نے شرکت کی ۔ بزرگوں سے ہماری محبت اور اپنے پیرومر شد سے ہماری عقیدت کیسی ہوئی چا ہیے ، حضرت وقارِ ملت سیر سبطین حید رقادری (صاحب زادہ گرامی وقار حضرت نظمی میال) نے اس حوالے سے بڑی مفید اور کارآ مد گفتگوفر مائی ۔ اس محفل کا اختتام صلا ہ وسلام اور وقارِ ملت کی دعاؤں پر ہوا۔ ۲۳ فروری بعد نماز فجر قرآن خوانی اور حلقہ قادر یہ (درگاہ شاہ برگات) اس کے بعد ۱۸ ربح شن کی گئی پھر ''یوم نظمی' (معرف الله کے دعاؤں پر ہوا۔ ۲۳ فروری بعد نماز فجر قرآن یاک سے ہوا۔ جامعہ آل رسول ، مار ہرہ شریف کے طلبا نے حمد و نعت اور تقریری پروگرام پیش کیے ۔ یہ اجلاس بطورِ خاص طلبا کی صلاحیت ولیافت اور اُن کی تعلیمی ترتی کے لیے منعقد کیا جا تا ہے ۔مقرر خصوصی کے طور پر خلیفہ سید ملت قاری سیم اختر قادری نے پُرمغز خطاب کیا۔ آخر میں وقارِ ملت حضرت سبطین حیدر برکاتی چشتی نبیر ہ سیدالعلماء نے اپنورانی بیانات سے سامعین کو محظوظ کیا۔ ان کی دعا پراس مجلس کا اختیام ہوا۔ راقم نے مہمانوں کا استقبالیہ اور ہدیہ تشکر پیش کیا۔ نظامت کا فریضہ میں اللہ بین برکاتی نے انجام دیا۔ بطورِ مہمان خصوصی مولا ناذیشان الی بین برکاتی نے انجام دیا۔ بطورِ مہمان خصوصی مولا ناذیشان احدم میا کی صاحبان حامعہ عارفہ سید سراواں الدآبادی نے شرکت فرمائی۔

۳۲ فروری صبح ۱۰ بجعرس سیدی برکاتی کی پہلی نشست کا آغاز ہوا۔ تلاوت قرآن پاک مولا ناممتاز حسین از ہری (صدرالمدسین) نے کی۔اس کے بعد شاعر اسلام قاری رئیس احمداشر فی برکاتی نے نعت و منقبت پیش کیے۔خصوصی خطاب مفتی شفیق احمد حفی نے کیا۔اخیر میں وقار ملت کا نورانی بیان ہوا، پھر صلاة وسلام پر محفل کا اختتام ہوا۔ بعد نماز مغرب نائب سجادہ نشین حضرت سیر صفی حیدر صاحب قبلہ کی قیادت میں چادر کا جلوس نکالا گیا،صاحب سجادہ کے ہاتھوں مزار مبارک (سیدالعلماء) کا غسل اور چادرو گلیوی ہوئی۔ بعد نماز عشاخاندان برکا شیہ کے بزرگوں کے تبرکات کی زیارت کا سنہراموقع آیا جہاں صاحب سجادہ وقا مِلگ سے نے خرقہ مقد سہذیب تن فرمایا، رونق محفل رہے۔ بعد مُعلوم شائ کے نورانی بیانات ہوئے اور پھرمحفل ساع سجائی گی۔

۲۵ رفر وری بعد نماز فجر قرآن خوانی وحلقه قادریه کا اجتمام (درگاه شاه برکت الله میس) کیا گیا، اور جلسه دستار بندی کی محفل منعقد ہوئی، جس کی نظامت جناب معین الدین نے کی قرآن پاک کی تلاوت کے بعد جامعه آل رسول کے طلب نعتیہ کلام پیش کیے اور فارغین جامعه مولا نا دانش برکاتی اور مولا ناحسین برکاتی نے خطاب پیش کیا میمان خصوصی مولا ناسید عالمگیرا شرف جیلانی نے ''شان اہل بیت اطہار'' پرخطاب فرمایا، ای موقع پرمولا ناسلمان قادری اور ئی کا بھی خطاب ہوا پھرصا حب سجادہ اور علماو مشائخ کے ہاتھوں رسم دستار بندی اداکی گئی اور فارغین جامعہ دستار وسند سے نوازا گیا محفل کے اخیر میں حضرت وقار ملت نے علامہ عبد النی تن علمی نقشیندی قادری رحمۃ الله علیہ کی کتاب'' سازوں کے ساتھ قوالی کی شرعی حیثیت'' کارتم اجرا فرمایا، بعدہ محفل قل منعقد ہوئی اور پھروقار ملت کی دعاؤں پر اس نورانی محفل کا اعتبام ہوا۔ اس موقع پر بطور خاص سید جمال الدین اسلم قادری برکاتی، سید ابرار سلطان آستانہ سلطانہ قادر بیجالوں ادر بڑی تعداد میں عقیدت مندان شریک رہے۔ احلاج : (مولا نامنصور عالم کیمی ، استاذ جامعہ آل رسول مار ہرہ شریف (ناظم نشر و اشاعت)

نقوشرفتگاں

شنج عبدالحق محدث د م**لوی سیمی**نار کا خطبهٔ صدارت

خطيب:علامهمحمداحمدمصباحي (صدرالعلما)*

بِسْجِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَيْ الرَّحِيْجِ حَامِلًا و مُصَلِّيًا و مُسَلِّمًا .
حضرت فَيْحَ مُحْقُ شَاه عبد الحق محدّث و ہلوی رَبِیْنَ (ولا دت: محرم عبد الله میانِ ہند کی گردنین خم ہیں جب که دیگر مما لک بھی ان کے دینی وعلمی اسلامیانِ ہند کی گردنین خم ہیں جب که دیگر مما لک بھی ان کے دینی وعلمی فیضان سے محروم نہیں ۔ ان کے زمانے میں صرف تصوف یا فقہ اسلامی یا فیضان سے محروم نہیں ۔ ان کے زمانے میں صرف تصابل بلکہ دین اسلام اور پوری شریعت اسلامیه کی کشتی طوفانوں کی زدیج تھی اور دین حق الله دین کی لیورشِ بیہم صرف مُصل اُعیار کی طرف سے نہیں بلکہ زیادہ تر نام نہا دیسلمانوں کی طرف سے ہور ہی تھی ۔ ایسے حالات میں جن مردانِ کا رف سے نہیں اسلام کو طوفانِ بلاسے نکالا ہے ان کا احسان اُن تمام لوگوں پر ہے جواسلام اور اسلامی شریعت سے وابستگی پر فخر کرتے ہیں۔

اُس دور میں جن دوچار نفوس قدسیہ نے طوفا نوں کا مقابلہ کیا ہے اُن میں ایک نمایاں نام حضرت شخ محقق قُدس سِرہ کا بھی ہے۔ان کا ذکر جمیل سارے اہلِ اسلام خصوصاً اہلِ ہند کا اخلاقی فریضہ اور ان کی وفاداری واحسان شاسی کامظہر ہے۔

اسی جذبۂ مِنت شاسی کے تحت یہ سیمینار خانقاہ قادریہ ایو ہیہ (کشی نگر) کے وفا پیشہ اور عقیدت کیش ارکان و وابستگان نے منعقد کیا ہے۔ رب تعالی ان سبھی حضرات کو استقامت بخشے اور اپنی بے کرال نعمتوں سے نواز ہے۔ حضرت شیخ محقق قُدِّس مِررُ ہ العزیز کی حیات و خد مات کے مختلف گوشوں پر تفصیلی مقالات سے اِن شاء المولی تعالی آپ بہت جلد رُوشناس موں گے۔ میں یہاں صرف چند اشارات پر اکتفا کرنا چاہتا ہوں۔ شیخ کے زمانے میں جو حالات سے ان کا اجمالی نششہ کی کھاس طرح ہے:

را) مغل بادشاہ ہما یوں کا بیٹا اکبرایک جاہل اور نا دان شخص تھا۔ پہلے وہ مذہب کا پابند تھا شریعت کا احترام کرتا ، بعد میں اپنے حاشیہ شین علمائے سُوکی صحبت میں رہ کر اِس قدر بگڑا کہ اسلام کا موجد عرب کے

جاہل اور مفلس بد ووں کو قرار دیا ، معراج مصطفیٰ علیہ التحیۃ والثنا کا انکار کیا ، سرکار دو عالم صلیٰ اللہ کی ذات اقدس پر طرح طرح کے بے بنیاد الزامات تراشے، بہت سے ضروریات دین میں شک کرتا مثلاً نبوت ، عالم کی تکوین ، حشر ونشر ، ثواب وعقاب وغیرہ ، اپنے دیوان خانے میں علانی نماز پریا بندی عائد کی اور آفتاب کی پرستش ضروری قرار دی۔

(۲) تیخ کے زمانے میں سید حمد جون پوری کی مہدوی تحریک کو بھی فروغ حاصل ہوا۔ اس تحریک کے بانی سید محمد جون پوری کاعقیدہ تھا کہ درسول اللہ سل تھا آئیل کے وجو کمال حاصل ہوا، اُسے بھی ملا۔ بس فرق میہ ہے کہ انتھیں اَصالةً ملا، اِسے تبعل، مگر یہ تبعیت بھی اس حد کو پہنچی کہ بزعم خویش وہ بھی انہی جیسا ہوگیا۔

(۳) اُس وقت'' نظریۂ الفی'' کی وبابھی پھیلائی گئی یعنی اسلام صرف ہزارسال کے لیے تھا، ہزارسال پورے ہو گئے تو اب اس کا دور ختم ہوگیا، نئے دور میں نئے دین کی ضرورت ہے۔

(۴) صوفیہ کے نام سے ایک گروہ ایسا تھا جو یہ کہتا کہ انسان کو جب تک یقین ومعرفت کا حصول نہ ہووہ شریعت کا مکلف ہے، معرفت حاصل ہوجانے کے بعدوہ شریعت کی قید سے آزاد ہے۔ ان حالات میں جب کہ بانی مہدویت اپنے کو مثیل مصطفیٰ علیہ التحیة والثنا شار کرر ہاتھا ، دوسری طرف نبوت میں شک ، معراج کا انکار ، دین حق کا تمسخر اور کا فرانہ عقا کد ورسوم کا رواج ہور ہاتھا، ناموس رسالت کا تحفظ ، مقام مصطفیٰ کی صحیح تعیین اور اسلام کی جمایت وحفاظت کا کام سب سے اہم مصطفیٰ کی صحیح تعیین اور اسلام کی جمایت وحفاظت کا کام سب سے اہم تھا۔ شخ نے اپنی تصانیف کے ذریعہ اس فریضے کو ادا کرنے کی پوری کوشش کی۔

(۱) سرکار کی سیرت پر دوجلدوں میں مدارج النبوہ ککھی جس میں سرکار کے حالاتِ زندگی، معجزات، فضائل و کمالات اور اہل تعلق و اشیا ہے متعلقہ مجھی کا ذکر ہے، تا کہ ان کی بے داغ زندگی، بے انتہافضل و کمال، سب سے اعلی وارفع منصب ومقام، بے مثال اور بے شرکت

مراتب و درجات كا تعارف ہواور باطل اوہام وخیالات كا پردہ چاک ہو۔ دوسری كتاب جنب القلوب الى دیار المحبوب كوبھی اسی سلسلے میں منسلک كیا جاسكتا ہے۔ اس كتاب میں دیار محبوب كی تفصیل اور عظمت وفضیلت كابیان ہے تا كہ اس پاك دیار كی طرف دلوں كی شش اور محبت و عقیدت كابیان ہو۔

خاک طیبہ از دوعالم خوش تر است خوشا شہرے کہ در وے دلبر است

(۲) اسلامی عقائد کے بیان میں تکمیل الإیمان و تقویة الإیقان نامی کتاب الکھی تا کہ عوام سیج عقائد اور سیج اسلام سے وابَستہ ہوں اور شمنوں کے پھیلائے ہوئے اعتراضات و بہتانات کا شکار ہونے سے محفوظ رہیں۔

(۳) حکومت میں ذخیل اور بااثر اُمَرا کوخطوط کھے اور اُھیں حق کی حمایت اور باطل کی زکایت پراُ بھارا تا کہ در بار کی فضا تبدیل ہواور اسلام کا بول بالا ہو۔

(م) اکبر کے بعداس کا بیٹا جہانگیر تخت نشین ہواتوشنے نے اس سے ملاقات بھی کی اور اس کے لیے کتابیں بھی لکھیں، اس سلسلے میں رسالہ"نورانیہ سلطانیہ" اور نصیحة الملوك و السلاطین خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔

(۵) فقه وتصوف اور شریعت وطریقت کا با ہمی ارتباط ثابت کرتے ہوئے شخ نے کئ کتابیں کھیں تاکہ نام نہادصوفیہ کی بدعات و صلالات کار دو إبطال پوری قوت کے ساتھ ہو، اس خصوص میں''مرج البحرین فی الجمع بین الطریقین'' اور''خصیل التعرف فی معرفة الفقه و التصوف'' کے ذکر پراکتفا کرتا ہوں۔

(۲) حدیث رسول ان کے نصاب کا اہم حصہ تھی، اسے عام کرنے کے لیے انھوں نے مشکاۃ المصافی کا ترجمہ اور انتہائی مخضر و جامع شرح آشع تُہ اللہ عات کے نام سے فارسی زبان میں لکھی تا کہ عوام بھی مستفید ہو سکیل، اُس وفت فارسی عوام میں بھی رائے تھی ۔ مشکلاۃ شریف ایسی جامع کتاب ہے کہ اس میں علم ومعرفت، ایمان وعقائد، فقہی احکام، اخلاق، رقاق، سرکار کے ججزات، فضائل و کمالات، صحابہ فقہی احکام، اخلاق، رقاق، سرکار کے ججزات، فضائل و کمالات، صحابہ کے مناقب، علامات قیامت وغیر ہا مختلف ابواب پر احادیث کریمہ کا بیش بہا ذخیرہ جمع کر دیا گیا ہے۔ اس لیے شرح و ترجمہ کے لیے بطور

خاص اس کا انتخاب کیا اور فارس و عربی دونوں میں اس کی شرح کھی۔
(۷) شخ نے اپنی تصانیف میں اسلام کی آ فاقیت اور ابدیت پوری قوت کے ساتھ بیان کی اور بیٹا بت کیا کہ اسلام ہر ملک، ہر قوم اور ہرزمانے کے لیے ہے اور بیہ ہمیشہ خدا کے بندوں کو خدا سے ملانے اور اس کی پہندیدہ راہ پر چلانے کا کام انجام دیتارہے گا۔

(۸) شیخ نے حدیث وفقہ میں تطیق کا کام بھی کیا ہے اور ثابت کیا ہے کہ فقہ صرف مجتہدین کی را ہے اور اجتہا دکانا منہیں بلکہ یقر آن و حدیث سے ماخوذ اور ائمہ مجتہدین کی قوتِ استنباط اور انتھاک کوششوں کا مظہر ہے۔ لہعات و ایش تھ که اللہ عات میں انھوں نے ائمہ کے مذاہب اور ان کے مآخذ بیان کرتے ہوئے فقہ حفی کی تائید و ترجیح بھی بہت اختصار وجامعیت کے ساتھ بیان کی ہے۔ شخ نے اپنے زمانے میں بہت اختصار وجامعیت کے ساتھ بیان کی ہے۔ شخ نے اپنے زمانے میں بڑی ہی اہم اور تقیق و بلند پایہ کتا میں اُس دور کی ضرورت اور تقاضوں بڑی ہی انہم اور تحقیق و بلند پایہ کتا میں اُس دور کی ضرورت اور تقاضوں کے بیشِ نظر کھیں تا کہ اس وقت کے فتوں کا رداور دین حق کا دفاع ہو سے کیان بیشن کی کرامت ہے کہ ان کے دور سے تین سوسال بعد جنم لینے والے فتوں کار دّ وابطال بھی ان کی تحریروں سے بخو بی ہوجا تا ہے۔

مبارک پورسے ۱۹۸۰ء میں شیخ عبدالحق محدث دہاوی کی حیات وخد مات اور نظریات پرمولا نامجہ عارف الله فیضی مصباحی کے قلم سے ایک مخضر کتاب شائع ہوئی جس میں درج ذیل عقائد وعنوانات کو شیخ کی کتابوں سے بڑی وضاحت کے ساتھ پیش کیا گیا ہے جن سے تیرہویں، چودہویں صدی ہجری میں پیداشدہ بہت سے باطل خیالات کا ردوابطال ہوتا ہے:

را) سرکار کاعلم غیب اور علم ما کان و ما یکون (۲) سرکار کا اختیار و تصرف (۳) سرکار کا اختیار و تصرف (۳) سرکار کا حاضر و ناظر بونا (۴) حیات انبیا و اولیا (۵) مُر دول کا سننا، دیکهنا اور ادر اک کرنا (۲) زیارت قبور (۷) زیارت روضهٔ انور (۸) سفر زیارت (۹) توسُّل و استعانت (۱۰) شفاعت (۱۱) محفلِ میلاد (۱۲) فاتحه و ایصالی ثواب (۱۳) عرس بزرگال (۱۲) مزارات پر قبه اور عمارت بنانا (۱۵) سرکار کا جسم بے سابیر (۱۲) دور سے ندا ہے یا رسول اللہ (۱۷) معراج جسمانی (۱۸) رویت باری اور سرکار کی رویت حق (۱۹) اعلا ہے شانی رسالت (۲۰) سرکار غوشیت کا احترام اور قبلی و ابسکی الله دیش می شیخ کو اپنا مقدا، پیشواتسلیم کرتے ہیں، ان کی کمایوں سے استناد کرتے ہیں اور ان کا نام بڑی عقیدت ہیں، ان کی کمایوں سے استناد کرتے ہیں اور ان کا نام بڑی عقیدت

سے لیتے ہیں مگر مذکور ہ بالاعقا ئدواعمال میں شیخ سے متصادم بھی نظر آتے ہیں، شیخ اگر صرف حرام و گناہ ہی نہیں بلکہ شرک و بدعت کے مرتکب شیح تو ان سے عقیدت کیسی؟ مقتداؤں اور پیشواؤں کی فہرست میں ان کا اندراج کیسا؟ مگراُن لوگوں کے یہاں دورُخی پالیسی اورفکر وعمل کا تضاد کوئی نئی چیزنہیں، آباوا جداد سے بیرکرتے چلے آئے ہیں اور اس پراخیس کوئی شرم بھی نہیں۔

تشخ کا ایک عظیم کارنامہ یہ بھی ہے کہ انھوں نے درس وتدریس اور تصنیف و تبلیغ کے ذریعہ مرز مین ہندخصوصا شالی ہند میں علم حدیث کو فروغ دیا، مقام مصطفیٰ علیہ التحیۃ والثناء کے تعارف اور ذات سرور کا کنات علیہ الصلوات والتسلیمات سے ربط وعقیدت میں احادیث کریمہ کا بڑا دخل ہے، اس لیے شیخ نے اس طرف خصوصی توجہ مبذول فرمائی۔ بعد کے جشار اساطین علم شیخ کے سلسلہ حدیث سے منسلک نظر آتے ہیں۔

سال گزشته بحر العلوم فرگا محلی سیمینار کے خطبہ صدارت میں اپنے اسافہ حافظ ملت مولا نا شاہ عبد العزیز محدث مبارک پوری علیہ الرحمہ کے سلسلے کا بحر العلوم مولا نا عبد العلی فرنگی محلی قدس سر ہ (۱۳۲۱ھ ۱۲۲۵ھ) سے تعلق کی طریقوں سے بیان کر چکا ہوں۔اس خطبے میں شیخ عبد الحق محدث دہلوی علیہ الرحمہ تک حضرت بحر العلوم قدس سرہ کا صرف ایک سلسلہ سند' الدر المنظوم فی اُسانید بحر العلوم' سے تبر" کا پیش کرنے راکتھا کرتا ہوں:

(۱) بحر العلوم عبد العلى محمد الفرنجى محلى (۱۳۲۱ هه ۱۳۲۵ هه) (۲) عن الملا عن ابيدالملا نظام الدين محمد الفرنجى محلى (۱۸۹۱ هه ۱۳۱۱ هه) (۳) عن الملا غلام نقش بنداللكنوى (۱۹۰۰ هه) ۱۳۲۱ هه) (۴) عن الشيخ پيرمجمد اللكنوى (۱۰۰ هـ ۱۳۷۱ هه) والشيخ ندر الحق الد بلوى (۱۸۹ هه ۷۵۰ هه) والشيخ عبد الحق الد بلوى (۱۸۹ هه ۷۵۰ هه) حرم الله تعالى المحدث الد بلوى (۱۸۹ هه ۵۲۰ هه) حرم الله تعالى

دعاہے کہرب کریم حضرت شیخ کے فیوض وبرکات سے ہمیں اور ساری دنیا کو بہرہ ور فرمائے ، ان کی غیر مطبوعہ کتابوں ، رسالوں کی طباعت واشاعت کے وسائل فراہم کرے اور مطبوعہ کتابوں کی بھی پیہم اشاعت کی تو فیق جمیل مرحمت فرمائے۔ آمین

و ما ذلك عليه بعزيز، وصلّى الله و سلم و بارك على حبيبه سيد الغلمين و على آله و صحبه أجمعين محد احمد مصباحي، ركن الحمح الاسلامي ملت نكر، مبارك پوروناظم تعليمات الجامعة الاشرفيه مبارك پور

(منعقده:۲۹؍جمادی الآخره ۳۳ ۱۵ هرمطابق ۱۸ رمار چ۲۰۱۸ء یک شنبه، بمقام: خانقاه قادریه ایو بیه، پیُر اکنک ضلع کشی نگر، یو پی) نگر نگر نگر که نگر

چیش کش: مولا نامحمد امجدرضالیمی ، استاذ جامعه قادرید دارالقلم، د بلی 9718872604

سرزمين بيجهارا كثيهارمين آثهوان سالانه عرس حفيظى

مناظر اہل سنت حضرت مفتی عبدالحفیظ (پورنیوی) بیجھاڑوی علیہ الرحمۃ والرضوان کا دسوال سالانہ عرس ۱۵ رمارچ ۱۸ و ۲۰ ہروز جمعرات مدرسة تظیم اصلاح المسلمین بیجھاڑا کے وسیح آنگن میں منعقد کیا گیا۔ جس کی صدارت کی ذمہ داری خوداس فقیر نے نبھائی۔ نظامت کے فرائض مولا نا آفاق عالم رضوی و مولا نا تنویر عالم مصباحی صاحبان کٹارے کروم ہاٹ کٹیہار نے انجام دیے۔ اِس خوبصورت محفل کی ابتدا قاری مشرف صاحب کی تلاوت کلام اللہ سے ہوئی پھر شعرائے کرام مولا ناعبرالمنان کٹیہاری مولا ناکو ثر نیازی کٹیہار، مولا ناشاہ نواز دبلی اورخواجہ قیصر سلمہ نے نعت و منقبت کے ٹی کلام سنائے۔ خواجہ قیصر سلمہ نے حضرت کی شان میں ایک خصوصی منقبت میش کی ۔ مولا ناغازی ار مان مصباحی استاذ مدرسہ عالیہ پیپلی گاچھی اورمولا ناسید ثابنواز مصباحی استاذ مدرسہ نظامیہ فتح پور نے اسلامی عملی زندگی پرزور دیتے ہوئے حضرت کی حیات مستعار کو اپنانمون عمل بنا نے اوران کے نقوش قدم پر چلنے کی تلقین فر مائی ۔ مولا ناراحت احسان برکھی ایک پرمغز خطاب فر مایا۔ ان کے در پر پہنچنے اوران کی گذاری ہوئی زندگی کو اپنانشان عمل بنا کرآخرت کو سنوار نے کا ایک حسین فارمولیہ پیش کیا۔

پیده پیده کرده سرمنٹ پر بارگاه رسالت مآب سانتها پیلی میں صلوۃ وسلام ، بعد ہ قل خوانی ہوئی اور پھرمولانا برکاتی صاحب کی دعاؤں پراس محفل کا اختیام ہوا۔

اطلاع: (مولانا) محمرضياء الحق حفيظي اشر في ، جانشين مناظر ابل سنت عليه الرحمه

تعارفوتذكره

تاج الشريعه كي ديني وادني شخصيت يتعارفي جائزه

تاج الشریعه محمد اختر رضا خال از ہری بریلوی کی دینی و ادبی شخصيت عرب وعجم ميں ان كي شخصيت محتاج تعارف نہيں ۔ وہ خانواد ہ رضویہ کے بے مثل آفتاب و ماہتاب ہیں۔مسلک اعلیٰ حضرت کے نگههان و با سان بین _ قاضی شریعت اسلام بین،مفتی شرع دین ملّت ہیں فقیہاسلام اہل سنت ہیں اور پیرشریعت وطریقت ہیں ۔ نبیرہُ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال فاضل بریلوی ہیں۔ تاج الشریعہ کی دینی و ا د بی شخصیت ٔ علم فضل ، جاه وجلال ، شان وشوکت ،عظمت و بزرگی ،علوم و فنون، تقوی وطہارت نے عرب وعجم میں صاحب ذی شان بنا دیا ہے ،مفتی اعظم ہند کے جانشین ہیں ۔عرتی، فارسی اور اردو کے متبحر عالم دین ہیں۔عربی انگریزی زبان وادب کے اچھے اسکالرہیں۔

ہندوستان کی تا ریخ میں بریلی شریف علم وعمل کا گہوارہ ہے۔ اسی خاک دان ہند کے اک گوشہ میں محمد اختر رضا خاں بریلوی پیدا ہوئے ۔مولا ناعبدالرحیم نشتر رضوی مہتم حامعۃ الرضانے راقم الحروف ہے کہا کہ میں نے خود دریافت کیا تو تاج الشریعہ نے اپنی تاریخ پیدا كَثْ كِمْ تَعْلَقِ فِرِ ما ياكَهُ * تاج الشريعة جانشين مفتى اعظم علامه فتى الحات الشاه محمداختر رضاخال از هري قادري بن مفسر اعظم هند حضرت مولا نامحمه ابراہیم رضا جیلانی بن حجة الاسلام مولا نامجمة حامد رضابن اعلی حضرت امام احدرضا قادری فاضل بریلوی ۲۳ نومبر ۱۹۴۳ء بروزمنگل محله سوداگران بریلی شریف میں پیدا ہوئے۔' (۱)

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی کے گہوارہ رضو یہ مين محض چارسال كى عمر مين بسم الله خواني مفتى أعظم مبندمولا نامصطفى رضا خاں نے کرائی۔ابتدائی تعلیم وتربیت کا سلسلہ خانوادہ اہل رضوبیہ سے شروع ہوئی جہاں قر آن وحدیث کی تعلیم وتربیت ہوئی۔ان کی فطری ذ ہانت کی حدوجہد نے سر مدی کیفیت پیدا کی بلکہ خانوادہ رضو یہ کے آغوش میں پرورش ویر داخت ہوئی توعلم وادب ور ثه میں مل گئی۔ یہاں تك كه حضرت مفتى اعظم هند كي شخصيت عرب وعجم مين مشهور ومعروف تقي

محمد پر ویز عالم (مصباحی)* تو تاج الشریعه کاعهد طفلی خانوادهٔ رضویه بریلی کے کویے ودر سے نکل کر دارالعلوم منظراسلام تک جا بینچی ۔ اسی اثناء میں بریلی کالج میں داخل بھی ہو ئے۔انگریز ی وہندی کی تعلیم حاصل کی ۔مولا ناشہاب الدین نے اپنی کتاب 'حیات تاج الشریعیہ' میں برکھاہے:

'' تاج الشریعہ نے فارس کی ابتدائی کتب پہنی فارس دوسری فارس، گلزار دبستاں، گلستاں اور بوستاں منظراسلام کے استاد حافظ انعام اللّٰہ خال تسنیم حامدی بریلوی سے پڑھیں۔ ۱۹۵۲ء میں ایف، آر، اسلامیہ انٹر کالج میں داخلہ لیا جہاں ہندی اورانگریزی کی تعلیم حاصل کی۔''(۲)

والد ماجد مفسراعظم مهندمولا نامحمد ابراجيم رضاخان جيلاني بريلوي ی خواہش ہوئی کہ اخر رضا خال کواعلی تعلیم وتربیت کے لئے قاہرہ بھیج دیا جائے تا کے عربی زبان وادب کے علاوہ تفسیر وحدیث میں مہارت حاصل ہوجائے ۔والد کی خواہش کے مطابق تاج الشریعہ کو جامعہ از ہرجھیج دیا گیا۔ تاج الشریعہ کا داخلہ بھی عمل میں آگیا مگرا تفاق کوکیا کہیئے کہ جھیخے والا خود ہی اپنی سفر آخرت پرنکل گیا کہ ۱۲ جون ۱۹۲۵ء کو وصائل محبوب میں ا پنی جان ملک الموت کے حوالے کر دیا اور انتقال کر گئے۔ تاج الشریعہ نے والد کے حکم کے مطابق فن تفسیر اور حدیث کے مطالعہ کو جاری رکھا اور جامعداز ہر میں اول نمبر سے کا میاب ہوئے جبیبا کہمولا نامحمد شہاب الدين نے اپني كتاب ميں كھاہے:

· تاج الشريعه جانشين مفتى اعظم ١٩٤٣ء ميں جا معداز ہر قا ہرہ مصرتشریف لے گئے وہاں اپنے'' کلّیہ اصول الدین'' میں داخلہ لیا۔ مسلسل تین سال تک جامعهاز ہرمصر میں رہ کر جامعہ کے فن تفسیر وحدیث کے ماہراسا تذہ سے اکتساب علم کیا۔''(۳)

اسی بناء برعلامه اختر رضا خال کو' از ہری میان' کہتے ہیں۔ دنیائے کیتی کا عجب رواج ہے کہ جہاں سے ابتدا کی حاتی ہے وہی انتہا ہوتی ہے بلكه فطرى طور بهم محاسبه كرين توبيه بات كس قدر قابل ذكر بسيح كهانسان كي پيدا كش كامقصة خض عبادت بع كررجوع الى الله لازم ب بلكه بيكها جاسكتا ہے

کدابتدا کی جگدانتها کی منزل ہوتی ہے تو یہ بجاہے۔ تاج الشریعہ کے لئے بھی ہوا کہ جہاں سے تعلیم تربیت شروع کی تھی وہی انتها کی منزل قرار پائی بعنی جس مدرسہ ومکتب میں ابتدائی تعلیم و تربیت پائی تھی اسی '' دارالعلوم منظر اسلام'' میں درس و تدریس کے منصب پر جلوہ افروز ہوئے۔ مولا نا شہاب الدین رضوی لکھتے ہیں کہ '' اللہ تعالی نے آپ کی ذات بابر کات کو بین الا قوا می سطح پر مرجع خلائق بنادیا ہے، تشدگان علوم و معرفت آپ سے آکر اکتساب فیض حاصل کرتے ہیں آپ کی ذات گرامی ان نفوں قد سیمیں اکتساب فیض حاصل کرتے ہیں آپ کی ذات گرامی ان نفوں قد سیمیں مسلم الثبوت کے درجہ پر فائز ہے۔'' (۴)

تاج الشريعة 'رضوى دارالا فتاء ' كے نائب مفتى مقرر ہوئے جہاں فتویٰ نویسی کا کام حضرت مولا نارضاعلی خاں بریلوی نے شروع کیا۔ تھا۔ ۱۸۳۱ء سے آج تک فتو کی نولین کا کام بحسن وخو بی چلا آرہا ہے۔ حضرت امام احمد رضاكي فتويل نوليسي كا آغاز ١٨٦٩ء يے جبكيه حجمة الاسلام مفتی محمد حامد رضا خاں کی فتو کی نویسی کا آغاز ۱۸۸۵ء ہے ۔اسی طرح مفتی اعظم ہندمولا نامصطفلٰ رضا نوری بریلوی کی فتویٰ نویسی کا آغاز ١٩٩٠ء ہے جبکہ تاج الشریعہ ١٩٦٧ء سے آج تک فتو کی نویسی کا کام کر رہے ہیں۔اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں ، حجۃ الاسلام مفتی محمد حامد رضا خاں،مفتی اعظم ہندمولا نامصطفی رضا نوری بریلوی بعدہ حضرت تاج الشريعة ہيں جوآج تک قاضی القصاة کی حیثیت سے فائز المرام ہیں۔ آپ نے حقائق کے ہر پہلوکونمایاں کیا۔ حالانکہ انقلاب و بغاوت نے خوف پیدا کرنے کی کوشش کی اورمفتیان ہندنےمصلحت پراکتفا کیامگر تاج الشريعه نے جوفتو يٰ ديا، دين شريعت کے مطابق ديا،اس ميں کسي قسم كى كوئى قباحت نتهى بلكهاسلام كي حقيقت بيانى نے بھى بھى لغزش پيدا نہیں کی ۔مفتی سیرشاہ علی رامپوری نے''حیات تاج الشریعہ'' کی تقدیم میں وضاحت کی ہے، وہ لکھتے ہیں:

'' عصر حاضر میں اعلیٰ حضرت کے علوم وفون کے سیچ وارث، حجۃ الا سلام اور مفتی اعظم کے صحیح جانشین، روحانیت کے تا جدار، مسند برکا تیت کے رمز شاس، رضویات کے امین، تاج الشریعہ فقیہ اسلام قاضی القصاق فی الہند علامہ فقی محمد اختر رضا خاں قادری از ہری وامت برکا تہم القدسیہ ہیں جواہل سنت و جماعت کی عالمی سطح پر علمی و دین، اعتقادی وفکری قیادت ورہبری فرمارہے ہیں۔'(۵)

تاج الشریعه کی ذات کری آج بھی ارباب فکر ونظر اور اہل سنت و الجماعت کے لئے قابل ذکر ہے۔ ان کی تصنیفات و تالیفات علم وادب کے لئے قابل احترام ہے۔ موصوف کی علمی وروحانی شخصیت کثیر الجہات ہے جس کی تحقین ہرزاویہ نظر سے کی جائے گی تا کہ عربی واردوزبان ادب کے تحقین ومورخین استفادہ کر سکیں۔ میں نے اپنے تحقیقی مقالہ برائے پی ایچ ڈی کے لئے تاج الشریعه کی شخصیت کا انتخاب کیا ہے۔ موصوف خانوادہ رضویہ کے بے مثل روثن چشم و چراغ ہیں جن کی بصیرت افروز نظر سے سے حقائق پہندی کا گوشہ گوشة قلب ونظر کے لئے منبع ہے۔ ان کی عالمانہ بصیرت، عارفانہ حکمت یقینا باعث صد آفرین ہے جن کی فطری عالم انہ بصیرت، عارفانہ حکمت یقینا باعث صد آفرین ہے جن کی فطری معلاحیت اس قدر پر شش ہے کہ میں نے مقالے کاعنوان" تاج الشریعہ میں مفتی سیرشاہ علی حشوں نے یہ کی مطاح۔ حیات تاج الشریعہ یعد کی نقد یم میں مفتی سیرشاہ علی حشوں نے یہ کی مطاح۔ حیات تاج الشریعہ یعد کی نقد یم میں مفتی سیرشاہ علی حشوں نے یہ کی تعالیہ اسے۔

''موصوف بقیمة السلف ، تجمة الخلف ، مفسر و محدث ، فقیه ومفتی ، ادیب و شاعر ، جامع شریعت وطریقت ، صاحب زید و تقویل ، صاحب کشف و کرامت ، مصنف و مؤلف ، خطیب و مناظر اور متکلم و محش ہیں۔ آج وہ ولایت کے اس منصب عظیم پر فائز ہیں کہ جن سے مخاصمت و دشمنی میں ایمان کا خطرہ ہے۔ موصوف علمی وروحانی دنیا میں مشاز الیہ و معتمد اور مستندم رجع علماء و فقہاء اور مشاکخ وصوفیا ہیں۔'(۱)

حضرت تاج الشريعه کی دين واد في شخصيت کا اعجاز ہے که مفکرين، مخفقين، علمائے اسلام وفقهائے دين شريعت، مشائخ عظام اور اور صوفيائے طريقت کے اک مشعل ہيں جو خانوادہ رضو يہ ميں روش ہيں۔ ان کے فکر وعمل ميں عرفان الهي کا جذبہ ہے بلکہ خيالات وافکار ميں علوم و فنون کا جو ہر درخشاں وتا بال ہے۔ ہزاروں اختلافات کے باوجود حقائق سے متنبہ کياوہ کسی سے خائف نہيں ہوئے بلکہ خانوادہ رضويہ کی علمی وفقهی روايت پر قائم رہے۔ ان کے فتو وَں ميں فکر کی گہرائی گہری شجيدگی اور بھر روايت پر قائم رہے۔ ان کے فتو وَں ميں فکر کی گہرائی گہری شجيدگی اور بھر روايت پر قائم رہے۔ ان کے فتو وَں ميں فکر کی گہرائی گہری شجيدگی اور بھر

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال قدس سرہ نے '' مقال عرفا با عزاز شرع وعلما'' ککھا تو شریعت وطریقت کے اصول وضع کیے جس میں

حقیقت پیندی کے احوال مکثوف ہیں۔وہ لکھتے ہیں:

''شریعت اصل ہے اور طریقت اس کی فرع ، شریعت منبع ہے اور طریقت اس سے نکلا دریا، طریقت کی جدائی شریعت سے محال و دشوار

ہے۔ شریعت وہی پرطریقت کا دارومدار ہے شریعت ہی اصل کار،اورمحک و معیار ہے، تثریعت ہی وہ راہ ہے جس سے اصول الی اللہ ہے۔ '(۷)

اعلیٰ حضرت اما م احمد رضا خاں نے شریعت اور طریقت کے دونوں پہلوؤں کونما ہاں کیا ہے جن کی تحریر میں حقیقت سازی ہے بلکہ ان کافن حقیقت کامظہر ہے۔ حالا نکہ اہل صفیہ کی تاریخ اسلامی تاریخ میں اک زریں مرقع ہے ۔سب سے پہلے بغداد میں حضرت ابوالہاشم نے اپنی خانقاہ کی تعمیر کرائی اور صوفیانہ مسلک کی بنیاد ڈالی جس کی نظیر آج بھی صوفیائے طریقت کے یہاں موجود ہے۔اعلیٰ حضرت نے واضح طور یر نثریعت وطریقت کےاصول کونما ہاں کیا ہے۔خانوا دوَاعلیٰ حضرت کے چثم و جراغ تاج الشريعه اہل سنت والجماعت کی نظر میں ایک خاص مقام ر کھتے ہیں ۔ آج بھی احکام شریعت کاحق ادا کررہے ہیں۔ کرامات تاج الشريعة كي تقديم مين مفتى سيرشا ہدعي رضوي نے واضح طور برلكھا ہے:

' 'حضرت ناج الشريعة عصر حاضر كےان برگزیدہ علاء دین،مفسرین و محدثین، فقہاو متکلمین اور مفتیان شرع متین میں متاز حیثیت کے حامل ہیں جن کے وجود مسعود سے بےشار مخلوق خداحق شناسی اور صدافت شعاری کی دولت گرانمار نصیب ہوئی۔"(۸)

ہندو ستان کی تا ریخ میں غدر کا سال ایک عہد کا خاتمہ ہے۔ انگریزی حکومت برسرا قتدار ہوئی تومغلوں کی صدیوں کی حکومت بر ہا دہوگئی ۔اس نئے عہد کے آغاز سے ساسی ،ساجی ،اورمعاشرتی زندگی متاثر ہوئی۔مولا نامحمعلی جوہرنے تحریک خلافت کی بنیاد ڈالی اورانگریزی حکومت سے آزاد کرانے کے لئے جہاد کی اور مختلف تح کییں وجود میں آئىں۔ کچھتوالىي تح كىيں تھيں جوانگريزي سركاري موافقت كى بات كرتى تصين، ان كے قُول و فعل ميں بڑا فرق تھا مگر امام احمد رضا فاضل بریلوی نےمسلما نوں کے لئے برجستہ فلم اٹھا یا۔متحدہ ہندوستان کے مسلمانوں کوسیاسی نشکش نے احساس کو بدل ڈالا۔ کچھایسے علماتھے جوانگر یزی سر کار کی مخالفت کرتے تھے اور بعض علما بالکل خاموش تھے لیکن فاضل بریلوی نے شرعی نقطرے نظر سے دیکھا اور فتویٰ دیدیا۔ گویا مرکزی دارالا فمّاءا ١٨٣ء سے شروع ہوا جو آج تک تاج الشریعہ نے قائم و دائم کر رکھا۔مصدقات تاج الشریعہ کے مرتب معظم بیگ رضوی نے بیلکھا ہے: ''حضرت تاج الشريعه نے ١٩٨٢ ءُمركزي دارالا فياء قائمُ فرمايا،

اس وقت دارالا فياء ميں باني مركزي دارالا فياء فقيه اعظم تاج الشريعية ك

علا وه مفتی ناظم علی قادری باره بنگی ،مفتی محمه مظفر حسین قادری ،مفتی محمه افضال رضوی،مفتی څمړ کوژ علی رضوی،مفتی څمړ مناف رضوی،مفتی څمړ غلام مصطفے رضوی جو ملک اور بیرون ملک کے آئے ہوئے سوالات کے جواب عطافر ماتے ہیں۔" (۹)

آج بھی دنیائے اسلام میں تاج الشریعہ کے بے شارفضل و کمال اورمحاسن و كما لات كے علماء، فقهااور دانشورمعتر ف ہیں۔ تاج الشریعیہ نے جباینے رشحات قلم ہے قوم کومتنبہ کیا تو دنیا کےمسلمانوں کا ہرطقہ ان کی فنی صلاحیت اور علمی استحضار کے جذبے سے سرشار ہواجس کی بنیاد امام احمد رضاخاں فاضل بریلوی نے قائم کی تھی ۔مسند دارالا فتاء میں بیٹھ كرمسائل دين شريعت كي تحقيق وتفتيش فرماتے ہيں توشريعت وطريقت کے آئینے میں اتحاد کا درس دیتے ہیں۔احکام نشریعت، بہار نشریعت کی بڑی قدر ومنزلت ہے اور اسی جھڑمٹ میں تاج الشریعہ کی بڑی شان ہے۔''امام احمد رضااور جدیدا فکارونظریات'' کےمولف مولانالیس اختر مصباحی نے لکھا ہے کہ فاضل بریلوی کی تحریرات ومکتوبات صرف دین حق اورشر یعت مطہرہ کی حفاظت ہے بلکہ نصف صدی تک فتو کی نولی کا کام کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں:

'' آپ کتاب وسنت وارشادات صحابه و تابعین وائمه مجتهدین اور اقوال علمائے متقد مین سے سرموانح اف کرنے کوروا، نہ رکھتے تھے۔ شرى احكام ومسائل ميں بلاضرورت وحاجت ومصلحت شرعية بھي کسي ادنی تبدیلی وتغیر کوجائز نه سمجھتے تھے۔ یہی آپ کا متیاز واختصاص تھااور آج بھی علمائے اہل سنت اسی قدیم روش بہ قائم وگا مزن ہیں۔'' (۱۰)

حالانکہ آزادی کے جذبے نے ادب اور معاشرہ میں نئے تجربوں کوفر وغ دیااور ہندوستان کےمسلمان قدیم روایت سےمنحرف ہوکر اسلامی ا دب کی طرف مائل ہوئی۔ جوشریعت وطریقت علم عمل، فقرو قناعت،رشدو ہدایت کی فطری طلب پر مبنی تھی ۔مغلوں کی حکومت برباد ہوئی اورانگریزی سرکار جب مسلط کردی گئی تومسلمانوں نے بریلی کارخ کیا جہاں شریعت وطریقت کی حفاظت کے لئے فاضل بریلوی کا خانوادہ اسلامی عظمت قائم رکھنے کے لئے شب وروزا پنے خون حبگر سے اسلام کی آب ياري ميں مصروف تھا۔مفتی عظم ہند کے ملم فیل ،صبر وقناعت کی بُرد باری کی برکت کے ہم چشمے ظاہر ہوئے تو دنیا کے مختلف گوشوں میں مسلمان فیض حاصل کر ہے تھے۔اصابت فکری اور استقامت دینی نے تاج

الشریعه کوآ واز دی کے بیٹھنے کا وقت نہیں بلکہ مسلک اعلیٰ حضرت کی پیروی میں خدمت خلق ضروری ہے۔مفتی اعظم ہندنے اپنا قائم مقام منتخب کیا اورصاف کہددیا۔ملاحظہ میجیئے:

''مفتی اعظم ہند نے فر مایا'' اختر میاں اب گھر میں بیٹھنے کا وقت نہیں۔ پیلوگ جن کی بھیڑ لگی ہوئی ہے کبھی سکون سے بیٹھنے نہیں دیتے ابتم اس کام کو انجام دو۔ میں تمہار سے سپر دکر تا ہوں'' لو گوں سے مخاطب ہوکرمفتی اعظم نے فر مایا۔'' آپ لوگ اختر میاں سلمۂ سے دجوع کریں انہیں کومیرا قائم مقام اور جانشین جانیں۔''(۱۱)

متحدہ ہندوستان میں علا مدرضاعلی خال نے مغل کے عہد میں فتوی نو لیں کا کام ۱۸۳۱ء میں شروع کیا تھا گو یا بر ملی شریف میں فتوی نو لیں کا ساسلہ مغل سامراج سے جاری ہے لیکن امام احمد رضا فاضل بریلوی نے دین شریعت کی حقیقی نوا درات کی تفصیل بیان کی تو تاج الشریعہ نے مسلک اعلیٰ حضرت کے روایتی آ ہنگ کی یا سبانی کی اورایک پیکر میں محفوظ کیا۔ اخلاقی اہمیت اور عملی افادیت کو اجا گر کیا۔

جب مختلف ملکوں کا دورہ کیا توسیرت النبی کے اجلاس ، سیمیناراو
رسیوزیم میں جامع دلائل سے خطاب کیا عربی وانگریزی میں آپ کی
مہارت اہل زبان وادب کے لئے باعث جیرت بن گئ اورانسانی زند
گی کے ہر پہلوکو تحریر وتقریر ، تبلیغی اسفار اور بیعت وارشادات کے
ذریعہ دین شریعت کی روشنی میں پیش کیا تحقیقی نوا درات ، تمہیدی طرز
استدلال اور کثیر مستند حوالہ جات نے بنی نوع انسان کے قلب ونظر کو
حسن عمل اور حسن سلوک کا پیہم نظریہ عطا کیا یہاں تک کہ اختلاف کی
کشاش میں حقیقت کے رویے نے اعتراف کیا گویا شریعت وطریقت
کے اعتدال و توازن نے انتقاد کی سطح پر موازنہ کیا تواک حسین التزام
پیدا کیا اور ظاہری و باطنی علم کی حکمت عملی نے معنی و مفہوم کو منفر دکر دیا
اور تمام رسم و رواج کے شکوک وشبہات کا ازلہ کیا اور اسلام کی حقیقی
روایت سے آشا کیا۔

تاج الشریعه مسلک اعلی حضرت کے مشہور ومعروف عالم دین ہیں۔ موصوف نے مذہبی، ادبی، اور تحقیق کی دنیا میں مقبولیت حاصل کی ہے۔ ان کی تصنیفات و تالیفات اور خطیباندا نداز اُن کی تحریر نگاری میں پنہاں ہے۔ انہوں نے جس موضوع پر قلم اٹھایا اُس کاحق ادا کیا اور اس کے معنی و مفہوم کو بالاستعیاب وضع کیا۔ اگر آب ان کے تمام جہتوں کا

مطالعه صرف نظر کریں تو ان کے رشحات قلم نے سیاسی ،ساجی ، ثقافتی ، تاریخی ،ادبی ،اوراسلا می نظریات کی ترجمانی ہے تا کہ بنی نوع انسان کا نظر بیدھائق سے روبروہو نے کا جذبہ پیدا کر سکے اور انصاف کے تقاضے کا تجزیہ کہا جا سکے۔

تاج الشریعه کی تصانیف و تراجم اور تعلیقات و تحقیقات مختلف علوم و فنون پر شممل ہے آپ دار العلوم منظر اسلام میں تدریسی خد مات پر مامور شخصاور دار الافتاء و قضا کے دیگر مصروفیات کے با وجود بڑی خوبی کے ساتھ فتو کی نویسی ، تحقیق و ترجمہ ، تصنیف و تالیف کا سلسلہ جاری رکھا۔ آج بھی اردو سے عربی میں تالیف کا کام جاری و ساری ہے۔ تاج الشریعہ کی دینی وادبی شخصیت کا اعجاز ہے کہ بچاس سے زائد کتا ہیں منظر الشریعہ کی دینی وحض کتا ہیں مخطر عام پر آچکی ہیں بعض کتا ہیں کئی جلدوں میں ہیں۔ بعض کتا ہیں عصر حاضر میں مستند و معتبر تسلیم کی جاتی ہیں۔ فنی حقیقت کی آگی اور اس کی حاضر میں مستند و معتبر تسلیم کی جاتی ہیں انہوں نے دین ترکیب کی خوبی احاط کرتی ہے۔ اجمالی طور کے روثن فکر نے مجربیانی کی ترکیب کی خوبی احاط کرتی ہے۔ اجمالی طور پر ہم کہہ سکتے ہیں انہوں نے دین شریعت کا آفاتی پیغام عام کیا ہے۔

تاج الشريعه كى دينى واد فې شخصيت كااعجاز ہے كه أيما فى قوت ميں حرارت پيدا ہوتى ہے۔ ان كى عالمگير شهرت ومقبوليت فى الحقيقت خا نواده رضويه كى شاخت بنى ہوئى ہے جہال سے علم ادب كے سرما ہے ميں روز افزول اضافے ہورہے ہيں علم وادب كا سرتاج آج بھى لفظى و معنوى آئيگ پيكر كا آئيند دارہے۔

میں نے اپنے تحقیقی مقالہ کاعنوان' تاج الشریعہ محمد اختر رضاخال کی شخصیت اور ادبی خدمات' کا انتخاب کیا ہے۔ اب دیکھنا ہے کہ خانوا دہ رضو یہ کی فیمتی عظمت کے لعل و گہر میرے دامن میں کتنے آتے ہیں بس ان کے حصول ذوق ادب میں جال نثاری کا جذبہ ہونا چاہیے۔

حواشىومآخذ

- (۱) تاج الشريعه كے مطابق مولا ناعبدالرحيم نشتر مهتمم جامعة الرضا نے راقم الحروف سے کہا۔
- (٢) حيات تاج الشريعة مولف مولانا محمر شهاب الدين رضوي ص ٢٥
 - (٣) الصّاب ٢٦(٩) الصّار حرف آغاز) ٣٣
 - (۵) تقدیم از: سیرشا بدعلی رضوی، حیات تاج الشریعه، ۹
- (٢) حيات تاج الشريعة مولف مولانا محرشهاب الدين رضوي (تقديم) ٥ ٨

المناطقة الم

(۷) مقالهٔ عرفا باعزازاشرع وعلماازامام احمد رضااشاعت سمنانی کتب مصباحی ، ص ۱۴

خانه میر گهرم تنه برخیر می در داده می میرود میرود میرود می

(۸) تقزیم از سیدشابدعلی رضوی ، کرامات تاج الشریعه، ص ۱۱

(۹) مصدقات تاج الشريعه مرتب معظم رضوی ،ص ۷

(١٠) امام احمد رضا اور جدید افکار ونظریات،مصنف مولانایس اختر

🖈 ريسرچ اسكالر، شعبهءار دوج پركاش يونيورستى

چىيرە، بېار 9546856786

مفتی شفیق الرحمن عزیزی کو آل نیدرلینڈ کا چیف قاضی بنائے جانے پرمباک باد

حضرت مولا نامفتی شفق الرحمن عزیزی مصباحی کا نام علا ہے اہل سنت میں ایک نمایاں نام ہے۔آپ ضلع بستی کے مشہور گاؤں جمد اشاہی کے رہنے والے ہیں جہاں ملخ اسلام علامہ عبدالعلیم صدیقی میرشی کی طرف منسوب اوارہ وارالعلوم علیمیہ قائم ہے، دارالعلوم علیمیہ محتاج تعارف نہیں ،اس کے فارغین ہندو ہیرون ہند کے مختلف مدارس ، مساجداور یو نیورسٹیوں میں مختلف دینی علمی خدمات انجام دے رہے ہیں ۔ مولا ناعزیزی نے ابتدائی تعلیم علیمیہ میں حاصل کی پھرجامعہ اشر فیہ مبارک پور میں واخلہ لیا جہاں سے فضیلت کی تعلیم علمل کی پھر شارح بخاری حضرت علامہ مفتی شریف الحق الحدی علیم الرحمہ اور محدث کبیر حضرت علامہ مفتی شریف الحق الحدی علیہ المحسط فی تاوری مصباحی وام ظلم العالمی کئے میک وارشاد پر جامعہ اشر فیہ ہی سے تحقیق فی الفقہ والافتاء کا کورس مکمل کی پھر شارح ہوئے۔ لا ماہ کے بعد ممبئی کی قدیم دینی ورس گاہ دارالعلوم کیا۔ حضرت شارح بخاری کے تعلم میں بھی امامت و فطا بت کے ذرالعلوم محمد میں بھی امامت و فطا بت کے ذرالعلوم خدمات انجام و ہے دیاں ہوئی کراسا تذہ کی کا قاہ مختاب کیا۔ اس طرح آپ مہاب کینیا پنچیء آپ نے وہاں گئے کی تعدم سیدالشاہ حضرت سیدالشاہ حام سیدالشاہ حام سیدالشاہ حام سیدالشاہ حام سیدالشاہ حام سیدالشاہ حمد میں بھی اسلام حسیدالشاہ حیات ہوئی ہاں اور سے محتاف میں مشرتی افریقہ کے علاومشان با واعلامہ سیدا جمدات المحسون نیورلینڈ آ نے کا تھم فرمایا۔ آپ کے تکم کی تعمل میں نیدرلینڈ حاضر ہوئے ، اب یہاں قریب بچیس الوں سے مختلف الجہات دینی خدمات انجام دے ہیں۔ سیالوں سے مختلف الجہات دینی خدمات انجام دے ہیں۔ سیالوں سے مختلف الجہات دینی خدمات انجام دے ہیں۔ سیالوں سے محتلف الجہات دینی خدمات انجام دے ہیں۔

آپ ہالینڈ میں ورلڈ اسلامکمشن کے کنوینر اورمسجد طیب ایمسٹر ڈم کے خطیب وامام ہیں۔جامعہ مدینۃ الاسلام دین ہاگ میں استاذِ حدیث، رویت ہلال کمیٹی نیدرلینڈ کے چیئر مین بھی ہیں۔ قائداہل سنت حضرت علامہ الشاہ احمد نورانی علیہ الرحمہ اور مفکر اسلام علامہ قمرالز ماں خاں اعظمی کی معیت میں ۲۰ سارے زائد یورو پی مما لک کے دعوتی وتبلیغی اسفار کاموقع ملا۔الحمد للہ مسلمانوں کے عقائد واعمال کی اصلاح کے علاوہ ۲۷ سالہ دعوت وتبلیغ کے نتیج میں ۱۹۹۲ سالہ علی داخل ہوئے۔آپ کی کاوشوں سے کئی نمایاں دینی کام ہوئے جس میں ۱۹۹۲ میں بلغ اسلام کانفرنس ایمسٹر ڈم میں ۱۹۹۶ میں جب کا فرنس ایمسٹر ڈم میں ۱۹۹۶ میں بلغ اسلام کانفرنس ایمسٹر ڈم ،۲۰۰۲ء میں خوت کانفرنس دی ہیگ ہالینڈ سرفیرست ہیں۔

ابھی حال ہی میں مجلس علمائے نیدرلینڈ کے ذریعہ آپ کوآل نیدرلینڈ کا چیف قاضی اور صدر مفتی کا پروقار عہدہ تفویض کیا گیاہے۔اس مبارک ومسعود موقع پر مبارک بادیوں کاسلسلہ جاری ہے۔ابنائے اشر فیے ، ابنائے علیمیہ ، حضرت مولا نامعین الحق علیمی ، محب گرامی محمد ظفر الدین بر کاتی ومولا ناطفیل احمد علیمی و ، بلی شریف ، علیمی موومنٹ آف انڈیا کے صدر مولا نامجہ عرفان خان علیمی اور ان کے احباب ور فقانے خوب خوب مبارک بادیثی کی ہے۔ تحریک نی وعوت اسلامی بھی حضرت کو مبارک بادیثی کرتی ہے اور دعا گو ہے کہ اللہ پاک آپ کو دین وسنیت کی مزید خدمات کی توفیق بخشے۔ حضرت موصوف عالمی سی اجتماع ممبئی میں چند بار شرکت فرما ہے ہیں اور تحریکی کا موں کی حوصلہ افزائی فرماتے ہیں۔ مظیر حسین علیمی ، مرکزی آفس سی دعوت اسلامی ممبئی 93239533352

نقوشراه

نو آموزاہل قلم توجہ دیں

خالدايوبشيراني مصباحي*

مذہبی طبقے کو ہمیشہ ادبی طبقے سے بیشکایت رہی ہے کہ ان کے علمی سر مائے کو ادب میں قرار واقعی مقام نہیں مل پایا۔ انصاف کی نگاہ سے دیکھا جائے تو بیشکوہ بجابھی ہے کیکن ساتھ ہی مذہبی طبقے کی تحریروں اور تقریروں میں بہت سارے ایسے گوشے ہیں جن پر اس طبقے کو توجہ مبذول کرنے کی خاص ضرورت ہے جیسے:

(1) مذہبی طبقے کی تحریروں میں عام طور پرتمہیدیں بہت کمبی ہوتی ہیں جبکہ جامع تحریر کا تقاضا میہوتا ہے کہ معمولی تمہید کے بعدیا آج کے دور میں بلاتمہیداصل مقصد کی طرف آجا باجائے۔

(2) اسی طُرح عام طور پر مذہبی کنریج میں تقریظوں کا ایک سلسلہ سار ہتا ہے، جھی جھی تو ایسامحسوں ہونے لگتا ہے کہ نو آموز ارباب قلم جن سے تقریظ سی کھواتے ہیں، ان کا مقصد صرف تقریظ کھنے والے کی دل جوئی ہے، کوئی علمی اضافہ یا کتاب کا تعارف نہیں۔

(3) بان کی طولانی کی بنیاد پر بھی بھی ایسامحسوس ہوتا ہے جیسے مذہبی طبقہ جب تک کسی بات کے تمام گوشوں کو اجا گرنہیں کر دیتا، اس وقت تک اپن تحریر کو نامکمل سمجھتا ہے۔ یہ فکر اور جذبه اخلاص ایک حد تک محمود ہوسکتا ہے کیکن کسی بھی کام کے اصول، بہر حال اصول ہوتے ہیں، جن کی پابندی لازماً ہونی چاہیے، تحریر کی دنیا بھی اس کلیہ سے مشتیٰ نہیں تحریر جنتی مختصر ہوتی ہے، انچھی مانی جاتی ہے۔

(4) فرجی تحریروں کا بہت بڑا مسکداردو سے زیادہ ان کا عربی رنگ ہے، بےشک اردوز بان عربی، فارسی اور سشکرت کا آمیزہ ہے لیکن اس وقت ہمیں یہ بھی نہیں بھولنا چا ہیے کہ ہماری آج کی اردو بجائے خود ایک مستقل زبان ہے بلکہ اب تو بیز بان عالمی زبانوں کی فہرست میں شامل ہو چکی ہے اور دنیا کی مشہور یو نیورسٹیز میں اس کی تعلیم کے لیے مستقل شعبہ جات بھی قائم ہیں اور قابل قدر فی کلی بھی۔ یہ بات اہل اردو کے لیے جتی خوش آئند ہے، اتنی ہی ذمہ داریوں کا خاموش مجموعہ بھی کیوں کہ جب کوئی زبان اپنی علاقائی سرحدیں عبور کر چکی ہوتی ہے تو وہ

ساعی نہیں رہ جاتی بلکہ خود بخو دقیاسی بن جاتی ہے، اس لیے اب کا میاب اردو لکھتے وقت جہاں قواعد، رسم الخط اور اسلوب بیان کا اصولی ہونا ضروری ہے، اتنا ہی ہی جھی ضروری ہے کہ اردو تحریروں کا رنگ اردو ہی ہو۔ ہماری تر کیبیں بھی اردو ہوں اور الفاظ بھی۔

مدارس، مساجد اور مقابر جیسے الفاظ کی جگہ جہاں تک ہو سکے مدرسوں، مسجدوں اور خانقا ہوں جیسے الفاظ استعال کرنے چاہئیں اور احکام ووجودہ کی بجائے، احکامات اور وجو ہات جیسے الفاظ کی صحت پرجی غور کرنے کی ضرورت ہے۔ آج کے دور میں ٹھیک بہی بات اس طبقے سے بھی کہی جاستی ہے، جس کی عام بول چال کی زبان اب ایک حد تک انگش بنتی جار ہی ہے۔ خاص طور پرمیٹر وشہروں میں رہنے والوں کواردو کھتے وقت بنہیں بھولنا چاہیے کہ بولنے اور لکھنے میں فرق ہوتا ہے، جو بہر حال محوظ ہونا چاہیے۔ عربی کی طرح انگش کے وہ الفاظ جو کسی حد تک گویا اردو کا حصہ بن چکے ہیں ، تحریر میں درآئیں تو کوئی بری بات نہیں کیان پر تکلف انداز میں اردو کے اندر انگش کی آ میزش پیوند کاری ہوگی۔

(5) جھی جھے جے الی پڑھ کر یہ خیال گزرتا ہے کہ نوآ موزقلم کارکافی محنت سے گجلک تعییریں اور گہری علمی اصطلاحیں استعال کر کے گویا قاری پر اپنی علمی دھاک جمانے کی کوشش کر رہے ہیں، اگریہ اندازہ حجے ہے تو اُسے ان کی ناتج بہ کاری اور سادہ لوحی پر محمول کرنا چاہیے کیوں کہ اس طرح ان کی علمی دھاک تو نہیں بیٹھ پائے گی کیکن ان کی محنت بھی ٹھکا نے نہیں لگ پائے گی، اسی لیے کہا جا تا ہے کہ سادگ میں جو برکت ہے، تکلف میں نہیں بلکہ شرعی اور اخلاقی نقط نظر سے تو کلف بجائے خود ایک روحانی بیاری ہے جس کے علاج کی تدبیر ہونی چاہیے۔ امام مجمد ابن غرالی علیہ الرحمہ یہ حدیث پاک نقل فرماتے ہیں:

اَنَاوَاتَقِیَاءُ اُمَّیْ بَرَاءٌ مِّنَ التَّکَلَّفِ (:الکامل فی ضعفاء الرجال لابن عدی، حدیث نمبر ۱۳۲۱) میں اور میری امت کے یہ بیزگارلوگ تکلف سے بری ہیں۔ (احیاء العلوم)

اس مزاج کے حامل قلم کاروں سے شاید بیگزارش بے جانہ ہوکہ حضور والا! اِس دورِزوال میں اپنی علمی دھاک جمانے سے زیادہ اخلاص کے ساتھ اصلاح حال، ترسیل فکر اور افہام و تفہیم کی جامع کوششیں کیجیے، کیوں کہ دانش مندی اور علمیت وہ نہیں جس میں آپ الجھے ہوئے ہیں بلکہ اصل علمی لیافت اور فکری بلندی بیہ ہے کہ آپ مشکل بات کوجمی اس خوش اسلو بی اور سلاست کے ساتھ بیان کرسکیں کہ اوسط درجہ کی سمجھ اس کے والا بھی بخو کی سمجھ حائے۔

(6) مذہبی تحریروں کے تجزیاتی مطالعے کے بعدایک خاص تاثر یہ بھی قائم ہوتا ہے کہ مذہبی طبقہ بار ہاا پنا مانی الضمیر احسن اور اکمل انداز سے بیان نہیں کر پاتا، اگر کسی کواپنی تحریروں میں اس کمی کا احساس ہے تو اس کے ازالے کی تدبیر، یہ ہوسکتی ہے کہ معاصر اد بی تحریروں کا خوب مطالعہ کیا جائے، بالخصوص خاکوں، افسانوں اور سوائحی مضامین کے متعلقہ گوشوں کو گہرائی سے نوٹ کہا جائے۔

(7)اسموقع پر جماعت اہل سنت سے دابستہ اربات قلم سے یہ دردمندانہ فکری اپیل کرنا ماراحق ہے کہ مذہبی تحریروں کے ساتھ مارا ایک خاص رنگ ادبی تحریروں کا بھی ہونا چاہیے تا کہ جہاں ادب کے بہانے ہماری مذہبی تح پروں کو ادبیات میں جگہ مل سکے، وہیں مذہبی تح پروں کااد بی رنگ بھی خوب نکھر سکےاورزبان وبیان کے لحاظ سے جو غامیاں رہ جاتی ہیں، وہ دور ہوں۔اس فکری پہلو کی دلیل کےطور پرسر سيداحمه خال، شبلي نعماني ، ابوالكلام آ زاداور سيدسليمان ندوى جيسے الل قلم کا نام لیا جا سکتا ہے جن کی تحریروں کا ایک پہلو مذہبی تھا تو دوسرا اد بی لیکن اد بی پہلوؤں کی وجہ سے آج ان کی مذہبی تحریریں بھی زیر بحث رہتی ہیں جبکہ ہماری جماعت کے علامہ ارشد القادری، پیرمحمر کرم شاہ از ہری، ڈاکٹرمسعوداحرمجد دی اورعلامہ مجمداحرمصیاحی جیسےصاحب طرز ا د پیوں کی تحریروں کوبھی ادب میں صرف اس لیے کوئی مقام نہیں دیا گیا کہ ان کی لگ بھگ تمام تحریروں کامحور اول و آخر مذہب ہے، ادب برائے ادبنہیں۔ حالاں کہان حضرات کا اسلوب بیان اس قدر حامع ہوتا ہے کہ بڑے بڑے ادیوں کے یہاں بھی اس کی مثال نہیں ملتی۔اس لیےابعقل مندی کا تقاضا پیہے کنسل نوشکوہ سے زیادہ عمل یرا پنایقین مضبوط کرےاورا پناایک خاص اد بی مقام پیدا کرے۔ (8) نرہبی اہل قلم کے لیے آج کے دور میں ایک بڑاتحریری چیلنج

یہ جی ہے کہ وہ اپنے دائر و ممل کو وسعت دیں اور اس گلوبل ا تی میں اپنے آپ کو صرف اردو زبان یا کسی خاص ایک زبان تک ہی محدود نہ کریں بلکہ علاقائی زبانوں پر بھی اپنی گرفت مضبوط کریں تا کہ تبلیغ دین اور دعوت خیر کا دائرہ وسعت پذیر ہو کیوں کہ آج بہت می علاقائی زبانیں بھی مجبی ٹیکنکل زبانیں بن چکی ہیں جن میں تعلیم و تعلم کا سلسلہ بھی ہے اور کم بیوٹر ائز ہونے کی وجہ سے میڈیا اور برنس وغیرہ کی آسانیاں بھی جبکہ عام طور پر علاقائی زبانوں میں نکلنے والے اخبار ورسائل کو اچھا کھنے عام طور پر علاقائی زبانوں میں نکلنے والے اخبار ورسائل کو اچھا کھنے والوں کی بڑی ضرورت رہتی ہے، مذہبی طبقے کے لیے بلیغ دین کا بیہ موقع کے سے بلیغ دین کا بیہ موقع کسی نعمت غیر متر قیہ سے کم نمیس ۔

(9) زمانہ کی رفتار کے ساتھ ہی ہر چیز میں غیر معمولی تبدیلیاں رونما ہوتی رہتی ہیں، زبان و بیان کی ترقی کا مسلم بھی اس سے پچھ جدا نہیں، ایک حساس اور بہترین قلم کار کے لیے کم سے کم اتنا پڈیٹ رہنا تو بہر حال ضروری ہے کہ اس وقت کون سے الفاظ، ترکیبیں اور اصطلاحیں رائج الوقت ہیں اور کن کا رواج اٹھتا جارہا ہے۔ تمام کی جگہ جملہ کا لفظ اردوتو اردواب ایک حد تک عربی میں بھی متروک ساہو چکا ہے۔

(10) کسی کی تعریف کرتے وقت اس قدر جذبات کے شکار نہ ہول کہ الفاظ اپنے معانی چھوڑ دیں۔ موجودہ دور کے القاب وآ داب پر تصرہ کرتے ہوئے ایک دانش مند کہنے لگے: ہمارے یہاں القاب اپنے معانی چھوڑ چکے ہیں۔ جدید مذہبی طبقہ کی یہ بات خاص طور پرنوٹ کی جاتی ہے کہ وہ جذبات کی رومیں بڑا جلدی بہہ جاتا ہے، تقریظوں اور تاثرات وغیرہ میں اکثر یہ بات دیکھنے کو ملتی ہے۔ بھی بھی استحصال پند لوگ اس کا استحصال کرنے میں بھی کا میاب ہوجاتے ہیں، اس لیے کم سے کم تحریروں کے اندر سے یہ کی ضرور دور ہونی چا ہیے۔ شجیدہ اسلوب میں نے تلے اور جامع الفاظ استعال کرنے کی عادت ڈالیس۔

(11) حرف عطف لفظ''اور'' پر بھی بہت خاص توجہ دی جانی چاہیے، اس اہتمام کے ساتھ کہ بیداردو اور ہندی کا حرف عطف ہے ویسے ہی جیسے عربی اور فارسی کا حرف عطف لفظ''واؤ' ہے، اس لیے جیسے اردواور ہندی الفاظ کے لیے''واؤ' حرف عطف کے طور پر استعال نہیں ہونا چاہیے، اسی طرح لفظ''اور'' کاعربی اور فارسی الفاظ کے درمیان میں بھی استعال نہیں ہونا چاہیے۔

(12) لفظ"اور" کی تکرار سے بینے کے لیے جدید اصول املا کے

المنافع المناف

مطابق (') کوما کا خوب استعمال کریں اور صرف آخری لفظ سے پہلے لفظ' اور ''کا استعمال کریں جیسے: زیدنے حامد، بکر، فریداور محمود کی تعلیم کا انتظام کیا۔

(13) کسی لفظ کا املائی طرح سے منقول ہونے کی صورت میں جدید کتابوں سے مراجعت کرکے جدید املا ہی کو ترجیح ہونی چاہیے جیسے علائے کرام، لئے (جمعنی اسطے) لیے (جمعنی لیا، کا مجبول) کیرواج ہونا چاہیے۔
(جمعنی کیا، کا مجبول) کورواج ہونا چاہیے۔

(14) جوالفاظ الگ الگ ہوں، ان کو لکھتے وقت بھی الگ الگ کھا جانا چاہیے جیسے کیونکہ، چونکہ، اسکو، جسکو کی بجائے کیوں کہ، چوں کہ، اس کواور جس کولکھا جانا چاہیے۔

(15) جدیداورانگریزی الفاظ کے سلسلے میں ایک بڑا مسلہ نئے لفظوں کی تذکیروتا نیٹ اوران کی جمع سازی کا بھی ہے۔اس سلسلے میں اسا تذہ کی تحریروں سے استفادہ یا استدلال ہونا چاہیے۔ ذوق بیہ کہتا ہے کہ اس سلسلے میں اصل بات ان الفاظ کا اردو میں کثیر الاستعمال یا قلیل الاستعمال ہوکر مانوس ہوکر مانوس دہ جانا ہے۔

اسکول چوں کہ ایک حد تک اردو لفظ بن چکا ہے، اس لیے لفظ 'اسکولوں'' کے ذریعہ اس کی جمع لانے میں ذہن بوجمل نہیں ہوتا لیکن اس اسکول کے اسٹوڈنٹس کو آپ جب''اسٹوڈینٹوں'' کہہ کر یکارتے ہیںتوہ وہ اسٹوڈنٹس مشتعل ہوجاتے ہیں۔

(16) بہت سے اخبار ورسائل اور ویب سائٹس گنتی کے الفاظ کو ایس اللہ کا کھواتے ہیں، عام طور پر بیحد بندی پانچ سو، الفاظ تک ہوا کرتی ہے۔ جب تک اپنے آپ کو پابند کرنے کی ممارست نہ ہوشا یدیہ پابندی گراں گزر لے لیکن دراصل یہ پابندی تحریر میں تکھار لانے کا بڑا مؤثر ذریعہ ثابت ہوسکتی ہے۔ اس لیے اپنے آپ کوخواہی نخواہی اس طرح کی یابندیوں کے لیے تیار رکھیں۔

قلم اللدرب العزت كى بهت برئى نعمت ہے اور سوشل ميڈيا، اب تك كى قلمى تاریخ كى سب سے بہترین جولان گاہ۔ اصول پسندا فراد كو كاميا بيوں سے ہم كنار ہونے سے كوئى نہيں روك سكتا _ كوئى بھى فن فى نفسہ نہ آسان ہوتا ہے، نہ مشكل، انسان كى سہل پسندى يا ہمت دروں مشكل كوآسان اور آسان كومشكل، بنا دیتی ہے۔ يہ بھى حقیقت ہے كہ جفا کشى ہميشہ وقتی ہوتی ہے اور اس كا نتیجہ تا دیرفیض بار ہوتا ہے۔

یه چند شذراتی با تیں بے حدمفید ثابت ہوسکتی ہیں حتی الامکان کوشش کریں کہ شستہ، شائستہ، معلوماتی، دل چسپ ، سنجیدہ اور جامع اسلوب ہماری تحریری پیچان ہے۔خدا کرے ایسا ہو۔

﴿ صدر تنظیم مسلم اسٹوڈینٹس آرگنائزیش آف انڈیا (ج بور) \$9828049071,9950595786

گوشواره: مدرسة غوث التقلين مجمند بدف ثابهجهال پوريو پې 2017-1-2017 رسخ الآخر 1438 هه بروز اتوارسے 12رښخ الآخر 1439 هه بروز بير 2017-13 تک

1439 كا رق الأكر 1439 هر برور چير 1 12-2011 تك	
170133	(۱) درجه حفظ وليحبر كي تخواه
1324	(۲) پانی کاٹیکس مدرسہ کاٹیکس جمع کیا
33168	(۳) نجلی کابل، چیک میٹر، نیا بیڑا،ایک چین اوور
	لگا بجلی کا نیا میٹر لگا، نیا جزیٹری آیا، جزیٹر کی
	فیٹنگ ہوئی ٹول خر
300	(۴) (مدرسه کی اسٹیشنری کاخرچ
36781	(۵) مدرسه کاچینرِ اورعمارتی کام پرخرچ
1610	(۲) بیچ دو دن کھیل میں گئے نائک جدوناتھ
	سنگ اسپورٹ اسٹیڑیم ،ہتھوڑ اشا ہجہا بور میں
	دود زکا کل خرچ
2000	(۷) کھیل کودمیں شرکت کرنے کے لیے جمع کیے

کیکن اقبال حسین عرف پھول میاں نے اس کی رسیز نہیں دی۔		
	(۱) 2016ء کی بچی رقم میں شامل کردی۔رقم	
	(پچپاس ہزارروپے)50002روپے	
453830روپي	(۲) 2017ء کی آمدنی	
465361روپي	(٣) 2017ء کاخر چ	
11531روپي	(۴) 2017 کی بیچی رقم	
ف د شه: تومد وخرچ کی تفصیل جمیر ڈیپن درج ی سے جو حضرات دیکھنا جاہل ہم		

نوٹ: آمد وخرچ کی تفصیل رجسڑ ڈیس درج ہے جو حضرات دیکھنا چاہیں ہم انہیں دکھاسکتے ہیں، پرشر طفلوس ہے۔

من جانب: الحائ شفيح الله منصورى مجمد زئى ،صدر مدرسة وث الثقلين بينك اكاؤنث مدرسة وث الثقلين بينك اكاؤنث مدرسة وث الثقلين مهمند بدف شابههال پورباز وزوئى اول بزدينلى مسجد وجيد بينك اكاؤنث نمبر 7149 71490 آئى ايف ايس ى كو دنمبر 7149 الجيل : مخير حضرات سے اپيل بهر كيدينك كے ذريع سے بھى تعاون كرسكتے ہيں۔ خاذن: الحاج محمد عنیف عرف رجو، ئی اطال ، نزد كھ كالل محل ، ہاڑوزئى اول، شابههال پور (يوپى)

منظرنامه

خروش خاموش اذا نیں ہیں تیری یاد ِسحر میں

حمدفروغالقادري∗

وار فتگی شوق کے ہجوم میں مسجد قرطبہ کود کیر کروہ ریکارا تھتے ہیں اے حرم قرطبہ! عشق سے تیرا وجود! عشق سرایا دوام ، جس میں نہیں رفت و بود رنگ ہو یا خشت وسنگ، چنگ ہو یا حرف صوت معجز و فن کی ہے ، خون حکر سے نمود (اقبال)

برہ ن کی ہے ، مون جبر سے ہود (ادبال)
کہ اے مسجد قرطبہ! تو بڑی ہی مقدس اور عظیم ہے ۔ تیرے نقدس اور وجود کو زمانہ نہ مٹاسکا۔ تو اپنی جگہ گردش ایام کے باوجود قائم ودائم ہے ۔ تجھے عشق نے دوام بخش ہے کیول کہ عشق بذات خود سرا پا دوام ہے فن تعمیر جومصوری ہو، رنگول کی خوشنما آویزش ہو، شاعری یا اعجاز ہنر ہو، بہر حال ان سب کا کمال خون جگر کی بدولت ہے ۔ کا ئنات پر کمندین ڈالنے والے اصحاب فقر وغیور کا خون جگر شامل ہے۔

علامداقبال مسجد قرطبه کی فضاؤں سے مسجور ہوکر نغمہ سرا ہوتے ہیں کہ تیری فضا دل فروز میری نوا سینہ سوز!
تیری فضا دل فروز میری نوا سینہ سوز!
مسجد قرطبہ کے اُن ستونوں پرقیمتی جواہرات اور پھروں سے مسجد قرطبہ کے اُن ستونوں پرقیمتی جواہرات اور پھروں سے مرضع محراب سے ہوئے ہیں۔اس کا صدر دروازہ اس کی شان وشوکت کا امین ہے۔مسجد کے محراب پرآیات قرآن کندہ ہیں مگراب بیصد یوں

کا مین ہے۔ مسجد کے محراب پر آیات قر آن کندہ ہیں مگراب میصد یوں
سے کلام الٰہی کی تلاوت کی ساعتوں سے محروم کسی پاسبان کعبہ کا منتظر
ہے۔ اس کے بلندوبالا میناروں سے اذان بلال کے رنگ و آ ہنگ کاعکس
دور دور تک کھیلا ہوامحسوس ہوتا ہے۔ مسجد کے ستون مسجد نبوی شریف
کے ستون سے بے حدمشا بہ ہیں۔ مسجد کے وسط میں ایک بڑا گنبد ہے جہاں چند
پٹیوں سے آ راستہ ہے۔ مسجد کے وسط میں ایک بڑا گنبد ہے جہاں چند
لمجے کھڑ ہے ہوکر ایسامحسوس ہوتا ہے کہ خدائے کم یزل کی عظمت و
کبریائی کے لا ہوتی نغے آج بھی یہاں سے کفر وشرک کی ودایوں میں
زلز لے ڈال رہے ہیں۔ آج بھی مسجد قرطبہ مردمون کی قوت ایمان اور
اس کے جلال و جمال کی شاہ کار ہے جس کی تعمیراُن غیرت مند اور عابد
شب زندہ دار بندگان خدا کے ہاتھوں ہوئی ہے جو تاریخ انسانی میں
شب زندہ دار بندگان خدا کے ہاتھوں ہوئی ہے جو تاریخ انسانی میں

ہمیشہ زندہ تر اور پائندہ تر رہیں گے جن کے حسین تخیل سے ہمارے
تصورات کی شاہراہیں صبح قیامت تک روشن رہیں گی۔
ترا جلال و جمال مرد خدا کی دلیل
وہ بھی جلیل و جمیل تو بھی جلیل و جمیل
تیری بنا پائدار ، تیرے ستوں بے شار
شام کے صحرا میں جیسے ہجوم نخیل! (اقبال)
اے مسجد قرطبہ! تیری بنیادیں مضبوط ہیں کیوں کہان کو نسبت ہے
ایک مرد آئین کے مضبوط اور پر عزم ہاتھوں سے ۔اے مسجد قرطبہ!
تیرے ستونوں کا ہجوم اتنا حسین ودکش ہے جیسے صحرا میں لہلہاتے قطار در
قطار بے شار مجبوروں کے درخت ہوں ۔علامہ اقبال نے اپنے مشاہدات
میں آخیس کیفات کا مرکل تذکرہ فرمایا ہے۔

مؤرخین کھتے ہیں کہ اندلس (ہسپانیہ) میں عبدالرحمٰن اول کے بعد ہشام بن عبدالرحمٰن اول (۷۵۷ ـ ۷۹۱ وقر طبہ) اقتدار پر شمکن ہوئے اور انھوں نے بھی مسجد قر طبہ کی توسیع وتزئین اور انتظامی امور میں نمایاں طور پر حصہ لیا۔ اپنے مال غنیمت کا پانچواں حصہ مسجد کے لیے وقت کردیا۔ اس میں مسجد کاعظیم الثان مینار بھی شامل ہے۔ بعد کے دوسرے ارباب مملکت نے بھی اس جانب توجہ دی۔ مسجد قر طبہ سے متصل ہی عظیم اسلامی مملکت نے بھی اس جانب توجہ دی۔ مسجد قر طبہ سے متصل ہی عظیم اسلامی درسگاہ اور بیت الحکمۃ تعیم کی جہاں برسوں تک یور پی اور عیسائی طلبہ مسلم مدرسین سے استفادہ کرتے رہے۔ اندلس پر صدیوں سے محیط مسلمانوں کے اقتدار کا خاتمہ ان کے آپسی اختلاط اور ذاتی مخاصمت کی بنیاد پر موا عیسائی باوشاہ فرڈ بینڈ نے نہایت ہی حکمت عملی کے ساتھ مسلمانوں کی جو ایسی بخش کافا کدہ اٹھا کر پورے اسپین پر قبضہ کرلیا۔ اس کے بعد مسجد قرطبہ کو چرچ' دکلیسا گھر''میں تبدیل کردیا۔ ارباب تثلیث نے اپنے قرطبہ کو چرچ' دکلیسا گھر''میں تبدیل کردیا۔ ارباب تثلیث نے اپنے عقیدے کے مطابق ممبر پر پتھر سے تراشے ہوئے اصنام رکھ دیے۔

یقیں جانیں! اِس منظر کے گزرتے ہوئے میرے دُل ود ماغ پر جواثرات مرتب ہوئے ہیں اسے لفظوں میں بیان کرنے سے قاصر ہوں۔میرے حواس میری گرفت سے باہر تھے۔اقوام عالم میں فتح و

شکست کی تاریخ پڑھی جاتی رہی ہے مگر اندلس کا زوال ان سب سے مختلف ہے۔ مسجد قرطبہ میں جب تک میں رہا، ہندوستان کی بابری مسجد میری نظروں کے سامنے گھوتی رہی۔مسجد قرطبہ اور بابری مسجد کے درمیان بہت می مما ثلت موجود ہے۔فرق صرف بیہ ہے کہ مسجد قرطبہ چند تبدیلیوں کے باوجود اپنی اسی اصل حالت میں موجود ہے جبکہ بابری مسجد کو فرقہ پرست ہندوؤں نے شہید کردیا۔مسجد قرطبہ کے درود یوار پر قرآن عظیم کی آیات کریمہ کی نقاشی آج بھی دعوت نظارہ دیتی ہے۔دنیا تبریس سے ان کی میں اور مسلمانوں کی درخشاں ماضی کے گہر نقوش دیچھ کرلوٹ جاتے ہیں۔مسجد قرطبہ کے وسیع وعریض میں عطر بیز فوارے اور مجوروں کے درخت بھی مسلم ارباب کی نشانیوں میں سے بیز فوارے اور مجوروں کے درخت بھی مسلم ارباب کی نشانیوں میں سے بیز فوارے ان کی یا دتازہ وہتی ہے۔

مسجد کے تمام گوشوں میں اونچی دیواروں پر کسی گئی قرآنی آیات اور جلی حروف میں پھروں پر کندہ ''لاغالب الااللہ'' پھر کسی موئی بن نصیر اور طارق بن زیاد کو آواز دے رہی ہیں۔ مسجد قرطبہ کے وسطی اور مرکزی ہال میں لگے ہوئے روشنیاں بھیرتے ہوئے فانوس بھی اس بات کا تقاضہ کرتے ہیں کہ 'شب گریزاں ہوگی آخری جلوہ خورشید' سے کسی درد مند دل مسلمان کے لیے یہ بات کس قدر صبر آزما اور تکلیف دہ ہوگی کہ صدیوں تک جومسجد اپنے اللہ کے حضور سجدہ گزاروں سے آبادر ہی ، آج وہاں کوئی مسلمان نماز نہیں پڑھ سکتا۔ ہاں البتہ ارباب کلیسا اپنے عقیدے کے مطابق اپنے نم ہی رسوم ادا کر سکتے ہیں۔

ڈاکٹر علامہ اقبال ان خوش نصیبوں میں ہیں کہ جب وہ ۱۹۳۳ء
میں اسپین مسجد قرطبہ کی زیارت کے لیے تشریف لے گئے تو خصوصی
اجازت کے ساتھ یہاں نماز دوگانہ پڑھنے کا شرف آخیس حاصل ہوا۔ اس
مقام پر انھوں نے اپنی مشہور نظم 'دمسجد قرطبہ' کاسی جس کا ایک ایک لفظ
عشق وایمان کے عرق لطیف میں ڈوبا ہوا ہے۔ اس پوری نظم کوعلامہ اقبال
نے مسجد قرطبہ میں بیٹھ کر کھا ہے جس میں ان کے مشاہدات کے انمٹ
نقوش شامل ہیں۔ یول تو اقبال کو پورپ میں ان کے مشاہدات کے انمٹ نقوش شامل ہیں۔ یول تو اقبال کو پورپ میں ہر جگہ مسلمانوں کی تہذیب و
تمدن کے اثرات اور ان کی عظمت کی نشانیاں نظر آئیس جن کا انھوں نے جب مسجد
برملائی مقامات پر اپنے اشعار میں تذکرہ کیا ہے لیکن انھوں نے جب مسجد
میرا اپنا بہ خیال ہے کہ انھوں نے سب سے پہلے بہ پایا ہوگا کہ
میرا اپنا بہ خیال ہے کہ انھوں نے سب سے پہلے بہ پایا ہوگا کہ

بارگاہ ایز دی میں سربسجود ہوکر طارق بن زیاد کے اُن جفاکش شہ سواروں کی باد تازہ کریں۔

علامہ اقبال نے قرطبہ کے نگہبان سے کہا کہ میں یہاں اذان دینا اور نماز پڑھنا چاہتا ہوں۔ اس نے جواب دیا کہ شہر جائے! میں یہاں کے بڑے پادری سے اجازت لے کرآتا ہوں۔ وہ چند لمح بھی انتظار نہ کرسکے اور جب نگہبان بڑے پادری سے اجازت لے کرآیا تو علامہ اقبال دور کعت نماز نفل ادا کر چکے تھے۔ آہ سجدہ گاہی کا عالم یہ تھا کہ ان کے رضار بہتے ہوئے آنسوؤں سے دھل چکے تھے۔ اقبال خود اعتراف کرتے ہیں کہ مجد قرطبہ کی زیارت نے مجھے جذبات کی ایسی رفعت پر کرتے ہیں کہ مجہ قرطبہ کی زیارت نے مجھے جذبات کی ایسی رفعت پر کہنچا دیا جو مجھے پہلے بھی بھی نصیب نہیں ہوئی تھی۔ انھوں نے کیف میں ڈوب کرم بح قرطبہ کے جاہ وجلال پرایک تاریخ اور یادگار نظم کھی۔

اس نظم کے متعلق یہ بالکل درست کہا گیا ہے کہ اگر اقبال اپنی زندگی میں صرف ''مسجد قرطبہ' ہی لکھتے تب بھی پیظم ان کو اقبال کہلانے کے لیے کافی تھی۔ اقبال کی کتاب'' ہال جبریل'' کی نظم مسجد قرطبہ کا پہلا بند ان اشعار سے شرق ع ہوتا ہے

بندان اشعار سے شروع ہوتا ہے سلسلئر روز و شب نقش گر کائنات! سلسلئر روز و شب ، اصل حیات و ممات! سلسلئر روز و شب ، تارِ حریر دو رنگ جس سے بناتی ہے ذات اپنی قبائے صفات

حقیقت ہے ہے کہ اس نظم کا پہلا بندائس وقت یعنی ۱۹۳۳ء تک مرق جہ شعری نظر ہے کی براہ راست عکاسی ہے اور ساتھ ہی فلسفہ زمان ومکان کے سلسلے میں اقبال کے نظر ہے کا یہ بند پیش لفظ یا تعارف (Introduction) ہے۔ اس پیش لفظ کے بعد اقبال اپنے فکر وفن اور نظریہ صناعیت کی گہرائیوں میں اتر جاتے ہیں۔ اقبال سے پہلے کے گزر ہے ہوئے ممتاز شعراء جن میں حافظ شیرازی شخ سعدی وغیرہ شامل ہیں بلکہ اکثر صوفیائے کرام بھی اس نظر ہے سے متاثر رہے ہیں جو او پر دیے ہوئے اشعار میں نمایاں ہیں۔ البتہ صوفی شاعر حضرت مولانا رومی نے اس نقطۂ نظر سے انجراف کی ابتدا کی اور اقبال نے صرف اس مسلک کو آگے بڑھا یا بلکہ انتہائی مدل اور با اثر طریقے نے صرف اس مسلک کو آگے بڑھا یا بلکہ انتہائی مدل اور با اثر طریقے نے فنا کو زندگی کی ایک منزل ثابت کیا اور دنیا کی بے ثباتی کو حادثات نے فنا کو زندگی کی ایک منزل ثابت کیا اور دنیا کی بے ثباتی کو حادثات زمانہ قرار درے کر بقائے دوام سے ہمکنار کردیا۔ علامہ اقبال اسی نظم میں

کچھ آگے چل کر ایک عجیب سی وجدانی کیفیت میں ڈو بے نظر آتے ہیں۔ عشق ومسق سے سرشار، شاہراہ عشق وعرفان پراپنے افکاروخیالات کے موتی بھیرتے چلے جاتے ہیں۔وہ مسجد قرطبہ کو کیف وسروراور عالم بے خودی میں''حرم قرطبہ'' کہہ کرخطاب کرتے ہیں۔

اے حرم قرطبہ! عشق سے تیرا وجود عشق سرایا دوام جس میں نہیں رفت و بود تیری فضا دل فروز میری نوا سینہ سوز! جھے سے دلوں کا کشود

چندقدم آ گے مسجد قرطبہ کو یوں مخاطب کرتے ہیں جس سے ان کے جذبۂ شوق اور اسلام کی عظمت کے حوالے سے ان کے عقید ہُراسخ کا پیتہ چپتا ہے کہ

تیرے در و بام پر وادی ایمن کا نور تیرا منار بلند جلوہ گہ جبرئیل مٹ نہیں سکتا تبھی مرد مسلمال کہ ہے اس کی اذانوں سے فاش سرکلیم و خلیل (اقبال)

یہاں اقبال نغمہ راہیں اور جذب و مستی کے عالم ہیں اس مردخدا کو جس نے مسجوقر طبہ کی تعمیر کی ''مرومسلمان' کے نام سے موسوم کرتے ہیں اور یہ کہتے ہیں کہ مسلمان کبھی مٹ نہیں سکتا۔ اس کی اذان رہتی دنیا تک موسی کلیم اللہ اور ابراہیم خلیل اللہ کی تابنا کے زندگیوں کے رموز آشکار کرتی سرج گی۔ مردمسلمان کے لیے نہ کوئی زمین مخصوص ہے نہ کوئی آسمان سمارے دریا ، سمندر، پہاڑ اور فضائیں اس کے احاطر سخیر میں ہیں۔ مرد مسلمان کی داستا نیس قابل رشک ہیں۔ ان کے احاطر سخیر میں ہیں۔ مرد اور عجیب ہیں، ان کا اِس درجہ یقین واعتمادا پنے اللہ پر ہے کہ وہ اِس فرسودہ نمانے کو رخصت کر کے ایک دور کا آغاز کر سکتے ہیں۔ یہ اخیص کی وقت طراز یوں اور صحرانور دی کا ثمرہ تھا کہ اُنھوں نے عہد کہن کو اپنے عمل خیر اور طراز یوں اور صحرانور دی کا ثمرہ تھا کہ اُنھوں نے عہد کہن کو اپنے میں بدل دیا۔

مسجد قرطبہ کے پانچویں بند میں اقبال کے تصور میں طارق بن زیاد فاتے اسپین کے بہادر سپاہی ہیں۔ان کے جذبہ عمل اور نظریۂ عشق ومحبت کا شاہ کارمسجد قرطبہ نگاہوں کے سامنے ہے۔اس وقت اقبال اس مرد سپاہی سے مخاطب ہیں اور اسے بندہ مومن رموزِ باطن کا مظہر قرار دیتے ہیں اور فرماتے ہیں

تجھ سے ہوا آشکار بندہ مومن کا راز!
اس کے دنوں کی تپش اس کی شبوں کا گداز
اس کا مقام بلند ، اس کا خیال عظیم
اس کا سروراس کا شوق ، اس کا نیاز اس کا ناز
ہاتھ ہے اللہ کا بندہ مومن کا ہاتھ
غالب و کار آفریں ، کار کشا کار ساز (اقبال)

متجدقر طبہ کی زیارت کے پورے دورانے میں علامہ اقبال کی یہ نظم قرطبہ میرے تصورات کی شاہ کاروں پر ماضی کی گرر گاہوں میں رو پوش آرز دوک ،امنگوں اور حوصلوں کی نا قابل فراموش تاریخ کی صدائے بازگشت بھیرتی رہی۔ مجھے اس پوری نظم کو متجد قرطبہ اسپین میں کھڑے ہوکر پڑھنے کا شرف حاصل رہا۔ جانباز شاہینوں کے مقدس ہاتھوں سے تعمیراً سی خطمت تعمیراً سی خطم الشان مسجد کے خدو خال میں پوشیدہ مسلمانوں کی عظمت رفتہ کو اس نظم کی اشک بار آنکھوں سے میں نے دیکھنے کی کوشش کی ہے۔ یہ نظم قرطبہ اور اندلس کے پورے سفر میں خطر راہ کی حیثیت سے میری رہنمائی کرتی ہے۔ گویا کہ معنوی طور پر روح اقبال کی رفاقت میری رہنمائی کرتی ہے۔ گویا کہ معنوی طور پر روح اقبال کی رفاقت میرے شامل حال اور شریک سفر رہی۔

کعبہُ اربابِ فن سطوتِ دین مبیں تجھ سے حرم مرتبت اندلیسوں کی زمیں

(اقال)

اسپین خصوصاً مسجد قرطبہ کی زیارت کا شوق مجھے بچین سے تھا جب میں اللہ آباد بورڈ یو پی سے کامل کے امتحان کی تیاریاں کررہا تھا۔ای دوران مجھے علامہ اقبال کی مشہور زمانہ نظم ''مسجد قرطبہ'' پڑھنے کا اتفاق ہوا مگر مجھے اندلس ،غرناطہ اور قرطبہ سے تفصیلی آشائی اس وقت ہوئی جب میں نے اس موضوع پر سیم جازی کی کتاب ''شاہین'' پڑھی پھروہیں سے مجھے مسجد قرطبہ اور قدیم اندلس کو دیکھنے کا شوق بڑھا پھرکہیں برسوں کی شدت انظار کے بعد میرے بہنواب شرمندہ تعبیر ہوئے۔

میں اپنے پسندیدہ اورمجبوب مورخ ،زر گنارصاحب قلم سیم حجازی کی چند سطوریرا بینے مضمون کا اختیام کرتا ہوں ،وہ لکھتے ہیں کہ

"تارخ اس بات کی شاہد ہے کہ قدرت بلاوجہ کس قوم کواپنے انعامات سے سر فراز نہیں کرتی اور نہ بلاوجہ اس سے اپنے عطا کیے ہوئے انعامات چھینتی ہے۔ اندلس کے مسلمانوں کا عروج وزوال قانون فطرت کے عین مطابق

تھا۔ پہلی صدی ہجری کے آخر میں اندلس کے ساحل پر اُن مٹھی بھر سر فروشوں کی کشتیاں نگرانداز ہوئیں جن کے سالار کا نعرہ بقول اقبال پی تھا بھ ہر ملک ملک ماست کہ ملک خدائے ماست

آسمان نے روئے زمین کے سی خطے پر شاید اتی صدیاں کسی جماعت یا قوم کاوہ اقتدار نے دیکھا ہوجو، اندلس میں مسلمانوں کونصیب ہوالیکن آٹھ سوسال بعد یہی قوم ہے بسی کے آنسووں سے اپنی تاریخ کا آٹری باب لکھر ہی تھی۔ یاب جس قدر در دناک ہے اسی قدر سبق آموز بھی ہے کیان یہ کوئی غیر متوقع حادثہ نہ تھا۔ حالات آخیں مستقبل کے خطرے سے آگاہ کر بچکے تھے۔ اندلس میں قرطبہ ، اشبیلیہ، طلیطہ اور دوسرے مقامات بھی جانے کے بعد غرناطہ مسلمانوں کا آخری حصار بن مغلوب ہوجانے کے بعد آخیں طاقت سے وہ جانے تھے کہ غرناطہ میں مغلوب ہوجانے کے بعد آخیں ظلم واستبداد کے اسی طوفان کا سامنا کرنا پڑے گا جو اندلس کے باقی حصوں کے مسلمان دیکھ بچکے تھے کیکن اس کے باوجود وہ اجتماعی خطرات کا مقابلہ کرنے کے لیے ایک متحدہ محاذ نہ بنا سے مجابدین کے گروہ میدان میں آئے لیکن ان کا عزم اس قوم کی تقدیر کے شمن کی نسبت گھر کے غدار کہیں زیادہ نا قابل شغیر ثابت ہوئے۔ نہ بدل سکاجس کا اجتماعی کر دار فنا ہو چکا تھا۔ ان جانباز وں کے لیے باہر غرناطہ میں ہلال وصلیب کی جنگ محض ایک حکومت کا دوسری غرناطہ میں ہلال وصلیب کی جنگ محض ایک حکومت کا دوسری غرناطہ میں ہلال وصلیب کی جنگ محض ایک حکومت کا دوسری

عرناطه میں ہلال وصلیب کی جنگ ص ایک حکومت کا دوسری خورج کا دوسری فوج کے ساتھ تصادم نہ تھا بلکہ دو مختلف قوموں، دو مختلف نظریوں اور دو مختلف تہذیبوں کا تصادم تھا۔قسطلہ اور ارغوان کے عیسائیوں کوجس مشتر کہ خصوصیت نے منظم اور متحد کردیا تھاوہ ان کی اسلام دشمن تھی۔ اندلس کے مسلمانوں کا نام ونشان مٹانے کے ان کی اسلام دشمن تھی۔ اندلس کے مسلمانوں کا نام ونشان مٹانے کے لیے وہ ایک ہو چکے تھے لیکن مسلمان اپنے ہرافق پر تباہی و بربادی کی گٹائیں دیکھ کر بھی اپنے اجتماعی جذبہ مدافعت کو بروئے کا رنہ لاسکے۔ گٹائیں دیکھ کر بھی اپنے اجتماعی جذبہ مدافعت کو بروئے کا رنہ لاسکے۔ وہ یہ ثابت نہ کر سکے کہ اگر تمام کفرایک ہے تو تمام اسلام بھی ایک ہے۔ ان میں عربی، اندلسی اور بربری کے اختلافات اُس وقت بھی موجود تھے جب دشمن ان کے دروازوں پر دستک دے رہا تھا۔''

جس میں نہ ہوانقلاب موت ہے وہ زندگی روح امم کی حیات کشکش انقلاب!

(اقبال)

ہے۔ پھرآ گے چل کرنیم حجازی مسلمانان اندلس کے اجتماعی زوال کے

پس منظرکو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اندلس کی وہ داستان جسے بیان کر کے قوم کو مستقبل کے خطرات سے آگاہ کرنا چاہتا تھا، ہندوستان کے طول وعرض میں دہرائی جاچکی ہے۔ میرے نزدیک اندلس کی ہندوستان میں مسلمانوں کا قتل عام بھی اتفاقی حادثہ نہیں۔ ہم شمن کے عزائم سے ناواقف نہ تھے۔ اس کی گزشتہ تاریخ ہمارے سامنے تھی۔ ہم دیکھر ہے تھے کہ وہ متحداور منظم ہور ہا ہے لیکن اس کے باوجود ہم خطرات کا سامنا کرنے کے لیے تیار نہ ہو سکے۔ ہم میں وہ غدار موجود تھے جو مساجد میں کھڑے ہوکر اسلام شمن قوتوں کو دوست کا ڈھنڈورا پیٹا مساجد میں کھڑے ہوکر اسلام شمن قوتوں کی دوست کا ڈھنڈورا پیٹا کرتے تھے۔وہ شکست خوردہ ذہنیت کے لوگ موجود تھے جو، تیبیغ کیا حکومت کا حق رکھتی ہوتا گر آدم خوروں کی ہوتو بھی وہ انسانوں پر کرتے تھے کہ اکثریت اگر آدم خوروں کی ہوتو بھی وہ انسانوں پر حکومت کا حق رکھتی ہے۔

محمد بن قاسم ، محمود غرنوی اور احمد شاہ ابدالی کے جانشینوں کا خون انھی تک سرخ ہے لیکن وہ بڑی جنگ جس کی ہے ایک تمہید ہوسکتی ہے، ایک گروہ ، ایک فوج اور ایک حکومت کا ، دوسری فوج یا حکومت کے ساتھ تصادم نہیں ہوگا بلکہ بید وقو موں ، دو تہذیبوں اور دونظر یوں کا ایک فیصلہ کن معرکہ ہوگا ، بیدوہ جنگ ہوگی جس میں مسلم دشمن قومیں اس برعظیم سے اسلام کا نام مٹانے کے لیے پوری قوت کے ساتھ میدان میں آئیس گی اور یہاں کے آباد مسلمان اگر زندہ رہنا چاہتے ہیں تو اپنے عزم کا ثبوت دینا ہوگا۔ '(سیم جازی کی کتاب شاہین سے اقتباس)

موجودہ حالات کے پس منظر میں اسلامیان ہندگی زوال پذیری
کے اسباب بھی اسپین کے مسلمانوں سے کم نہیں۔اللہ اپنا خصوصی فضل
فرمائے۔اسپین کے سفر سے میں اب لندن واپس ہو چکا ہوں۔ إن شاء
اللہ جلد ہی مراکش، الجزائر، تیونس، قبرص اور مشرقی یورپ کے مما لک کے
لیے آمادہ سفر ہوں جہاں کی دیواروں پر ارباب دعوت وعزیمت کے
زرین نقوش امتداوِز مانہ کے باوجوآج بھی باقی ہیں۔
اگر عثمانیوں پر کوہ غم ٹوٹا تو کیا غم ہے
کہ خونِ صد ہزار انجم سے ہوتی ہے سحر پیدا

0044779109739 نگلینڈ 1/2, 24 Queen Mary Avenue, Queen park, glasagow G 428 DT (U.K.)

بسمنظر

قليل مدتى اسلامى نظام تعليم: افاديت وضرورت

آن لائن اسلامی تغلیم اور سالانداسلامک سمرکلاسیز جیسے کورسیز اصلاح معاشرہ کے حوالے سے نہایت مفیدا قدامات ہیں محمد خیدا، البشیہ *

اسلام میں تعلیم: ایک باشعور، عزت دار ، مطمئن زندگی گزارنے کے لئے بہت سے اہم عناصر کی ضرورت ہوتی ہے ان میں سب سے اہم عضرعلم ہے۔ دنیا کے تمام مذاہب، حکومتوں اور تہذیبوں میں علم کا تصور پایا جاتا ہے لیکن اسلام کا تصورعلم ان میں سب سے ممتاز ہے۔ یہ اس طرح کہ اسلام کا سب سے پہلا تھم ہی جو وحتی الٰہی بن کر انسانوں کے پاس آیا وہ علم حاصل کرنے کے علق سے ہے:

اقراء بأسم ربك الذى خلق خلق الانسان من علق اقراء وربك الاكرم الذى علم بألقلم علم الانسان مالم يعلم (١)

ارشاد نبوی ہے: طلب العلم فریضة علیٰ کل مسلم و مسلمة و مسلمة علیٰ کل مسلم و مسلمة و ریضة علیٰ کل مسلم و مسلمة و ان کے علاوہ بھی قرآن شریف کی متعدد آیات و احادیث اسسلم میں وارد ہیں ساتھ ہی صحابہ کرام تابعین تبع تابعین اولیاء عظام رضی اللہ تعالی عنهم کے اقوال افعال بھی دنیا کے سامنے ہیں کہ اسلام میں تعلیم کامقصد فرد کواللہ کا صالح بندہ بنانا ہے۔

تاریخی پیس منظر: اسلام کے دور اول سے آج کے جدید دور تک مسلمان علم کوا پنی دنیاوی واخروی کامیابی کاراز مانتے ہیں کہی وجہ ہے کہ آج بھی ہم اپنے درمیان الیی درسگاہوں کو پاتے ہیں جہال علم حاصل کیا جاتا ہے۔عہد نبوی سلان آئیلی سے بیعلی انقلاب شروع ہو، آج تک بیا پنی راہ پرگامزن ہے۔تاریخ سے پیہ چلتا ہے کہ مسلمان جہال بھی رہے ہیں انھوں نے اپنے نظام میں تعلیم کوخاص جگہ دی ہے اوراس کوا پنافریفنہ مانا ہے۔

ہمارے ملک ہندوستان میں بھی جب اسلام کی آمد ہوئی تو مسلمانوں نے اللہ کے حکم اول پرعمل کرتے ہوئے تعلیم حاصل کرنے میں اپنی جدو جہد صرف کی اور اسے عام کرنے کی پوری کوشش کی۔ بیہی وجہ ہے کہ آج ہر جانب ہمیں اسلامی درسگا ہیں نظر آتی ہیں۔

ہندوستان کے ہر اسلامی دور میں اسلامی تعلیم کے مراکز قائم
کیے گئے۔شروع شروع میں مساجد ہی کواس کے لئے استعمال کیا گیا
پھر جیسے جیسے مسلمان عہدوں پر فائز ہوتے گئے انھوں نے اپنے علاقوں
میں مستقل مدارس قائم کیے جن میں اس وقت کے تمام مروجہ علوم کی تعلیم
دی جاتی تھی۔ اس وقت اسلامی علوم اور غیر اسلامی علوم کی تفریق نہتی۔
اے کاش! یہ تفریق میں یہ ہوتی توصورت حال کچھاور ہی ہوتی۔

بہر کیف اُس وقت کے انہی مدارس اور اداروں سے علم کے تمام شعبے سیراب ہوتے تھے لیکن جب فرنگی حکومت نے ہمارے ملک کوہتھیا لیا تو اُصول نے اپنا ذاتی نظام تعلیم مسلط کیا ،ساتھ ہی مدارس کی تعلیم کوہمی باقی رکھا مگر ڈ گری کی اہمیت ختم کردی جس سے مدرسہ کا ایک پڑھا لکھا انسان بھی اُن پڑھا کر دانا جانے لگا۔

پہلے اضیں مدارس کے فارغین ہرمنصب کے لائق ہوا کرتے ،کوئی قاضی بنیا کوئی وکیل بنیا کوئی محتسب بنیا تو کوئی انتظام مملکت کا رکن اور انہی میں کوئی امام و مدرس بنیا تو کوئی مفتی وخطیب غرض جس کی جومرضی ہوتی وہ انہی مدارس سے پوری ہوجاتی مگر اب صرف فرگی تعلیم کے فارغین ہی ملک کے نظام مملکت میں حصد دارین سکتے شے اور تب ہی سے مدارس کے فارغین مساجد و مدارس تک محد و دہوکررہ گے پھر رفتہ رفتہ اسی کومقدر سیجھ لیا پھر بھی آج علمائے کرام باوجودا یک مزدور کی تخواہ سے بھی کم پردین متنین کی خدمت انجام دے رہے ہیں کیونکہ اسلام کے نظر بیائیم میں معاوضہ کو بہت کم اہمیت ہے اسی استاد کوزیا دہ لائق سمجھا گیا ہے جومعا وضہ کوزیا دہ اہمیت نہ دے اور خالصتاً اسلام کی خدمت انجام دے۔

بہرحال مسلمانوں میں اسلامی تعلیم کی اہمیت برقر اررہی انھوں نے اسلامی تعلیم کی اہمیت برقر اررہی انھوں نے اسلامی تعلیم کو حاصل کیا حتی کہ جب فرنگیوں نے مدارس و مساجد کی امداد بند کردی تومسلمانوں نے عوامی چندوں پراپنے مدارس کو برقر اررکھا قطع نظر موجودہ مدارس کی خستہ حالی کے اب بھی مدارس اور اسلامی مراکز میں

اسلامی تعلیم دی جاتی اور حاصل کی جاتی ہے اور ایسانہیں کہ صرف مدارس کا حال اچھانہیں بلکہ ہمارے ملک میں اسکول ، کالج اور یو نیورٹی کی حالت بھی کچھ خاص بہتر نہیں۔ جتنے فارغین مدرسہ بے روز گار ہیں اس سے کہیں زیادہ کالج اور یونورٹی کے فارغین بھی ذریعہ معاش سے محروم ہیں ، البتۃ اس بحث کی یہاں چنداں ضرورت نہیں۔

نظام تعلیم: اسلامی تعلیم مختلف طریقوں سے حاصل کی جاتی ہے ہمہ وقتی ، جز وقتی ، فاصلاتی ، ہفتہ وار آن لائن اور اب ایک اور نظام پیا یا جارہا ہے جسے ' قلیل مدتی نظام تعلیم' سے تعبیر کیا جاتا ہے جس میں اسلام کی بنیادی اور ضروری چیزوں کی تعلیم دی جاتی ہے جسے بنیادی عقائد، قر آن کو سیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا اور کچھ صدتک معانی سے بھی روشناس کرایا جاتا ہے۔ ساتھ ہی طلباء کو نماز ، روزہ ، زکوۃ ، جج ، پاک ناپا کی ، حلال وحرام اور اخلاقیات وغیرہ ۔ غرض یہ کہ روز مرہ کے امور سے آگاہ کرایا جاتا ہے اور انہیں تربیت بھی دی جاتی ہے اور یہ نظام ہمارے ملک ہندوستان ہی میں نہیں بلکہ پوری دنیا میں جاری ہے:

جیسے تجاز مسلم کالج (آن لائن) اسلامک اکیڈی ،امریکہ Cambridge Islamic College (س)

میں جبی The Rahmah Foundation, U.S.A(۴)

اس کا اہتمام ہے اور خاص طور سے ہمارے ملک میں ایسے قلیل مدتی اسلامی نظام تعلیم کا چلن شالی ہند کے مقابل جنوبی ہند میں زیادہ ہے ان کوالگ الگ ناموں سے منعقد کیا جاتا ہے کہیں فہم دین ، تجوید قرآن، قرآن ورک شاپ ، آؤ دین سیکھیں اور کہیں اسلامی سمر اسکول یا سمر کلاسیز (وغیرہ)

اُس نظام چلانے والی تظیموں میں (۵) Mesco Aleef حیراآباد

ہے جو مختلف صو بوں میں مختلف جگہوں پر اس نظام کو چلاتی ہے (۲)

ہماعت اسلام (۷) مسجد عباد الرجمان، گول کونڈ احیدرآ باد (۹ Generation Education Society bangalore Hikmah Institute (۱۰) Huda Institute Hyderabad (۱۱) مرکز السلام لنشر الاسلام مدراس، (۱۲) امام احدر ضا اکیڈی بریلی ہیں۔ (۱۳) از ہر اسلامک سمر کلاسیز، بدالوں، پیغام اسلام سینٹر خضر اسلامک سمر کلاسیز، جشید پور، دعوت قرآن اسلامک سینٹر خضر ایور، کولکا تدر وغیرہ)

اس طرح کاقلیل مدتی اسلامی تعلیمی پروگرام اورکورس انٹرنیٹ پر
آن لائن بھی ہوتا ہے جو مختلف مخیرا فراد و ادارے کراتے ہیں اور اب
کچھ، اسکول کالج اور یونورسٹیوں میں بھی ہے اس کا اہتمام ہے اور کچھ
حگہ تو با قاعدہ شعبہ بھی موجود ہیں جیسے جامعہ ہمدرد علی گڑھ مسلم یونورسٹی
اور جامعہ ملیہ اسلامیہ وغیرہ اور اپنی راہ پرگامزن ۔ اسلامی تعلیمی پروگرام
حیلائے حارہے ہیں۔

اس نظام کا فائدہ اسکول اور یو نیورسٹی کے طلباء ،کام کاج میں مصروف لوگ اور گھر بلوعورتوں کو بہت ہوتا ہے کیونکہ ان کورسیز کو ڈیزائن ہی ان کو مدنظر رکھ کر کیا جا تا ہے اور اکثر جگہ تعطیل کلال میں ہی جاری کیا جا تا ہے۔ خواتین کی شمولیت ان کورسیز میں زیادہ اہم ہے کیونکہ اگر ایک مردعم حاصل کرتا ہے تو وہ صرف اُسی کے لئے ہوتا ہے کیونکہ اگر ایک عورت کو اسلامی تعلیم سے مزین کردیا جائے تو ایک پوری نسل کو فائدہ ہوتا ہے کیونکہ کل اس سے ایک نسل کو چلنا ہے آج جبکہ ہر طرف سے اسلامی تہذیب پر انگلی اٹھائی جا رہی ہے اس صورت میں ہماری ماؤں اور بہنوں کا اسلامی اقدار سے روشناس ہونا نہایت اہم ہماری ماؤں اور بہنوں کا اسلامی اقدار سے روشناس ہونا نہایت اہم تعلیم کی فراہمی کا جی انتظام کرتے ہیں جوعوتوں کوجھی اس کم مدتی اسلامی تعلیم کی فراہمی کا جی انتظام کرتے ہیں اور اکثر اُن کورسیز میں داخلہ کے لیے کوئی سخت قانون نہیں بنایا جا تا ہے تا کہ جواپئی مصروفیت کے سبب بنایا جا تا ہے تا کہ جواپئی مصروفیت کے سبب جا کر حاصل نہیں کر سکتے تو وہ بھی با آسانی اس میں داخلہ لے سکیں اسران با قاعدہ اسلامی بنیا دی تعلیم حاصل کر سکتے تو وہ بھی با آسانی اس میں داخلہ لے سکیں اور ان

سالی بہت اچھی پہل ہے ہمیں ان کورسیز کوزیادہ سے زیادہ جگہ منعقد کرنا چاہیے اور اسے خوب فروغ دینا چاہئے لوگوں میں اس کی اہمیت بتانا چاہئے انہیں اس کی طرف راغب کرنا چاہئے ساتھ ہی انہیں اس کا کوئی سرٹیفکٹ بھی دینا چاہئے تا کہ زیادہ سے زیادہ لوگ اسلام سے روشناس اور قریب ہوں سکیں اور اپنی دنیاو آخرت کوسنوار سکیں ساتھ ہی ایک بات اور بیان کرنا مناسب لگتا ہے جیسے ہم قلیل مدت کے کورسیس کے ذریعہ اسلامی بنیادی تعلیم سے اسکول اور یونورسٹی کے طلباء کو اسلامی تعلیم سے آگاہ کرسکتے ہیں ٹھیک اسی طرح قلیل مدتی کورس مدارس کے طلباء کے لئے بھی چلائے جائیں جن میں طلباء مدارس کورس مدارس کے طلباء کے لئے بھی چلائے جائیں جن میں طلباء مدارس کورس مدارس کے طلباء کے لئے بھی چلائے جائیں جن میں طلباء مدارس کورس مدارس کے طلباء کے لئے بھی چلائے جائیں جن میں طلباء مدارس کے طروری دنیاوی علوم (حساب، سائنس ، میپیوٹر اور

المال الم

- (6)http://jamaateislamihind.org/eng/lets-know-islam-campaign-poster-release-by-jih-ap/
- (7)http://ibadurrahman.in/short-term-islamic-studies-course-for-ladies/
- (8)http://islamicvoice.com/the-40-days-summer-vacation-course/
- (9)https://www.facebook.com/

AlHudaInstituteHyderabad/

- (10)https://www.facebook.com/hikmahinstitute/
- (11)http://www.msli.in/what_we_do.html
- (12)https://kanzuliman.wordpress.com/

🖈 ريسر چ اسكالرشعبه علوم اسلامي جامعه بهدر د ،نئي د ،لمي ۱۲-

مدرسه غوث الثقلين كے جوائنٹ صدرالحاج ڈاکٹر راحت احسان شاہجہاں پوری کاانتقال

انگریزی وغیرہ) سکھا ہے جائیں حالانکہ بہت سے مدارس میں دنیاوی علوم کی تعلیم بھی دی جاتی ہے مگر اسے اور بڑے پیانے پرکرنے کی ضرورت ہے تا کہ مدارس کے طلباء و فارغین کوروز مرہ آنے والے کام انجام دینے میں کسی پریشانی کاسامنانہ کرنا پڑے۔

سیکام آسان نہیں کہ طلباء و فارغین مدارس کو دنیاوی علوم کا کا ماہر بنایا جائے کیونکہ اگر ہم مدارس کے طلباء کو پوری طرح ان دنیاوی علوم بنایا جائے کیونکہ اگر ہم مدارس کے طلباء کو پوری طرح ان دنیاوی علوم سے آراستہ کرنا چاہیں تو بہت وقت درکار ہے جبکہ خود مدارس کا نصاب تعلیم بہت طویل مدتی ہے۔ اگر دونوں علوم مکمل طور پر حاصل کریں تو دشواری ہوگی کونکہ بیدور اسپیٹلائزیشن کا دور ہے۔ آج قوم کوا چھے علماء کی سخت ضرورت ہے جو آئے دن اٹھنے والے اعتراضات کا قلع قمع کر سکیں۔ ان کی بکڑ اصل مبادی اسلام (قرآن وحدیث) پر گہری ہو۔ یہ اسکیں۔ ان کی فیڈ مہداری ہو، ورنہ ہماری اسلامی قیادت کی تحمیل مشکل ہوجائے گی۔

بہرکیف اِن انٹر چینج پروگرام کوفروغ دینے کی اشد ضرورت ہے جس سے ہمارے معاشرے کے دو کنارے ایک ساتھ چل سکیں اور ایک مسلم نوجوان اچھا ڈاکٹر اور انجیئر ہونے کے ساتھ ایک باشعور مسلمان ہوسکے اور ٹھیک اسی طرح ایک عالم دین دنیا وی معاملات با آسانی بلامد وغیراینے کام انجام دے سکے۔

غورطلب بات یہ ہے کہ ان قلیل مدتی اسلامی پروگراموں کا اہتمام ہمارے ایشیائی ممالک سے زیادہ پور پی اور مغربی ممالک میں ہے ہمیں ان کا زیادہ سے زیادہ اہتمام کرنا چاہئے اور ہم میں جو بھی اس نظام کوذہنی، مالی اور بدنی جس اعتبار سے بھی فروغ دے سکتا ہے دے تاکہ ایک باشعور مہذب مسلم معاشرہ وجود میں آئے۔

الله تبارك وتعالى توفيق رفيق نصيب فرمائے _ آمين ثم آمين حوالا حات: (1) سورة العلق: ا_3، (٢) ضحيح بخاري كتاب العلم

- (3)http://www.cambridgeislamiccollege. org/short-courses/
- (4)http://therahmahfoundation.org/ young-muslimahs-summer-camp/
- (5)http://www.mescoaleef.com/ courselist.html

علوماسلامي

علم تفيير _تعريف وفهب

محمدظفر الدينبر كاتى*

یہ مقالہ ۲۰۰۹ء میں کسی تحریری مقابلہ کے لیے لکھا گیا تھا جو، ابھی دستیاب ہو گیا، بغیر کسی ترمیم اور حذف واضافہ کے نذرِ قارئین ہے۔ اِس مضمون پر کسی بھی زاویے سے آپ تبصرہ کر سکتے ہیں۔

> قر آن تحکیم کی دستوریت، جامعیت اور فیصله کن خدائی کتاب ہونے پر فرمان ہے:

قرآن کریم کے اندر پہلی اور پچپلی قوموں کے حالات مذکور ہیں،
اس میں تمہارے فیصلہ جات بھی مرقوم ہیں۔ یہ فیصلہ کن کتاب ہے،
مذاق پر شمل نہیں۔ جو شخص از راہ بغاوت اُسے نظر انداز کرے گا،
خدائے تعالی اس کوتوڑ پچوڑ دے گا، جواس کو چچوڑ کرکسی اور کتاب سے
مدائے تعالی اس کوتوڑ پچوڑ دے گا، جواس کو چچوڑ کرکسی اور کتاب سے
مدافیت طلب کرے گا اللہ تعالی اس کو گمراہ کردے گا۔ یہ ذکر حکیم اور
صراط متنقیم ہے، اس کی وجہ سے خیالات میں براہ روی نہیں آتی، نہ
ہوتے ،بار باراس کو پڑھنے کے باوجود بھی اس سے اکتاب ٹے پیدانہیں
ہوتی اور ملال نہیں ہوتا۔ یہ وہی کتاب ہے کہ جب جنوں نے اس کی
علاوت سی تو بے ساختہ یہ پکارا ٹھے نافٹا سیم عفنا قُرْ اُنا عجباً۔ کہ ہم
عوقی اور ملال نہیں ہوتا۔ یہ وہی کتاب ہے کہ جب جنوں نے اس کی
علاوت سی تو بے ساختہ یہ پکارا ٹھے نافٹا سیم عفنا قُرْ اُنا عجباً۔ کہ ہم
فیصلہ کرے گا وہ عدل وانصاف سے کام کرے گا اور جواس کی طرف
فیصلہ کرے گا وہ عدل وانصاف سے کام کرے گا اور جواس کی طرف

(جامع ترمذی، جلد دوم ، ص ۹ ۱۲)

تفسیراسی قرآن کریم کی شرح کا اصطلاحی نام ہے۔اس لفظ کا اصل مادہ'' فسر'' ہے،اس کامعنی ظاہر کرنا، کھول کر بیان کرنا اور بے تجاب کرنا ہوتا ہے۔ چنا نچے کسی بھی لفظ کی تشریح وتوضیح کو''تفسیر''اسی لیے کہتے ہیں کہ اس سے اس لفظ کے معنی مطلوب ومقصود کو بے تجاب کردیا جاتا ہے۔ یہ افسیر کی لغوی تعریف ہوئی اور لفظ تفسیر کی لغوی مفہوم۔

اورتفسير كااصطلاحي معنىٰ بيہ ہے كہ جوعلم يافن قر آن فہمي ميس معاون

ثابت ہو، یہ تعریف تقریباً تمام تعریفوں کا حاصل ہے۔ تاہم سب سے
زیادہ جامع جوتفسیر کی اصطلاحی تعریف ہے، وہ امام زرتشی کی ہے جو
''البرہان' میں مذکورہے کہ''تفسیرایساعلم ہے جس کی مددسے قرآن کریم
کے معانی ومطالب معلوم کیے جائیں اور اس میں مذکور ومندرجہ احکام
ومسائل اور اسرار وحکم سے بحث کی جائے''

تفسيري آغاز وارتقاكامر حلة اول:

قرآن کریم عربی زبان میں نازل ہوا،اس کے دورِنزول میں براہ راست اُس کے مخاطب جولوگ موجود تھے،ان سب کی مادری زبان عربی تھی،اس لیے قرآن علیم کے زیادہ تر معانی ومطالب اور اسرار وہم معلوم کرنے میں کوئی بڑی دِقت نہیں پیش آتی تھی۔تا ہم بعض مقامات پر جہاں زیادہ اجمال واخفا ہوتا، وہاں صحابہ کرام خود ہی صاحب قرآن سی تی ہے دریافت کر لیتے اور آپ یوں وضاحت فرما دیتے کہ اس سوال کے علاوہ متعلقہ جوابات وتفصیلات بھی معلوم کرا دیتے یا خود صحابہ کرام اپنی اپنی فہم وفراست کے مطابق معنی کی گہرائی اور معلومات کی تہم تک بہنے جاتے۔ چوں کہ آپ صاحب قرآن اور مفسر وتر جہان قرآن بھی متحاس لیے اس دور قرآن نہی میں کوئی دِقت پیش وتر جہان قرآن عور آن کی مور اس کے علام کا فرمان ہے:

وَٱنْوَلْنَاۤ اِلَيْكَ النِّ كُولِتُبَيِّن لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ اِلْيَهِمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِمُلِمُ اللَّالِمُ اللَّالِي الللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي الللْلِي الْمُعَالِمُ الللْمُواللَّالِي الْمُعَالِمُ اللَّالِي الللَّالَّةُ اللَّالِي الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الللَّالِي الْمُعَالِ

تینی تفسیر قرآن کاسب سے پہلابیش قیمت سر مایتفسیری روایات بیں جو حدیث کی مختلف کتابوں میں منقول و ذکور ہیں۔حضرت امام بخاری نے انہی احادیث کوجمع کر کے'' کتاب تفسیر القرآن' کے عنوان سے صحیح بخاری شریف کے اندر محفوظ کردیا ہے۔ یہ روایات وہی

ارشادات وتوضیحات رسول ہیں جو صحابۂ کرام کے دریافت کرنے پر بیان کیے گئے۔احادیث کی دوسری کتابوں میں بیالتزام ہے۔

تفسيرى ارتقاكامر حلة ثاني:

عملی مفسر و ترجمان قرآن حضرت محمد رسول الله صلّ الله علی مفاہری وفات حسرت آیات کے بعد خلافت راشدہ کا دور شروع ہوتا ہے ،اس میں اسلامی فتو حات کا دائر ہ بڑھتا گیا پھر تہذیب و تہدن میں وسعت پیدا ہوتی چلی گئی۔ لہٰذا اب دینی احکام اور اسلامی مسائل میں بھی نئی نئی صورتیں پیش آنے لگیں۔ اس کے زیر اثر قرآن حکیم کی آیات احکام پر غور وفکر کی بنا پڑی۔ دوسری بات یہ ہے کہ تمام صحابہ کرام قہم قرآن میں برابر نہ تھے اور تفسیر کا انداز بھی مختلف تھا۔ ہال صحابہ وہی تفسیر بیان کرتے جو براہ راست یا بالواسط انھوں نے رسول پاک سے تی تھی یا اُس آیت ہوگئی ہوتی۔ صحابہ کریم میں بھی دس حضرات کوفن تفسیر میں امتیازی مقام محاسب خوالیا کی مقام حاصل تھا۔ خلفائے راشدین میں سب سے زیادہ تفسیری روایات حضرت عبد الله ابن عباس و الله تی سے روایت کی گئی ہیں جب کہ مجموعی اعتبار سے صحابۂ کرام میں سب سے زیادہ تفسیری روایات حضرت عبد الله ابن عباس و الله تھیں۔ اور انہی کے حاقتہ در پ تفسیر نے وسعت بھی حاصل کی مقام روایت کی جاتی ہیں زیادہ تھیلے بھی۔

یعنی عہد صحابہ میں بیش قیمت تفسیری روایات ہیں، وہ جومعروف و ممتاز اہل تفسیر صحابۂ کرام سے مروی ومنسوب ہیں اور انھوں نے بالواسطہ یا براہ راست رسول الله صلّ تالیہ ہے سی تھیں۔

تفسيري ارتقاء كامر حلة ثالث:

صحابۂ کرام اورخلافت راشدہ کا دورختم ہونے کے بعد تغییر کے ایک نے دورکا آغاز ہوتا ہے۔اس مرحلے کی ابتدا تابعین کے دور سے ہوتی ہے جھوں نے بافیض صحابہ کرام کے چشمہ علم فن سے اپنی علمی پیاس بجھائی تھی۔صحابہ کی طرح تابعین میں بھی نامور مفسرین کی تعداد پیدا ہوئی،ان میں مجابد عطابن ابی رباح عکرمہ سعید بن جبیر،حسن بیدا ہوئی،ان میں مجابد عطابن ابی رباح عکرمہ سعید بن جبیر،حسن بھری،ابوالعالیے شحاک اور قادہ بہت ہی مشہور ہیں۔سب سے پہلے اس فن کی باضا بطہ ابتدا حضرت سعید ابن جبیر نے کی تھی جب عبدالملک بن مروان نے ان سے تفسیر لکھنے کی درخواست کی۔آپ نے ''عطار بن دینار'' کے نام سے تفسیر لکھنے کر دربار خلافت میں پیش کردیا۔

اس وقت تک باضابطہ کسی نے اس فن کی ، فن کی حیثیت سے توسیع واشاعت کی تدر لیمی کوشش نہیں کی تھی بلکہ مکہ ، مدینہ ، بصرہ اور کوفہ یہ چار بڑے شہراً س دور میں تفسیر کے اہم مراکز تھے چوں کہ میں حضرت عبداللہ بن عباس کے اصحاب و تلافہ ہ کا فیض عام تھا، اس لیے مکہ شریف تفسیر قرآن کا مرکز بنا ہوا تھا۔ وہاں معروف مفسر حضرت مجاہد کا پایہ بہت بلند تھا۔ یہی وجہ ہے کہ مجاہد کی تفسیر پرامام ثوری ، امام شافعی ، امام احمد بن حنبل اور امام بخاری جیسے ائمہ حدیث وفقہ اعتماد کرتے آئے ہیں۔

مدینه منوره میں علم تفسیر کی تاسیس وتوسیع کا کارنامه حضرت ابی بن کعب کے ذریعہ انجام پایا۔ اکثر تابعین نے آپ سے فیض حاصل کیا ہے اورانہی سے من کرا کشرنفسیری اقوال دوسروں تک پہنچایا ہے۔ مدینه کے مفسرین تابعین میں زید بن اسلم ، ابوالعالیہ اور محمد بن کعب القرظی کے نام نمایاں حیثیت کے حامل ہیں۔

کوفہ شہر میں تفسیری درس گاہ کی بنا حضرت عبداللہ ابن مسعود کے ہاتھوں پڑی، مسعودی درس گاہ کے وابستگان میں علقمہ بن قیس مسروق، اسود بن پزیداور عامر شعبی نے بڑی شہرت حاصل کی جب کہ بصرہ شہر میں حضرت حسن بصری کی کوششوں سے تفسیر قرآن کے فن کوفروغ ملا۔

مرحلة چهارم فن تفسير نگاري كاآغاز:

اس مرحلے کا آغاز تفسیر کے عصر تدوین سے ہوتا ہے جس دور میں صحیح معنوں میں تفسیر نگاری کی بنیادی پڑی۔ یہ عہداموی خلافت کے اواخر سے لے کرخلافت عباسیہ کے اوائل تک پھیلا ہوا ہے۔

تفسیر کے اِس دورِ تدوین سے پہلے تفسیری روایات احادیث نبوی کی شکل میں محفوظ تھیں۔احادیث نبویہ پرمشمل کتاب یا مجموعہ مختلف ابواب میں منقسم ہوتا کہ ن کے ایک باب تفسیری روایات کے لیے خاص ہوتالیکن اس مرحلے میں پہنچ کرتفسیر قرآن،حدیث نبوی سے لیے خاص ہوتالیکن اس مرحلے میں پہنچ کرتفسیر قرآن،حدیث نبوی سے الگ ہوئی ایک مستقل جداگانہ فن کی حیثیت سے۔اب قرآئی ترتیب ومزاج کے مطابق ہر ہر سورت اورآیت کی تفسیر مرتب کی جانے لگی۔اس میں ابن ماجہ،ابن جریر طبری،ابن ابی حاتم،امام حاکم اور دوسرے اکابر میں ابن ماجہ،ابن جریر طبری،ابن ابی حاتم،امام حاکم اور دوسرے اکابر علی نے حصہ لیا۔ بیتمام تفاسیر سنداً حضرت نبی کریم صلافی آئیلیہ، صحابہ کرام، تابعین و تبع تابعین سے منسوب و منقول ہوئیں اور آج بھی اس طریقۂ سندوروایت سے منقول ہوتی ہیں۔ ہاں ان میں تفسیر بالما ثور کے سوادوسری تفسیر بالما ثور

البته ابن جریرطبری نے تفسیرا قوال ذکر کر کے ان کی توجیہہ کی پھر بعض کو راج اور بعض کو مرجوع قرار دینے کی روایت قائم کی۔علامہ جلال الدین سیوطی نے تفسیر ابن جریر کے حوالے سے کھا ہے:

''اگرتم مجھ سے دریافت کرو کہ کس کی تفسیر پراعتاد کیا جائے تو میں کہوں گا ابن جریر پر،جس کے بارے میں علما کا قول ہے کہ اس جیسی کوئی تفسیر نہیں کھی گئے۔'' (طبقات المفسرین)

تاہم اس فرق واختلاف کے باوجود اُس دورکی تفسیر بھی تفسیر بالماثور کے دائرہ ہی میں محدود رہی ،البتہ اب اسنادکی شرط باقی نہ رہی اور وقی طور سے اس کی ضرورت کا احساس ختم ہونے لگالیکن تفسیری اقوال کو بلا سند ذکر کرنے کا بعد میں یہ بھیا تک نتیجہ ہوا کہ بہت سے من گھڑت اقوال نے تفسیر میں جگہ بنا لی پھر صحیح وقیم اقوال کے درمیان امتیاز میں انتہائی دشواری کا سامنا کرنا پڑا بلکہ اب تک اس کے اثرات 'اسرائیلیات' کے عنوان سے پائے جانے کی خبریں ملتی رہتی بین تفسیری روایات پر' اسرائیلیات' کا یہ دھبہ اتنا خطرناک ہے جس بین تفسیری روایات پر' اسرائیلیات' کا یہ دھبہ اتنا خطرناک ہے جس نے کتے دسلم ومنصف و شنجیدہ ذہن وقکر کے انسانوں کو بدگمان بنادیا۔

پانچوان مرحله _ تفسیری ارتقا کاتاریخی دور:

تفسیری ارتفاکا میہ تاریخی عہد خلاف عباسیہ سے شروع ہوکر عصر حاضر تک پھیلا ہوا ہے۔اس سے پہلے کے چاروں مراحل میں تفسیر کا سارا انحصار منقول روایات پر تھالیکن اِس مرحلے میں عقل وَقل میں امتزاج واختلاط کے ساتھ اخذ نتائج کی روایت پڑی صرف ونحواور عربیت سے متعلق علوم وفنون مرتب ومدوّن ہوئے۔خلافت عباسی میں گروہی عام پر آئے۔کلامی مسائل کھڑے ہوگئے۔خلافت عباسی میں گروہی تعصّبات اور گروپ بندی کی برائی انتہا کو بینچ گئی۔مزید ہے کہ مختلف اسلامی فرقے اپنے تراشیدہ و تیار شدہ افکار وعقائد اور غیر اسلامی نظریات کی دعوت و تبلیغ میں سرگرم ہوئے۔منطق وفلہ فدسے متعلق کتب کا یونانی سے دعوت و تبلیغ میں سرگرم ہوئے۔منطق وفلہ فدسے متعلق کتب کا یونانی سے دعوت و تبلیغ میں سرگرم ہوئے۔منطق وفلہ فدسے متعلق کتب کا یونانی سے دعوت و تبلیغ میں سرگرم ہوئے۔منطق وفلہ فدسے متعلق کتب کا یونانی سے

بان تمام تبدیلیوں اور بیش قدمیوں کا ایک بڑا نتیجہ یہ برآ مدہوا کہ پیسب علوم وفنون تفسیر کے ساتھ گھل مل گئے۔اب جوشخص جس علم وفن میں کمال رکھتا تھا،اس کی تفسیر اُس علم وفن تک محدود رہ گئی۔

نحوی علاء نے اپنی تفاسیر کونحوی مسائل سے بھر دیا جیسے زجاج نے اپنی تفسیر، واحدی نے اپنی تفسیر' البسیط'' میں اورا بوحبان نے'' البحر

الحیط''میں نحوی مہارت کا ہی ثبوت فراہم کیا ہے۔ بول ہی علوم عقلیہ کے ماہر علما نے اپنی کتب کو حکما وفلا سفہ کے اقوال سے بھر دیا۔ امام فخر الدین رازی کی' تفسیر کبیر (مفاتیح الغیب) کا وہی انداز ہے۔ اس میں عقلی وقلی قسم کے جس قدر تفسیری اقوال مختلف تفاسیر میں پراگندہ ہیں، انہیں بھی اس میں جمع کر دیا ہے۔

یول ہی اہل بدعات ومبتدعین نے جوتفییریں کھیں ،ان میں اپنی پہندیدہ بدعات وخرافات اور بے سروپا کی تائیدات سے بھر دیاجیسے معتزلہ میں زمخشری ، رُمانی جبائی ، شیعہ اثنا عشریہ میں سے طبری اور ملا معتزلہ میں زمخشری ، رُمانی جبائی ، شیعہ اثنا عشریہ میں مرتب کیں ، انہیں صرف فقہی فروعات کے دلائل ذکر کرنے تک محدود رکھا ہے جیسے حصاص اور قرطبی نے اپنی تفییری تحریر میں کیا ہے۔ اسی طرح صوفیائے کرام نے تفییر قرآن میں قرآنی آیات سے ایسے ایسے اشارات کا استخراج کیا جوان کے روحانی مسلک اور ریاضت وطریقت سے ہی میل کھائے تھے۔ یہاں تک کہ مؤرخین نے جوتفییریں لکھیں ، ان کے مطالعہ کے بعد یہی اندازہ ہوتا ہے کہ قرآن کا نزول محض تاریخ نگاری کی تعلیم وترغیب وتلقین کے لیے ہوا ہے۔

اس طرح قرآن کریم کے خاص خاص مباحث پر جداگانہ اور مستقل تصانیف کا تحریری سلسلہ بھی شروع ہوا تو کسی نے صرف مسائل فقہیہ سے بحث کی اور صرف انہی آیات کو موضوع بحث بنایا اور تفسیر کی جن سے اسلامی شرعی احکام کا استنباط ہوتا ہے۔ کسی نے اسباب نزول پر کتاب کھی تو کسی نے غیر زبانوں کے الفاظ و محاورات کو جمع کیا اور کسی نے قرآنی امثال و نظائر کو یکجا کر کے تفسیری کتاب تیار کردی۔ کئی ایک نے قرآن کو کمررہ آیات کے نکات کو ہی موضوع تحریر بنایا۔

اس طرح کے مختلف مضامین کی تعداداتی (۸۰) کے قریب پہنچتی ہے اور تقریباً ہرایک پرالگ الگ مستقل کتابیں تحریر کی گئیں۔ اُن تمام تفسیری تصانیف کے باوجوداُن کی تقسیم چھاقسام پر ہوتی ہے:

فقهی: الیی تفسیری کتابوں کوجن میں محض ان آیتوں کو تفسیری بین محض ان آیتوں کو تفسیری بحث کا موضوع بنایا گیاہے جن سے فقہی مسائل کا استنباط ہوتا ہے جیسے احکام القرآن ، ابو بکر رازی ، احکام القرآن ، قاضی بیمی ابن اکشم۔

ادبی: جن تفسیری تصنیفات میں فصاحت وبلاغت کے اعتبار

سے قرآن کریم کا معجز اور بے نظیر ہونا ثابت کیا گیا ہو۔ان میں وہ تصنیفات قابل ذکر ہیں جن قرآن کی حقیقت ومجاز ہشیہات واستعارات مکررات اور صنائع و بدائع پر بحث کی گئی ہوں۔

قاریخی: انبیائے سابقین، بزرگ افراد واشیائے قصص و واقعات کی تفصیل اور مزید دوسری تاریخی حالات پرجن تفسیری کتب میں روشنی ڈالی گئی ہیں۔

نحوی: جن میں قرآن مجید کے نحوی (اور صرفی) مسائل سے بحث کی جائے جیسے امام رازی کی ''اعراب القرآن''۔

لغوى: قرآن كريم كے الفاظ مفردہ كے معانی اوران كی تحقیق جن میں بیان كی گئ ہو، جیسے مفردات القرآن امام راغب كی _ ابوعبیدہ كی ' لغات القرآن' _ _

کلامی: جن میں ان قرآنی آیات سے بحث کی جائے جن سے اسلامی عقائد ونظر بات کے مسائل مستنط ہوں۔

ان مضامین وموضوعات میں سے فقہی مباحث پر جو پچھ کھھا گیا، اس پر اب اضافہ کی گنجائش بہت کم ہے کیوں کہ اس پر بڑے بڑے ائمہ فن نے طبع آزمائی کی ہے۔امام یحیٰی، قاضی یحیٰی ابن اکشم، ابو بکر رازی جیسے اکا برائمہ فن انہی بلند پاپیلوگوں میں ہیں۔یوں لغات القرآن اور نحوی وصرفی مسائل بر مزید اضافہ کی ضرورت نہیں۔

اورنحوی وصرفی مسائل پرمزیداضا فه کی ضرورت نہیں۔
فصاحت وبلاغت ہے متعلق کثرت سے کتابیں لکھی گئیں، ییسب
اعجاز القرآن کے نام سے مشہور ہے اور ہاں، غالباً اِس موضوع فصاحت
وبلاغت پرسب سے پہلے حافظ نے لکھا پھرمجد بن یزیدواسطی، عبدالقاہر
جرجانی، رمانی خطابی زملکانی اور قاضی ابو بکر با قلابی نے اس پر بڑی شرح
وبسط سے تفسیریں لکھی ہیں۔

عبدالقاہر جرجانی جونن بلاغت کا موجد ہے،اس کی تفسیر کی عمدہ کتابی ''اعجاز القرآن' اب مفقود ہے ۔البتہ اس کی دو کتابین' دلاکل الاعجاز' اور'' اسرارالبلاغۃ' عام طور سے بڑی لائبر پریوں میں دست یاب ہیں۔اس کے علاوہ ابن ابی الاصبع نے قر آن حکیم کے صناع و بدائع پر، عزالدین بن سلام نے قر آن کے مجازات کو یکجا کیا، ابوالحسن ماور دی نے قرآن کے ضرب الامثال کو جمع کیا اوران کی خوبیاں بیان کیں ۔علامہ سیوطی نے سورتوں کے طریقہ ابتدا پر ایک رسالہ لکھا۔اس کا نام سیوطی نے سورتوں کے طریقہ ابتدا پر ایک رسالہ لکھا۔اس کا نام ''الخواطر السوانح فی اسرارالفواتح ہے۔ابن قیم نے تفسیر کے ہی موضوع ''الخواطر السوانح فی اسرارالفواتح ہے۔ابن قیم نے تفسیر کے ہی موضوع

یر'' کتاب البیان''کھی جس میں یہ بحث کی کہ قرآن میں کثرت سے قسمیں کھائے ہوئی ہیں اللہ تعالیٰ نے۔

خلاصہ یہ کہ قرآن کے آغازِ نزول سے لے کرعصر حاضر تک مسلمانوں نے کتاب اللی کے ساتھ خوب اعتبا کیا،اس کے معانی و مطالب،اسرار ونکات اور احکام ومسائل معلوم کرنے کے لیے جو مبارک وخوب صورت خدمات انجام دیے ہیں، دنیا کی کوئی قوم اس کی نظیر نہیں پیش کرسکتی۔ تاہم قرآن حکیم کی وسعت وجامعیت کا عالم بیہ کہ اس کے معانی ومفاہیم کے سمندر میں غواصی کرنے والے ہر خص کو این عجز تقصم کا اعتراف کرنا پڑتا ہے۔

عَهدرسالت کے لیے کرآج تک ہزارتفسیر کی کتابیں کھی گئیں اور آئندہ بھی کھی جائیں گی اورآج بھی کھی جارہی ہیں مگر فرمان رسول کرامی وقار کے مطابق قرآنی اسرارو نکات ہیں کہتم نہیں ہونے والے۔

جن كتب سے استفاده كيا:

🛈 مقدمة تفسير روح البيان (اردو)

علامه شنخ مجمدا ساغيل حقى به مترجم شنخ محمد فيض احمداويسي

المقدمة تفسرتبيان القرآن علامه غلام رسول سعيدي

اسنن ترمذي امام ابوليسلي ترمذي

المفسرين علامه محمة جلال الدين سيوطي

۵ تاریخ تفسیرومفسرین - پروفیسرغلام احمد حریری

z.barkati@gmail.com

آبورو بدكا جبتكار

سفيدداع كاكامياب علاج

ہمارے کامیاب علاج سے داغوں کا رنگ دس گھنٹے میں بدلنا شروع ہوجاتا ہے، اور جلدی ہی جسم کے قدرتی چڑے کے رنگ میں ملادیتا ہے۔ علاج کے لیے مرض کی تفصیل کھیں یا فون پر رابطہ قائم کریں۔علاج سے فائدے کی سو فیصدی گارٹی سیمپل کے لیے دوا کا ایک کورس مفت منگا سکتے ہیں۔

SAFED DAG DAWAKHANA

Po: Katrisaral (Gaya) 805105 Mob:.09430283470-09931005831

اظهارواعتراف

اردو کی ترویج واشاعت میں اسلامی مدارس کا کردار

محمدامتياز عالم مصباحي

بیا یک مسلم حقیقت ہے کہ زبان کا نہ کوئی مذہب ہوتا ہے اور نہ بید
سی خاص مذہب کی پابند ہوکر پروان چڑھتی ہے۔ یہ بات ضرور ہے کہ
مذہب کو زبان کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس حقیقت سے بھی انکا نہیں کہ
زبان پر ماحول کے گر دو پیش کا اثر پڑتا ہے۔ ار دو زبان کی داستان بھی کچھ
الی ہی ہے۔ یہ زبان کھڑی بولی، برج بھاشا، ترکی، عربی، فارسی اور دکنی
زبانوں اور کچھ مقامی بولیوں کی آمیزش اور باہمی تعاون واشتر اک سے
ہندوستانی ماحول میں بل بڑھ کر موجودہ رنگ وروپ میں کھلی اور کھری
ہندوستانی ماحول میں بل بڑھ کر موجودہ رنگ وروپ میں کھلی اور کھری
سفر میں جہاں در بار، دبستان، خانقاہ اور باز ارکامہتم بالشان کردار رہا ہے
سفر میں جہاں در بار، دبستان، خانقاہ اور باز ارکامہتم بالشان کردار رہا ہے
وہیں علمائے کرام اور مدارس ومکا تب کی فعال شمولیت بھی رہی ہے۔

اس طرح آردوزبان وادب کے ارتقاءاس کی تشکیل وجمیل اور تروی و اشاعت میں مدارس اسلامید کی بیش بہاخد مات نا قابل فراموش ہیں۔اردو کی ابتدائے آفرینش سے لے کر ارتقا کی مکمل تاریخ میں مدارس کی عظیم خدمات رہی ہیں۔خواہ اردو کی صرفی نحوی ساخت کی بات کی جائے یا لفظیات و مصطلحات کی یا پھر مترادفات واستعارات اور تشبیهات و تلمیحات کی ،مدارس ہی سے مشروط ہیں۔ بیشتر کلا سیکی شعرا کا تعلق مدارس ہی سے دہا ہے۔

اس میں دورائے نہیں کہ اردو اور مدارس ایک دوسرے سے مربوط ہیں۔اس کی زندہ اور عملی مثال ، مدارس کا ذریعہ تعلیم اردو کا ہونا ہے ،اس طرح دینی تعلیم کی ترویج واشاعت کے علاوہ اردوزبان کو بر صغیر کو نے تک پھیلا نے میں مدارس کا بڑا حصہ رہا ہے۔خواہ سعدر سے شاک میں ہوں یا جنوب میں ،مشرق میں ہوں یا مغربی ہند میں ، مدرسے کے طلبہ کی راہ میں ملک کی جغرافیائی ، لسانی اور تہذیبی مدرسے کے طلبہ کی راہ میں ملک کی جغرافیائی ، لسانی اور تہذیبی حد بندیاں رکا وٹ نہیں ،خودراقم کا اس نظر بے پرعملی تجربہ شاہد ہے۔ میں مزید میں نے حفظ قرآن سے فراغت کے بعد یا داشت میں مزید میں شرید کیا ہے اسے ، ایک مدرسے کا سفر کیا جو ،ایک گاؤں میں واقع تھا۔مزید برآں میں اردواور مدرسے کا سفر کیا جو ،ایک گاؤں میں واقع تھا۔مزید برآں میں اردواور

ہندی کا اہل، اور پورے گاؤں میں بنگلہ کا چلن کیکن مدرسے کی زبانہ اس خالص بنگلہ زبان والے گاؤں میں بھی اردو تھی اور میں اس لسانی ، جغرافیائی تبدیلیوں کے باوجو دبھی اکیلامسوس نہیں کرتا تھا۔

بلامبالغه کہا جا سکتا ہے کہ ہندوستان کے طول وعرض میں جہاں کہیں بھی کوئی عالم ہوگا وہ اردوضرور جانتا ہوگا ، یہاں قابل ذکر بات یہ ہے کہ ہندوستان میں خصوصا شالی ہندوستان کے بعض مدارس عالمی شہرت یافتہ ہیں ۔ان مدارس میں نہ صرف مختلف ہندوستانی ریاستوں کے طلبہ ۔ ایک ساتھ تعلیم حاصل کرتے ہیں بلکہ غیر ممالک کے طلبہ بھی علم دین کے حصول کے لیے قیام پذیر ہوتے ہیں جو برسوں ہندوستانی طلبہ کے ساتھ ا پناوفت گزارتے ہیں۔ چونکہان غیرمکی طلبہ کوبھی دیرسو پرار دوزبان میں ہی اساق حاصل کرنے ہوتے ہیں اس لیے یہ بھی جلداز جلدار دوسیکھ لیتے ہیں ۔ اس تعلق سے غور کیا جائے تو بیر حقیقت واضح ہوجاتی ہے کہ ہند وستان کے باہر بھی اردو کے تعارف کرانے میں مدارس کا اہم کر دارہے۔ الجامعة الانثرفيه مبار كيورجس كاشار ہندوستان كے عالمي شهرت یافتہ مدارس میں ہوتا ہے۔وہاں کیرالاریاست کے طلبہ کثرت سے تعلیم حاصل کرتے ہیں۔حالانکہ انہیں کنٹر،عربی اور انگلش زبان ہی آتی ہے کیکن اس ریاست میں بھی علما اردو جانتے ہیں اور ان کے جاننے سے صوبے میں اردوز بان کا فروغ بھی ہوتار ہاہے۔اردوز بان وادب سے نابلد طلبہ چند سالوں کے اندراردو میں مہارت حاصل کر لیتے ہیں اور اینے وطن پہنچ کرار دوزبان وادب کی خد مات انجام دیتے ہیں۔

تملناڈو کے عربی مدار سمیں اردو:

اردو زبان وادب کی بقا اور ترقی و ترویج میں تمل ناڈو کے عربی مدارس کا بھی بہت بڑا ہاتھ رہا ہے۔ ان مدارس نے عربی اور فارسی علوم کے ساتھ ساتھ ہر دور میں اردو زبان وادب کو بھی نئی رفعتیں بخشی ہیں۔ اس کا زندہ و جاوید ثبوت ان مدارس سے شائع ہونے والے علمی وادبی جریدے ہیں جو آج بھی ماہ ناموں یا سال ناموں کی شکل میں منظر عام پر

آتے رہتے ہیں۔ان جرائد میں دینی علمی اور معلوماتی مضامین کے ساتھ اردوشعروا دب کے اعلیٰ نمونے بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔ان مدارس کے اسا تذہ اور طلبہ نے جہال دینی علوم کی طرف خاص تو جہ دی، وہیں اردو شعروا دب کے خزانے کو بھی مالا مال کیا ہے۔ان مدارس نے علاقائی طور پر علم دین اور شعروا دب کی خدمت کے علاوہ ہیرونی مما لک میں بھی تمل ناڈو کاعلمی اورا دبی پر چم بلند کیا ہے۔علم وادب کا کوئی بھی مؤرخ ان عربی مدارس کی خدمات اوران کے کارناموں سے چشم یوشی نہیں کرسکتا۔

ممل نا ڈو کے چندا ہم مدارس کا اب یہاں مخضراً ذکر کیا جارہا ہے جن مدارس کی خدمات نے اردوزبان وادب کو بے پناہ فروغ بخشاہے۔

مدرسةالباقياتالصالحات

بقول حفزت مولا نام گرجعفر حسین فیضی صدیقی باقوی: ''۱۸۵۷ء کے غدر نے اسلام اور مسلمانوں کونہایت عظیم نقصان

پہنچا ہاانگریزوں نے اسلام کےاستحصال میں کوئی کسرنہ چھوڑی یہاں تک کهاس کا قلعه قمع ہو کررہ گیا۔سرز مین ہند میں اسلامی سلطنت کا برچم سرنگوں ہوگیا۔ جہاں اسلامی سلطنت کی شان وشوکت کا طوطی بول رہا تھا ' ومیں ان کھنڈرات برسامراجی الوبولنے لگاتھا۔ جہاں اسلامی جاہ وجلال کے نقارے نج رہے تھے وہاں سامراجی اقتدار کے تازیانے بحنے لگے تھے۔اسلامی تہذیب وتدن کا دیوالیہ نکل چکا تھا اور علمائے دین کا قحط الرحال تھااسلامی د نیامنتظرتھی کہ''مردےازغیب بیروں آیدوکارے بکند'' ''ایسے بحرانی دور میں چندراسخ الاعتقاد وعلما ہے صالح اپنی ہے پناہ حوصلہ مندی اور مستقل عزمی سے اسلام کی گرتی ہوئی دیوار کوتھا منے کے لئے اٹھ کھڑے ہوئے ۔جابجادین کی اشاعت کرنااورایئے گھروں میں دین تعلیم دینا شروع کیا۔اس وقت ہرمقتدرعالم کا گھر دینی درس گاہ تھا _ بعد کوانہوں نے اپنے اپنے طور پر مختلف علاقوں میں دینی مدارس قائم کے جواسلام کی بقاوسرخروئی میں آ ہنی قلعوں کا کام دےرہے ہیں۔''(۱) انھیں بزرگوں میں سے ایک زبدہ الاولیا سمس العلماء اعلیٰ حضرت عبدالوہاب شاہ قادری قدس سرہ العزیز تھے جھوں ، نے جنوبی ہند میں مدرسة الباقیات الصالحات ویلور کی بنیاد رکھی جس کی عمر آج بفضلہ تعالیٰ ایک صدی سے زیادہ ہوگئی ہے۔

اس مدرسہ کو ام المدارس کہا جائے تو پیجانہ ہوگا کیونکہ اس کے فیضان سے جنوبی ہندوستان کے مقامات میں کئی عربی مدارس قائم ہوئے

۔ باقیات کی شہرت ہندوستان سے نکل کر بیرونی علاقوں مثلا مالدیپ ، جاوا ، ساٹرا ، سنگا پور وغیرہ میں کبھی پہنچی جہاں سے کثیر تعداد میں طلبہ تحصیل علم کے لیے آنے لگے۔ ہزاروں فرزندان باقیات آج بھی دنیا کے گوشے گوشے میں علم اور دین کی عظیم الشان خدمات انجام دے رہے ہیں۔ اس سے فیضان حاصل کرنے والے اور اردوزبان وادب کی خدمات کرنے والی بعض ممتاز شخصیتیں حسب ذیل ہیں۔ خدمات کرنے والی بعض ممتاز شخصیتیں حسب ذیل ہیں۔

مولانا حبیب اللہ ، مولانا عبدالسلام کمالی ویلوری ، مولانا سیرعبدالجبار ، مولانا شارحمہ باقوی ، مولانا جعفر حسین فیضی صدیقی ، مولانا ظهیراحمہ راہی۔ خاص طور پر اردوز بان وادب کی خدمت کے لیے اس مدرسہ نے ''انجمن ترقی اردو'' کی بنیا در کھی ۔ (واضح رہے کہ اس انجمن کا دبلی کے انجمن سے کوئی تعلق نہیں ہے) اور اس انجمن کے تحت وقیا فوقیا ادبی اور شعری محفلیں بھی منعقد ہوتی رہتی ہیں ۔ اس مدرسہ کے دار الاشاعت سے مندر حد ذیل کتا ہیں بھی منظر عام پر آئیں۔

مجد دجنوب، الباقیات صدساله نمبر، حیات تر مذی، باقیات ایک جہاں، تصنیف شعری مجموعہ، انامل، جان پدر، عبرت ونصیحت، مضامین تفسیر، تفسیرام الکتاب، اختلافی مسائل میں اعتدال کی راہ ۔ مگر بی عجب اتفاق ہی کہا جائے کہ اردوجیسی سیکولر زبان مذہبی راشخ الاعتقادی کے گہوارول میں زندہ ہے۔ زبان وبیان کی سطح پر اردوکو جوتوسیج اور تنوع میسر آیا ہے وہ مدارس ہی کافیض ہے۔ اردو کے عناصر خمسہ (سرسید، حالی مثبی مجرحسین آزاد، مولوی عبدالحق) کا رشتہ بھی مدرسے ہی ہے۔ غالب، میر مومن ، سراج اور نگ آبادی ، مفتی صدر الدین آزردہ ، عاصاحہ وضع اصطلاحات سے مدرسے ہیں۔

اردو کی صرفی و خوی ساخت کی تشکیل ، نئی لفظیات ، مصطلحات ، مسطلحات ، مسافحات ، مسافحات

دلانے پر بڑے بڑے سمیناراورسپوزیم کوسجاتے۔اردوزبان وادب کی بقااورمونس و ہمدرد ہونے کا شیریں راگ الا پتے۔جب کہ اہل مدارس نے اردو کے احیا کے عملی اقدامات کیے۔

رسم الخط کی تبدیلی ، استعارات واعلام میں تغیر اور لسانی مزاج کو بدلنے کے خطرناک منصوبوں سے بھی سب باخبر ہیں ۔ ایسے پر خطر ماحول میں اردو کی ہیئے حقیقی کو مدارس نے برقر اررکھا، اور اردوزبان کی اصلی روح اور اس کے تہذیبی حسن کا تحفظ مدارس نے ہی کیا عملی حیاتین کے ذریعہ اردوزبان کوان جراثیم سے محفوظ رکھا جواس کے جسم کو دیمک کی طرح چاہ رہے تھے۔ اور زبان کو بخر میں تبدیل کررہے تھے۔

فی زماننا اردو اور مدارس دونوں ایک دوسرے سے اس طرح مر بوط ہوگئے ہیں کہ ذکر اردو کا ہوتو بات مدارس تک پینچتی ہے اور ذکر مدارس کا ہوتو بات اردو تک پہنچتی ہے۔ مدارس کئی سطحوں پر اردوز بان و ادب کوفروغ دینے میں منہمک ہیں۔

پہلی سطح تو یہ ہے کہ ہندو پاک کے بیشتر مدارس کا میڈیم اردوہے۔ دوسری سطح میں وہ مجلّات آتے ہیں جو مختلف شہروں ، قصبات اور مضافات کے مدارس سے اردومیں شائع ہور ہے ہیں۔

یہ بات سبحی تسلیم کرتے ہیں کہ اردو مدارس کی وجہ سے زندہ ہے ہندوستان میں اگر مدارس نہ ہوتے تواردوز بان کا دائر ہنہایت سکڑ ااور سمٹا ہوتا۔ اردو کے متاز ناقد پر وفیسر وہاب اشر فی نے بیاعتراف کیا ہے:

''ملک میں بکھر نے ہوئے مدارس دراصل اردو کے فروغ کی بے بہا خدمات انجام دے رہے ہیں ۔ کالجوں سے اردو غائب ہوتی جارہی ہے۔ مدرسوں میں عربی ، فارسی کے علاوہ اردو کی کتابیں مسلسل پڑھی جارہی ہیں۔''(۲)

ڈاکٹرعلامہ اقبال اپنے نظر یہ کو واضح کرتے ہوئے مدارس اسلامیہ کے سلسلے میں یوں گویا ہیں: '' ان مکتبوں کو اسی حالت میں رہنے دو۔ غریب مسلمانوں کے بچوں کو انہیں مدارس میں پڑھنے دو۔ اگر یہ ملا اور درویش نہ رہت تو جانتے ہو کیا ہوگا جو بچھ ہوگا میں انہیں اپنی آنکھوں سے دیچھ آیا ہوں۔ اگر ہندوستانی مسلمان ان مدرسوں کے اثر سے محروم ہوگئے تو بالکل اسی طرح ہوگا جس طرح اندلس میں مسلمانوں کی آٹھ سو برس حکومت کے باوجود آج غر ناطہ ، قرطبہ کے کھنڈرات اور الحمرا اور باب الاخوتین کے نشانات کے سوا اسلام کے بیروں اور اسلامی

تہذیب کے آثار کا کوئی نقش نہیں ملتا۔اس طرح ہندوستان میں آگرہ کے تاج محل اور دلی کے لال قلعہ کے سوامسلمانوں کی آٹھ سوسالہ حکومت اوران کی تہذیب کا کوئی نشان نہیں ملےگا۔''(س)

سیابل مدارس ہی ہیں جنہوں نے اردوزبان کی لفظیات اور لغت میں اضافہ کیا اور اردوزبان کو ان علوم و فنون اور موضوعات سے آشا کیا جو یقینا اردوکی فکری ثروت میں گرال قدر اضافے کی حیثیت رکھتے ہیں اور جس سے اردوکو فکری تحریک اور توانائی حاصل ہوئی۔ مدارس نے اردو زبان کی احیا کے لیے عملی اقدامات کیے۔ اور تدریبی میڈیم کے طور پر زبان کی احیا کے لیے عملی اقدامات کیے۔ اور تدریبی میڈیم کے طور پر اردوزبان کی احیا کہ دیگر لسانی محاشروں سے تعلق برمی ، بنگلہ ، کنٹر ، تمل ، تلگو ، گجراتی ، مراشی زبان سے ہو، مگر مدارس کے طلبہ اردوزبان میں ہی تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ اس کے برعکس کالجزیا عصری جامعات کے اردوشعبہ حاس کرتے ہیں۔ اس کے برعکس کالجزیا عصری جامعات کے اردوشعبہ حاس کرتے ہیں۔ میں مرسطے پر اردولازی ہوتی ہے۔ حاس مدارس میں ہرسطے پر اردولازی ہوتی ہے۔

لیکن اُن تما م لسانی امتیازات اُور تفریق کے باوجود گزشتہ ڈیرھ سوسالوں سے نہایت خاموثی اور بے نیازی سے پورے ہندوستان میں مدارس شکیل اور فروغ پاتے رہے ہیں۔ یہاں تک کہ اب مدارس کی تعداد سیڑوں نہیں بلکہ ہزاروں میں پہنچ گئی ہے اور ملک کے جن علاقوں میں پرائم ری اسکول تک موجود نہیں ہے۔ وہاں کوئی نہوئی مدرسہ ضرور موجود ہے جہاں ''اردوز بان' پچھلی ڈیڑھ صدی سے اظہار کی زبان بنی ہوئی ہے۔ اسلام کی تبلیغ واشاعت اور اسلامی علوم کی تعلیم کے نام پرجن مراکز کا وجود عمل میں آیا تھا عملی طور پر انہیں مراکز نے اردوکوا پنے جلومیں سمیٹے رکھا ہے۔ جہاں اردو کی شخصا کے بلند با نگ دعوے نہیں ہوتے ، جہاں اردو کی تاریخ اور اس کے ادبی ارتقا کے طبقاتی مراحل پر گفتگونہیں ہوتے ، جہاں اردو کی اردوکونصاب میں شامل کر کے اس کی اشاعت کا غلام بلند کیا جا تا ہے۔ اردوکونصاب میں شامل کر کے اس کی اشاعت کا غلام بلند کیا جا تا ہے۔

لیکن ابتدا سے لے کرانتہا تک نحو، صرف، بلاغت، فکسفه، منطق، عقائد، کلام، فقه، اصول فقه، تفسیر، اصول تفسیر، اصول حدیث، قرآن و احادیث کے افہام تفہیم کے لیے وہاں اردوہی کو ذریعہ اظہار (میڈیم) بنایا جاتا ہے۔ مدارس کے تعلیم یافتہ اسی زبان میں مراسلت کرتے ہیں۔ درخواشیں دیتے ہیں۔ اسی زبان میں مقابلہ جاتی تحریری، تقریری بزمیں منعقد کی جاتی ہیں۔ برصغیر کے طول وعرض میں روز مرہ اسی زبان

میں عظیم الشان کا نفرنسیں اور جلہے ہوتے ہیں۔ سیمینار کرائے جاتے ہیں۔ مدارس کے فارغین اسی زبان میں مختلف موضوعات پر مضامین اور مقالے تحریر فرماتے ہیں۔ فقاو کی کے صدور میں اسی زبان کا سہارالیا جاتا ہے۔ مدارس سے پچاسوں مذہبی رسائل وجرائداسی زبان میں نکلتے ہیں۔

مدارس اسلامیہ میں بے شارموضوعات کی اردوزبان میں کتابیں بھی کھی جاتی ہیں جو تعداد ہزاروں کی تعداد میں ہے۔اگرمشاہیرعلاے کرام کی تصنیفات ہی کو دیکھ لیاجائے تو یہ تعداد کمل ہوتی ہوئی نظر آتی ہے۔ ذیل میں چندمشہور علماؤ صنفین کا ذکر کرتا ہوں:

ا ـ امام احمد رضا بریادی ۲ ـ احمد یارخان نعیمی ۳ ـ نعیم الدین مراد آبادی ۴ ـ ابوالاعلی مودودی ۵ ـ صدر الشریعه امجدعلی اعظمی ۲ ـ علامه ارشدالقادری ۷ ـ ابوالحن ندوی ۸ ـ پیرمجمد کرم شاه از هری ۹ ـ شبلی نعمانی ۱ ـ علامه مجمد احمد مصباحی ۱۱ ـ مجمد شریف الحق امجدی ـ

میں نے یہاں چندمشہور علماومصنفین کا ذکر کیا ہے لیکن یہ حض نمونہ ہے۔ ورنہ علما اردومصنفین کی ایک لمبی قطار ہے اور ہرایک اپنی جگہ آفتاب و ماہتاب ہیں۔ میں نے یہاں سردست اول الذکر عالم دین علم وضل کے آفتاب درخشاں حضرت امام احمد رضا بریلوی کی تصنیفات کا ایک مختصر جائزہ لینے کی کوشش کی ہے۔ جس سے اندازہ لگا یا جاسکتا ہے کہ مدارس کے تربیت یافتہ نے کس قدر جانفشانی کی ہے اور اردوا دب کے ذخائران کے یہاں کتنی وافر مقدار میں موجود ہیں۔

امام احمد رضا بریلوی نے ایک تحقیق کے مطابق ۲۲ رعلوم وفنون پر ایک ہزار سے زائد کتابیں اردو میں تصنیف فرمائیں ایسے ایسے علم وفن میں اردوتصنیفات موجود ہیں کہ عام تو عام خاص لوگوں کو بھی ان علوم وفنون کی معرفت حاصل نہیں۔

آپ کوصرف نحو، ادب، حدیث، تفسیر، کلام، فقه، اصول، معانی و بیان، تاریخ، جغرافیه، ریاضی، منطق، فلسفه، بهیئت، لغت، ارثماطیق، جمر و مقابله، حساب سینی، لوگار ثمات، توقیت، زیجات، مثلث کروی، مثلث سطح، بهیئت جدیده، جفر، علم الفرائض، عروض وقوافی، نجوم، نظم و خنر فارسی، خط نسخ، خط ستعیق وغیر جم پر بی نهیں بلکه دوسر سے علوم پر بھی دسترس حاصل تھا۔ آپ کی بعض تصنیفات تو بے حد ضخیم ہیں۔ اس کی جتنی بھی ستائش

آپ کی بعض تصنیفات تو بے حد تعیم ہیں۔اس کی جنی بھی ستانش کی جائے کم ہے۔ایک کتاب'' فقاو کی رضوبی'' جواسلامی فقد کی انسائیکلو پیڈیا ہے۔ ۱۲ رجلدوں پر مشتمل یہ ایک کتاب امام احدرضا اکیڈمی کی طبع

کے مطابق سات ہزار نوسو چالیس (۲۹۴۰) صفحات کی حامل ہے اور صفحہ جات بھی جم کے اعتبار سے ایسی ہیں کہ میں سمجھتا ہوں اس بڑے جم کے ساتھ کتابیں اب طبع نہیں ہوتی ہیں۔

ملک سخن کی شاہی تم کورضامسلم جس سمت آ گئے ہوسکے بٹھا دیے ہو اردو کا عام محاروہ ہے کہ'' پیدا کرنے والے سے یالنے والا بڑا ہوتا ہے''اگراردو کے تناظر میں اسے مدارس پرمنطبق کیا جائے تو غلط نہیں ہوگا ۔اد بی دنیا میں اردو زبان کی تاریخ اس کی ابتدا سے متعلق نظریات کا جائزه ، تحقیقی رویه اوراصناف ادب، دبستان شاعری ،ار دو ڈرامے،عبوری دور کاادب، نئے رحجانات، جیسےان گنت موضوعات پر ہزاروں بلکہ لاکھوںصفحات لکھ ڈالے گئے ہیں مگر ہندوستان کے گھروں اورتمام اسكولول ميں اردوكو بحيثيت زبان جگه نہيں مل سكتی ۔اسے جگه ملی بھی تو ایک اختیاری مضمون کی حیثیت سے اپنی افادیت کھوتے ہوئے ہندوستان کے وہ اردومیڈیم اسکول جہاں تمام موضوعات کو اردو کے سہارے پڑھانے کی کوششیں کی جاتی ہیں۔ان کی حالت اتنی دِگر گوں ہے کہ یہاں سے نکلنے کے بعد پیطلبہ نہ اردوکواینے اظہار کی زبان بنا پاتے ہیں اور نہ جی Modren competative courses میں شمولیت کی ہمت کریاتے ہیں ۔ایسے میں مدارس اسلامیہ پر ہی نظر مرکوز ہوتی ہے جہاں سے ملی سطح پراردوزبان کے فروغ کا سلسلہ حاری ہے۔آج ہندوستان میں اردو کے ۱۸۰ فیصد قارئین مدارس کا نیٹ ورک دے رہاہے۔اس کے باوجود بید هیقت ہے کہ سی بھی مدرسہ کوار دو کے فروغ دینے والےادارے کی حیثیت سے لائق اعتنانہیں سمجھا گیا۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہندوستان میں تعلیم کے اس سب سے بڑے غیرس کاری نیٹ ورک کواردو کے حوالے سے توانا کیا جائے اورتعلیمی ولسانی سطح پراس کی خاموش خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے اس کے جذبے کو شخکم کیا جائے۔

حواله جات: (۱) ثمل نا دُومِیں اردو ۲۹۹ علیم صبانویدی (۲) اردود نیا ۲۳ مین ۲۰۱۳ و (۳) اوراق کم گشته ۷۵ ـ ۳۷۳

ىر يسرچ اسكالرشعبهٔ اردوكولهان يونيوستى چائباسا،مغربی سنگهر بھوم،جمشيد پور (جھار کھنڈ) 3290319658 mimteyaza@gmail.com

بزمادب

اردومیں منقبت نگاری کی تاریخ اور تجزیه

محمدشكيل احمدمصباحي

محققین ادب نے اردوشاعری کے مندرجہ ذیل ادوار متعین کیے ہیں: دورِاوّل ، دورِدوم ۔ دورِاوّل ودورِدوم ، شعرائے متقد مین کے دَور مانے جاتے ہیں ، جن میں ملّا نصرتی ، ولی دکنی ، سراج اورنگ آبادی ، قلی قطب شاہ کے نام خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں ۔ دورِسوم میں شاہ مبارک آبرو، شخ شرف الدین ، میرشا کرنا جی ، مجمد حسین کلیم اور شاہ ظہور الدین حاتم وغیرہ آتے ہیں۔ ملا نصرتی ، ولی دکنی ، سراج اورنگ آبادی اور میر شاکر نا جی ، اردو کے وہ سابقین اوّلین شعرا ہیں جن کے دداوین وکلیات جمد ونعت اور منقبت کے اشعار سے جمر سے پڑے ہیں۔

کیم سیرعبدالح کی دو گل رعنا "کی صراحت کے مطابق دور سوم کے بعد شعرائے متوسطین کا دور آتا ہے جس میں مرزا مظہر جان جانال ،مرزامحدر فیع سودا ،خواجہ میر درداور میر لتی میر کا شارقد آور شعرامیں ہوتا ہے۔ یادر ہے کہ بیشعرائے متوسطین کا دوراوں ہے۔شعرائے متوسطین کا دوراوں ہے۔شعرائے متوسطین کا دوراوں ہے ،میرغلام حسن ،انشاءاللہ خان انشاء وغیرہ ہیں۔شعرائے متوسطین کا ایک سنہرا دوراور بھی ہے جسے اردوشاعری کا دور سوم ہی نہیں بلکہ اردوشاعری کا عہد زریں کہا جاتا ہے۔ بیمبارک دورشاعری کے عروج وارتقاء کا دور ہے، جس میں شاہ نصیر ،شیخ محمد ابراہیم ذوق دہلوی ،مرزا غالب دہلوی ، میمن خان مؤمن ، بہادرشاہ ظفر ،نواب مصطفیٰ خان شیفت دہلوی ، میک شہیدی وغیرہ جیسے کے کلاہانِ فن اور اصحاب شعر و سخن اینے اعلیٰ فکر و خیل سے گلشن ادب کولالہ زار بنائے ہوئے شعہ و سخن

اردوشاعری کے ان تینوں ادوار میں تقریباً پچاس شعرا، ایسے ہیں جن
کے کلیات و دواوین میں منقبت کے اشعار کثرت سے پائے جاتے ہیں
نصیرالدین ہاشی کی کتاب' دکن میں اردو' ہمارے دعویٰ کی روثن دلیل ہے،
جس میں دکنی شعرامیں سے تقریباً دودرجن ایسے شاعروں کا تذکرہ موجود ہے
جضوں نے منقبت کے چند اشعار ضرور کہے ہیں ادر شعر و ادب کے ان
تاریخی ادوار میں سے دور اول اور دور سوم کے طبقہ سوم سے تعلق رکھنے والے

بعض شعرا، ایسے بھی ہیں جنھوں نے اتنی زیادہ تعداد میں منقبتیں لکھی ہیں کہ انھیں اگر''منقبت نگارشعرا'' کہاجائے توشاید مبالغہنہ ہوگا۔

اِس وقت ہندو پاک میں مذہبی وادبی طبقہ سے تعلق رکھنے والے سینکٹروں شعرا موجود ہیں جن کے منقبتی اشعار لاکھ سے بھی متجاوِز ہیں، مدارس اورخانقا ہوں نے ہر دور میں اردوشعر وادب کی خدمات انجام دی ہیں ،جس کا سلسلہ تا ہنوز جاری ہے اِس وقت ہندو پاک کے طول وعرض میں بھیلی ہوئی سینکٹروں خانقا ہیں موجود ہیں ، جہاں سے دعوت و تبلیغ ، اصلاح معاشرہ اور دین وادب کے فروغ وارتقا کا کام بھس وخوبی انجام پارہا ہے۔ ان خانقا ہوں کے تقریباً کشر سجادگان شعر وادب کا پاکیزہ ذوق ضرورر کھتے ہیں اور جہدونت و منقبت کی شکل میں اپنے فکرون کا اظہار کرتے ہیں ۔یہ ایک مستقل موضوع ہے،جس بربہت کچھ کھا جا سکتا ہے۔

خانقاہ فرید ہے، لاہور، خانقاہ چشتہ اجمیر، خانقاہ نظامیہ دبلی، خانقاہ اشرفیہ کچھو چھ، خانقاہ قادر ہہ بدایوں، خانقاہ برکا تیہ مار ہرہ علی گڑھ، خانقاہ رضویہ بریلی، خانقاہ فردوسیہ بہارشریف، خانقاہ عماد یہ پیٹنہ، خانقاہ شہبازیہ بھاگل پوروغیرہ، ہندوستان کی ہوہ عظیم اور معروف خانقا ہیں جہال سے اس وقت دین و مذہب کے ساتھ شعروا دب کی خدمات بھی انجام دی جارہی ہیں اور یہاں کے سجادگان حمد و نعت اور منقبت کے اصناف میں خوب خوب طبع آزمائی کر کے اردو شعروا دب کے ذخیرے میں گرال قدر اضافہ کررہے ہیں۔ زیر نظر مقالے کے باب دوم میں ''اردو کے منقبت نگارشعرا'' کے خمن میں ہم اس کے نمونے پیش کریں گے۔

راقم السطوریهاں اردو کے اُن چندنہایت ہی اہم ومعروف شعرا کی ' منقبت نگاری' پر اختصار کے ساتھ روشنی ڈالتا ہے جنہوں نے اتنی کثیر تعداد میں منقبتیں لکھی ہیں کہ ان کا مجموعہ ایک ضخیم کلیات کا نقاضا کرتا ہے۔ باقی وہ شعرا جنہوں نے منقبت کے دو چار کلام یا چندا شعار کے ہیں ،ان کی تعداد بے شار ہے۔ پہلے اردو کے قدیم شعرا کے ناموں کی ایک فیر ست ملاحظہ کریں ،جن کے کلام میں منقبت کی ایک کثیر اور معتد

بەتعداد پائی جاتی ہے۔(1) محمد قلی قطب شاہ (2) ولی دکنی (3) شیخ ظہور اللہ بن حاتم (4) ملک خوشنو درکنی (5) ملاغواصی (6) مرزامحدر فیع سودا (7) مرزاغالب دہلوی (8) میرتقی میر (9) حکیم مؤمن خان مؤمن (10) بہادر شاہ ظفر (11) علامہ ڈاکٹر اقبال (12) میر انیس کلصنوی (13) مرزا دبیر کلصنوی (14) بیدم شاہ وارثی (15) نظیرا کبرآبادی (16) شاہ خطیم آبادی (17) مرزاکلٹ سین نادر (18) شاہ فصیرالدین فصیر لاہوری ۔ وغیرہ

اردوکے بیوہ مایہ نازشعرا ہیں جن پرآج دنیائے اردوکو ناز ہے اورآج بھی یہ با کمال شعرا آسان شعروا دب پہ' بررِکامل' کی مانندا پنے فکر وفن کا اُجالا پوری دنیا میں بانٹ رہے ہیں،ان عظیم المرتبت شعرانے مختلف اصناف میں اپنا شاعرانہ کمال اور فنی جمال دکھانے کے ساتھ ''منقبت نگاری'' میں وہ گل بوٹے کھلائے ہیں کہ چیرت ہوتی ہے،لیکن افسوس بھی ہوتا ہے کہ ہمارے ناقدین ادب نے ان جلیل القدر شعرا کا تعارف بھی''منقبت نگار'' شاعر کی حیثیت سے نہیں کیا۔

اگرمندرجه بالاجليل القدرشعركا تعارف هوانجي تومحض'' قصيده گو شاع'' کی حیثیت سے ۔ان کی''منقبت نگاری'' پرخامہ فرسائی نہیں کی گئی۔حالاں کہ منقبت ،تصیدہ کاایک مقبول ترین جز اور نمایاں ترین حصہ ہے۔اردوشاعری کے ذخیر ہے میں قصیدہ (جس کا موجودہ مفہوم و اصطلاح امراء وسلاطین کی مدح سرائی ہے) سے زیادہ منقبت کی تعداد موجود ہے۔اردومجموعہ ہائے قصا ئدانگلیوں پر گنے جا سکتے ہیں جب کہ '' مجموعه بائے مناقب'' کی تعداد بے شار نے محمق قلی قطب شاہ دکنی کے مجموعہ ء کلام'' کلیات قطب شاہ'' میں حضرت مولیٰ علی شیر خدا ، دیگر ائمها الل بيت ومشائخ عظام كي شان مين اتنا زياده منقبتي كلام موجود بين کہ ان کا ایک مستقل مجموعہ نیار ہوسکتا ہے۔ ڈاکٹر محمد اسلم فاروقی اینے مضمون'' قلی قطب شاه کی مذہنی شاعری'' میں لکھتے ہیں:''محرقلی قطب شاہ کے دیوان میں مذہبی شاعری کا بھی ایک بڑا حصہ موجود ہے۔اس کے دیوان میں حمد، نعت ،منقبت ، مدح بی بی فاطمہ، شاعر کا مذہب ، مکھ جوت بنجن کا نور ،مناحات ،عیدمیلا دالنبی _{صلاتا}تیاتی ، بعث نبی ،میلا دالنبی کا جشن ، شب معراج ،عیدسوری ،عیدمولودعلی ،عیدغدیر ، شب برات ، شب برات کی آتش بازی ،شب برات کی خوشی ،شب برات کی روشنی ، عيدرمضان ،روزعيد، بقرعيد،عيد نُو روز ،عيد كي مسرت وغير ه مذهبي مواقع مے تعلق نظمیں اورغز لیں ہیں۔'(سہ ماہی سمت، جولائی 2017)

مندرجہ بالا اقتباس سے بیہ حقیقت روزِ روشن کی طرح عیاں ہے کہ قلی قطب شاہ جیسے اردو کے مائیہ ناز اور مسلم الثبوت شاعر نے دمنقبت نگاری'' کی صنف کوبھی پروان چڑھایا ہے اور میدانِ منقبت گوئی میں اپنی فتح و نصرت کے پرچم اہرائے ہیں ۔ آج ضرورت اس بات کی ہے کہ'' کلیات قطب شاہ' سے منا قب ائمہ کا انتخاب الگ سے شائع کیا جائے اور ایک عظیم'' منقبت نگار'' شاعر کی حیثیت سے ان کا تعارف اہل علم وادب کے سامنے پیش کیا جائے ۔ ایک مختاط انداز سے کے مطابق'' کلیات قلی قطب شاہ'' میں منقبت کے اشعار کی تعداد ایک ہزار کے قریب ہے ۔ جس عظیم اور قدیم شاعر کی نوکِ قلم سے ایک ہزار کے قریب ہے ۔ جس عظیم اور قدیم شاعر کی نوکِ قلم سے ایک ہزار مشیت سے اب تک پیش نہیں کرنا چیرت کی بات ہے ۔ جب کہ قلی قطب شاہ کی حیات اور ادبی خدمات کے مختلف گوشوں پر اب تک سینکڑوں مضامین ومقالات اور در جنوں کتب ورسائل شائع ہو چکے ہیں۔

پروفیسراویس احمدادیب اپنی گران قدر تالیف' اردو کا پہلاشاعر، پہلا مدون: ولی دکنی' میں لکھتے ہیں:

''ولی کے قصیدوں میں تمام اجزائے قصیدہ اور قصید ہے کی تمام تر خصوصیات موجود ہیں ۔ بزرگان دین کی شان میں اضوں نے پانچ قصید ہے کھے ہیں، ولی کا تیسر اقصیدہ دیکھیے جوحضرت علی ڈائٹیڈ کی منقبت قصید ہے کہ بندائی اٹھارہ اشعار (تعریف) میں ہے، انہوں نے اس قصید ہے کے ابتدائی اٹھارہ اشعار میں شکایت روز گار پیش کیے ہیں…ان کا پانچواں قصیدہ حضرت شاہ وحید الدین کی مدح میں ہے جن کا مزار اقدس گجرات میں ہے۔ یہ قصیدہ ولی نے صفر کے مہینے میں کہا تھا، کیوں کہ اسی زمانے میں حضرت کا عرس ہوتا نے میں حضرت کا عرس ہوتا ہے، ابتدائے قصیدہ میں چودہ ایسے اشعار ہیں جن میں بہارکوموضوع بنایا گیاہے اور یندر ہوال شعر کریز کا ہے۔ ملاحظہ ہو:

سواس بہار میں آیا ہے عرس حضرت کا ہوئی ہے پھر کے عیاں حشمت سلیمانی

ولی کے ممدوح بادشاہِ وقت نہیں ہیں کیوں کہ ولی کو در بار داری کا بہت کم موقع ملا، اس لیے وہ بادشاہوں کی شان میں ایک بھی قصیدہ خہاکھ پائے، ان کے کلیات میں صرف ایک جگہ بادشاہِ وقت کا تذکرہ آگیا ہے اوروہ بھی غزل میں ۔ بیشعر دیکھیں:

دل ولی کا لے لیاد تی نے چیین جا کہو کوئی محمد شاہ سے

یمی وجہ ہے کہ ان کا کلام خوشامد اور پیجا تعریف سے بالکل بری ہے،ان کے بجائے توکل اور قناعت کے عناصر جا بجاعیاں ہیں، ولی نے چوتھا قصیدہ حضرت میرال محی الدین قدس سرہ کی شان میں لکھا ہے۔'' (اردوکا پہلا شاعر، پہلا مدون: ولی دئی، ص: 75 -80 اسرار

كرىمى يريس،الهآباد،مطبوعه:1940)

اس اقتباس سے ولی دکنی کی منقبت نگاری پر بھر پورروشنی پڑتی ہے۔اگر چدانھوں نے قصید ہے کی ہیئت وفارم میں منقبتی اشعار موزوں کیے ہیں الیکن اس سے ان کی منقبت نگاری پر کچھ فرق نہیں پڑتا کیوں کہ قدیم اردو میں جمدومنا جات اور نعت ومنقبت ،قصیدہ یا مثنوی کے خمن میں ہی کہی جاتی تھی ۔ تقدیبی شاعری کے زیادہ تر نمو نے ہمیں قصیدہ یا مثنوی کے ضمن میں و کیھنے کو ملتے ہیں ۔ بعد میں پیدا صطلاح اردو میں مروح ہوگئی کہ اگر قصید ہے میں توصیفی اشعار اللہ تعالی کی حمد و شنا اور اس کی ذات وصفات سے متعلق ہوں تو آخییں حمد و منا جات اور نبی کریم منافی ہوں تو آخییں حمد و منا جات اور نبی کریم منافی ہوں تو آخییں حمد و منا جات اور نبی کریم میں ہوں تو نعت ، اور بزرگان دین کی تعریف و توصیف میں ہوں تو انعیا کیا۔

سراج اور نگ آبادی: سراج اور نگ آبادی کومملکت شعر و سخن کا'' تاج'' کہا جا تا ہے، یہ ولی دکنی کے ہم عصر تھے ابتدائی عمر میں طبیعت حُسن پرسی کی طرف مائل تھی ۔ بعد از ان ان پر جذب اور بے خودی کی کیفیت طاری ہوگئی، ہیں یا بائیس سال کی عمر میں حضرت شاہ عبد الرحمٰن چشتی کے ہاتھوں بیعت ہوئے اور پیرومر شد کے تھم پر شاعری ترک کردی اور صوفیا نہ طرز زندگی اختیار کرلی، اولیائے کرام اور بزرگان دین کے بڑے معتقد تھے، ان کی شان میں منقبت کے پچھا شعار بھی کتابوں میں ملتے ہیں۔ ان کا مجموعہ کلام''بوشان خیال' ان کی شاعرانہ عظمت اور غرب لگوئی میں اعلیٰ مہارت کی بین دلیل ہے۔ دئی شعرامیں سراج ایک ممتاز حیثیت کے مالک ہیں۔ ولی دکنی کے بعد سراج اور تگ ایس کے ایک بین ۔ ولی دکنی کے بعد سراج اور تگ آبادی کوارد وکا دوسرا بڑا شاعر شامیم کیا جا تا ہے۔

''بوستانِ خیال'' کے ص: 110 - 111 میں ان کی ایک مناجات بھی ہے جس میں افعوں نے اپنے نبی سالٹھ الیا ہے ، مولی علی شیر خدا، بی بی فاطمہ ڈاٹٹھ اور دیگر ائمہ اہل بیت کے وسیلے سے دعا نمیں مانگی ہیں اور ان مشائخ کی تحریف و توصیف کی ہے۔ بہت ممکن ہے کہ انھوں نے اسینے بیر ومر شدشیخ عبدالرحمٰن چشتی کی شان میں منقبت کہی ہو۔

مثنوی بوستانِ خیال میں تقریباً 15 اشعارائمہ اہل ہیت کی شان میں ہیں سراج اورنگ آبادی نے فرداً فرداً بارہ اماموں میں سے ہرایک کا ذکر کیا ہے اور ان کے محاس و کمالات کا نہایت عقیدت سے اظہار کیا ہے ۔ منقبت نگاری کے حوالے سے سراج اورنگ آبادی کے بیا شعار بڑی اہمیت کے حامل ہیں ، کیوں کہ بیمنقبت کے اولیس نقوش ہیں جو سراج اورنگ آبادی کے کلام میں موزوں ہوئے ہیں۔

چنداشعارملاحظهکری:

بحق نقی کانِ بُرجِ کمال شہید سر نخجر اشقیا بحق نقی کانِ بُرجِ کمال نمایاں نبی کا ہے جس میں جمال بحق امامِ حسن عسکری چراغِ شبستانِ نیک اختری (بوستان خیال، ص:110-111، مطبوعہ مجلس تحقیقات اردو، حیرر آباد، دکن)

یدایک عظیم شاعر کاایک ماید نازمنقبتی کلام ہے، جس سے اردوشعرو ادب میں '' منقبت نگاری'' کی اہمیت ومعنویت کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔ اگر منقبت نگاری کی شعری وادبی حیثیت مسلم نہ ہوتی تو اردو کے یہ مائید ناز اور قدیم شعرا اس صنف میں طبع آزمائی نہ کرتے۔

اِن با کمال شعرا کا منقبت نگاری کے گل ہوٹے کھلانا اس بات کا شوت ہے کہ منقبت نگاری کافن اردوشاعری میں نہایت مقبول ومحمود ہے اور اردو کے جدید وقدیم شعرانے حصول برکت اور برائے نام ہی سہی منقبت کے اشعار ضرور کے ہیں۔اردو کے جدید وقدیم شعرامیں سے ہر ایک سے ''مرشیہ'' کے اشعار منقول نہیں ہیں ایکن منقبت ایک ایس صنف شخن ہے جس میں ہرایک نے طبع آزمائی کی ہے، اور اس فن کو تب و تاب عطاکی ہے۔ اس طرح قصیدہ ہرایک شاعر نے نہیں لکھا ہے۔ گویا اردو میں منقبت نگاری کی روایت قصیدہ اور مرشیہ سے کہیں زیادہ مشتم میں منقبت نگاری کی روایت قصیدہ اور مرشیہ سے کہیں زیادہ مشتم اور شاکع وذرائع ہے۔

(تصیدہ سے راقم کی مرادامراوسلاطین کی تعریف وتوصیف ہے۔) **ملا غواصی دکنی**: اردوکے قدیم شعرامیں سراج اورنگ
آبادی کے بعد ملاغواصی کا بھی نام منقبت نگار شاعر میں آتا ہے، اگرچہ
ان سے منقبت کے اشعار زیادہ منقول نہیں ہیں، تا ہم منقبت نگاری کے
ابتدائی نقوش کلام غواصی میں ضرور دیکھنے کو ملتے ہیں فیواصی کا شارار دو
کے اولن شاعروں میں ہوتا ہے۔ ملاغواصی کواردوشاعری کا ''ملک الشعرا''

مجی کہاجا تا ہے،غواصی کی شاعری میں نمونہ منقبت بھی یائے جاتے ہیں۔ ادیب و محقق پروفیسرمعین الدین در دائی لکھتے ہیں:

''ملاغواصى سلطان عبدالله قطب شاه كيعهد كابلنديا بيمثنوي گوشاعر گزراہے...اس کے مذہب کے متعلق اختلاف ہے، بلوم ہارٹ نے اس کو شیعد کھا ہے کیکن سیجے معلوم نہیں ہوتا ہے، کیوں کہا گرغواصی شیعہ ہوتے تو اس قدرخلوص واحترام کےساتھ خلفائے اربعہ کی مدح وستائش نہ کرتے ، ان کی مثنوی میں خلفائے راشدین کی منقبت اور بڑے پیرحضرت شیخ عبر القادر جبلاني رَّالِنَّهُ كي مدح ميں بہت سے اشعار ملتے ہیں۔ مثلاً:

فدا ہوں ان کے ولیوں پر سنوارا فظی خارجی کاٹ کر کہوںاب نبی کے جوہیں جاریار اوتن جاریاراں گیرا اب شار . (تحقیقی مقاله ص: 110 -111 مطبوعه پیا کستان کتاب گھرلا ہور)

مندرجه بالااقتباس سے چند باتیں معلوم ہوئیں:

(1)غواصی ایک بلندیابه مثنوی گوشاع تھے۔

(2)وہ تنی مذہب ومسلک سے تعلق رکھتے تھے، شبعہ نہیں تھے۔ (3) انہوں نے خلفائے راشدین اور حضرت غوث یاک رضی الله تعالى عنهم كي شان مين منقبت كاشعار كا في تعداد مين لكھے ہيں، گويا ان کی منقبت نگاری مسلم ہے۔

ملاغواصی کی دومثنویاں بہت مشہور ہیں: (1) مثنوی سیف الملوك وبدلیج الجمال (2) طوطی نامه۔ان دونوں مثنوی میں منقبت کے اشعار بھی یائے جاتے ہیں۔

ملا وجهي: سراج اورغواصي كے علاوہ ملا وجهي نے بھي منقبت نگاری میں اپنے فکر وفن کا مظاہرہ کیا ہے ۔ ملا وجہی اردو زبان وادب کے مابیہ نازادیب وشاعر گزرے ہیں ،انھیں نظم اور نثر دونوں پر يكسان قدرت حاصل تقى ، وجهى كاشار اردو كے ابتدائی نثر زگاروں میں ۔ ہوتا ہے۔اردونشر کا آغاز اگر چیہ 785ھ سے ہو چکا تھالیکن وجھی کی لا جواب اورشهره آفاق تصنيف 'نسب رس' كوار دوكي بهلي بإضابط مستقل کتاب مجھی جاتی ہے ۔مجم قلی قطب شاہ کے ہم عصر دکنی شعرا میں ملا وجہی ایک بڑے شاعر تھے، وجہی نے 1400 ءمیں ایک مثنوی'' قطب مشتری'' کے نام سے کھی ،اس میں انھوں نے باگ متی کے ساتھ بادشاہ کے عشق کی داستان بیان کی ہے۔'' قطب مشتری'' وجھی کے شاعرانہ کمال کا ایک اعلیٰ نمونہ ہے،جس میں زبان و بیان کی صفائی و برجنتگی کے

ساتھ مرقع نگاری کے عمدہ نمونے بھی ملتے ہیں۔ يروفيسمعين الدين دردائي لكصة ہيں:

''ملا وجهی اس حیثیت سے واقعی بڑا خوش قسمت ہے کہ اس کی تصانیف میں نظم ونثر دونوں کے نموے ملتے ہیں۔وہ نظم ونثر دونوں میں متاز درجه ركهتا تها، مثنوي'' قطب مشتری' كئی لحاظ سے قابل تعریف ہے اس کامضمون خود شاعر کے د ماغ کی پیداوار ہے ۔مثنوی حسب رواج حمد سے شروع کی گئی ہے۔اس کے بعدوجہی نے مناجات، پھر نعت اور حضرت علی کرم اللہ وجہدالکریم کی شان میں منقبت کے پکھ اشعار کے ہیں۔اس کے بعد عشق کی تعریف بیان کی ہے۔''

(څقیقی مقاله من: 109 مطبوعه یا کستان کتاب گھرلا ہور)

'' قطب مشتری'' میں موجود منقبت کے چندا شعار ملاحظہ کریں: تو جِك كا پياراتو جِك كا دهار خدا كا تول جمدم ، بي كا تول يار برا یار یارال منے یار تو کہ بایا محمد سالتھ الیہ کم کرے شارتوں سدا رحم نج پر ہے رحمٰن کا توں پیارا پیار اسے سجان کا (قطب مشتری من :11،12،11، انجمن ترقی اردو، دبلی)

'' قطب مشترى' ميں حضرت على طائعةُ كي شان ميں تقريباً 50 ، اشعار ملتے ہیں ۔اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ ملا وجہی جیسے اردو کے مایہ ناز ادیب وشاعر نے بھی''منقبت نگاری'' کے اولین نقوش چیوڑ ہے ہیں، جومتاخرین کے لیے مشعل راہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اردو کے قدیم اور ابتدائی منقبت نگارشعرا میں ایک نام'' ابن نشاطی'' کابھی ہے۔شعرائے گولکنڈہ میں ابن نشاطی ایک عظیم فنکار کی حیثیت سے متعارف ومشہور ہیں ۔ پیمول بن اُن کی شاہ کار اور لا فانی متنوی ہے،جس میں حمد ونعت اور منقبت کے اشعار وافر مقدار میں موجود ہیں۔مثنوی پھول بن سے ابن نشاطی کے چندمنقبتی اشعار ملاحظہ کریں۔ ان کی حالات زندگی اورتفصیلی منقبتی کلام راقم زیرنظر مقالہ کے بآب چہارم میں بیان کرےگا۔

على سارے سلطان ميں ہے سيدار على سارے والياں ميں كا ہے سردار تیرا ہے باز شہیر شہیراں کا ہے چارااس کوں بھیجا کافراں کا عطا کر حشر کے دن جام مجھ کو عطا کر حشر کے دن جام مجھ کو (مثنوی پیول بن من 85،84 ، قومی کونسل ، د ہلی) (جاری) 🖈 رِيسرچ اسكالركولهان يونيورشي، چائباسه، جهار كھنڈ

وروم ستعري

مهدباري تعالي

ستاتی ہے بہت مجھ کو غریبی یا رسول اللہ 📗 کرم کر دو شہ بطحیٰ خدا کی حمد لکھنی ہے 🛛 بھرم رکھ لو مِرے مولیٰ خدا کی حمد ککھنی ہے نہیں ہے کوئی بھی میرا قریبی یا رسول اللہ || اٹھا کو کوئی بھی نکا خدا کی حمد لکھنی ہے بیا کو آئھ میں تارہ خدا کی حمد لکھنی ہے جدهر بھی جاتا ہوں ٹھکرا دیا جاتا ہوں آتا بس 🛮 وہ دیکھو پیڑ اور پیۃ خدا کی حمد لکھنی ہے۔ چمن کا پھول اور غنچہ خدا کی حمد لکھنی ہے کرو اب دور مجھ سے بدنصیبی یا رسول اللہ 📗 جناب فاطمہ شیر خدا حسنین کے صدقے مجھے بھی ہو عطا خامہ خدا کی حمد کھنی ہے تڑ پتا ہے بید دل میرا اور آئکصیں بھی ترستی ہیں || رسول پاک کی انگلی پہ گردش کرنے والے جاند تو میری میز پر آ جا خدا کی حمد لکھنی ہے تمہاری دید کی خاطر حبیبی یا رسول اللہ || تصور میں بسالے شہر طیبہ کے حسیں جلوے اگر تجھ کو دل شیرا خدا کی حمر ککھنی ہے مبرے اور شام رات ودن گنا ہوں میں گزرتے ہیں 🏿 وہ جس میں لفظ وحدت کے لیے بہتر سے بہتر ہوں 🛚 دِلا ایسی لفت بن جا خدا کی حمد لکھنی ہے دوا اب روح کی کر دوطیبی یا رسول اللہ 🛮 غزل کہنے سے ہی فرصت نہیں پائی،اسی سے تو سمبھی تم نے نہیں سوجا خدا کی حمد لکھنی ہے شهير کھيروی قرطاس ميں خوشبو رچا دينا قلم شفاف کر لینا خدا کی حمد لکھنی ہے كاوش فكي: شهير رضوي كهيروي، 09792266601

نمتسروركائنات

بلاؤں کو دفع کردیں مصیبت ہے رہا کر دیں۔ وہ جس بیار پر چاہیں کرم کی انتہا کر دیں چلو آقا سے ہم اینے بس اِتنی التجا کر دیں ہمارے دل کی تاریکی میں جلوؤں کی ضیا کر دیں وہ مختار دوعالم ہیں اُنہیں قدرت بیرحاصل ہے حقیروں کو غباروں کو شہنشاہی عطا کر دیں ملے تسکین زخموں کو مریضوں کو قرار آئے سیجائی اگر میرے مجمد مصطفے کر دیں یہ شان امتیازی ہے حبیب حق تعالی کی البالین کھلی جائیں اندھیرے میں ضیا کر دیں وه منصف ہیں،وه حاکم ہیں،وه مختار ومبشر ہیں وه پروانه رہائی کا جسے چاہیں عطا کر دیں شجر کوخم ، قمر کوشق ، تکلم دیں وہ کنگر کو پیاُن کااوج ومنصب ہےکوئی بھی معجزا کردیں میں خاطی ہوں میں عاصی ہوں سزاہے ہے نہیں سکتا ۔ تلافی کی کوئی صورت مرے خیر الور کی کر دیں میری فردِ عمل میں ہو اثاثہ یارسائی کا مرے آ قابس اِتنی میرے ق میں دعا کردیں نتيحة فكو: سراح القادري بيرايجي

نمتشسيف

ہوتیرےاُس دیوانے پرسلام جس سےخریدی تھی وه جنت حضرت بی بی زبیده یا رسول الله میری امداد کو آؤ کہ اب دشوار ہے جینا کہ ہے دشمن رقیبوں کی رقیبی یا رسول اللہ کہا کرتا ہے فاتی آپ کی جو نعت اے آ قا یہی اُس کی خوش تصیبی یا رسول اللہ محرفریادفاتی، مانڈل ضلع بھیلواڑہ (راجستھان) 8094849539

نعترسول مقبول

میرے سرکار بلانا مجھ کو ا پنا دربار دِکھانا مجھ کو میں پریشان ہوں غم دنیا سے بوئے زلف اپنی سنگھانا مجھ کو پیارے حسنین کے صدقے آقا نارِ دوزخ سے بجانا مجھ کو

نمتياك

جس کو مرے نبی کی رفاقت پسند ہے دنیا پیند ہے نہ حکومت پیند ہے شہر نبی کی جس کو نفاست بیند ہے اس کو ارم نہ خلد کا آتا تہمی خیال جس کو نبی کے ذکر کی لذت پیند ہے دنیا کی چاہتوں سے وہ رہتا ہے بے نیاز ہوتا نہیں کہیں مرا دست طلب دراز مجھ کو تو صرف تیری اعانت پیند ہے جس میں خلوص مہر و محبت کی بونہیں الیی خدا کو کب بھلا طاعت پیند ہے لطف نبی کو اس کی عیادت پیند ہے جو دل غم فراق محبت کا ہے اسیر کہہ دیں اگر حضور یہ عادت بیند ہے ستمجھوں گا میں اسے وصی معراج شاعری

نتيجهٔ فكو: ڈاکٹر وصى مکرانی واجدی،سرلاہی، نیبال

زندگی کا ختم کرنے والی ہر امکان! موت چل رہی ہے تیرے پیچھے پیچھےا سے انسان!موت تم کو چلنا ہے مرے ہمراہ دنیا جھوڑ کر کیکے آتی ہے یہی سب کے لئے فرمان موت تا كدول دنيا سے لگ كريا دِرب نه چھوڑ دے ياد ركھنا چاہيے إس واسطے ہر آن موت کرتی ہے مسار امیدول کے قلعے آن میں ہے بلا خیز و ہلاکت خیز وہ طوفان موت خواہ کوئی مضبوط قلعوں کی پناہ میں جا بسے لے کے جائے گی آئییں بھی ہے وہ تکتی مان موت جو کیا کرتے ہیں تجھ کو یاد ، دانش مند ہیں رہتے ہیں جو تجھ سے غافل وہی نادان موت کیوں ہو نازاں اپنے اونچے خوشنمامحلوں یہتم لیکے جائے گی تنہیں اک روز قبرستان موت کل نفس آیت قرآل کا مطلب ہے یہی یا عین کے بیشک سبھی انسان وجن،حیوان موت ہم تو مرکے پھر دوبارہ زندگی یا جائیں گے ختم ہو کے تو دوبارہ یائے گی نہ جان ہموت جو بھی جینا جاہے مرنے پر کمر بستہ رہے اہل دل کے واسطے کرتی ہے یہ اعلان موت موت سے ہم لوگ کرتے ہیں محبت اس کئے بن کے آتی ہے نبی کی دید کا سامان موت سختیاں ہم موت کی تسلیم کرتے ہیں مگر مصطفل ہوں سامنے تو ہے بہت آسان موت مرتے دم دیکھا ہے جس نے جلوؤ خیر الوریٰ ہے وہ خوش قسمت ای کی ہے بڑی ذیثان موت کاش آئے اس طرح اشفاق تابش قادری سامنے ہواُن کا روضہ لب یہ ہوقر آن ہموت نتيجة فكو: اشفاق تابش قادري،خطيب وامام مسجد گلستان رضاونوري پور نپور شلع پيلي بھيت (يو پي)9758539939

آخری وقت بلا کر طبیبہ اپنے قدموں میں سلانا مجھ کو خاورِ حشر رہے جب سر پر آپنی کملی میں جھیانا مجھ کو حشر میں یاس کی جب شدت ہو جام ، کوثر کا بلانا مجھ کو اے فَنَا غرق محت ہو کر نعت محبوب سنانا مجھ کو نتيحة فك : مولا نامجدذ اكرحسين مصاحي

فناءالقادري،حيدرآباد

نمتشريف

ہر وقت تصور میں دربارِ مدینہ ہیں دن رات مرے لب پر اذ کارِ مدینہ ہیں عاصی کو میرے آقا رب جلد بلا لیجیے بے چین میری آنکھیں بیارِ مدینہ ہیں کیا شان ہے آقا کی قرآن میں دیکھوتم سردار ہیں نبیول کے ابرارِ مدینہ ہیں کیا پیاس ستائے گی جب آقاوہاں ہوں گے کوٹر کے بھی مالک وہ سرکارِ مدینہ ہیں دے کر کے لہو اپنا اسلام کو سینیا ہے مهکے جو دو عالم میں وہ خارِ مدینہ ہیں ہرگام میری سانسیں پڑھتی ہیں دروداُن پر آ تکھوں میں بسے میری مینارِ مدینہ ہیں یہ جاند فراز اُن کے پرتو کا بھکاری ہے روش جو دو عالم میں انوارِ مدینہ ہیں

نتيجه فكو: سرفراز حسين فراز پیپل سانا،مرادآباد (یویی)

مولانا کلیم الدین مصباحی مرحوم کے لئے دعائے مغفرت کی محفل میں تقریر

آج کی بیخفل بہت بڑی ہستی کی ہے کیوں کہ بہاں علم نہیں ، العلمی میں لوگ اپنے جیسے بیخفے گئے۔ بہت بڑے جیدعلم تھے آپ ۔ آپ کی صلاحیت بہت اونچی تھی اور میں نے یہ دیکھا کہ اللہ ورسول کی محبت میں ہمہ دم کیسال زندگی گزارتے ۔ کسی سے کوئی مطلب نہیں ، دنیاو مافیہا سے کوئی مطلب نہیں ، دنیاو مافیہا سے کوئی مطلب نہیں ، دنیاو مافیہا سے کوئی مجھے شہارہ تی ہے۔ جب بھی مجھ سے ملاقات ہو، راستے میں گاڑی روکتے ، گفتگو کرتے تھے، کہتے اور' بھیا ملاقات نہیں ہوتی'' کم از کم نہیں تو دس منٹ کھڑا کر کے گفتگو کرتے ، تب مجھے مہلت دیتے تھے روانہ ہونے کا۔ پیٹو بی آپ کی تھی ۔ رسول کا نئات کی محبت میں ہمہ دم میں نے دیکھا کہ وہ زندگی گزارر ہے تھے۔ آپ چلتے تھے تو خدااور رسول کا ذکر ہی لے کر چلتے تھے۔ اللہ سے ڈر، رسول اللہ سے پیار جس کے اندر رسول اللہ سے پیار ہواوہ جنتی ہے بلکہ نہ صرف وہ جنتی ہے بلکہ اُن گنت لوگوں کو جنت میں لے کر جائیں گے جیسے کہ سرکا راعلی حضرت فاضل بریاوی علیہ الرحمة والرضوان فرماتے ہیں کہ ایک عالمہ بن اُن گنت لوگوں کو جنت میں لے کر جائیں گے جیسے کہ سرکا راعلی حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمة والرضوان فرماتے ہیں کہ ایک ماکہ دین اُن گنت لوگوں کو جنت میں لے کر جائیں گے جیسے کہ سرکا راعلی حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمة والرضوان فرماتے ہیں کہ ایک عالم دین اُن گنت لوگوں کو جنت میں لے کر جائیں گے جیسے کہ سرکا راعلی حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمة والرضوان فرماتے ہیں کہ ایک اُن کی گنت لوگوں کو جنت میں لے کر جائیں گے۔

آپ جنتی تھے، اِن شاءاللہ ہم لوگوں کوامید ہے کہ پیارومجت سے جنت میں لے جائیں گے۔ اِس لائق ہمارے مولا ناکلیم الدین مصباحی تھے۔ لوگوں کورشدو ہدایت سیکھاتے ہوئے چل رہے تھے۔ پیارومجت سے زندگی گزارتے تھے۔ آپ بہت بڑے جید عالم لیکن سان کے پڑھے لکھے نہیں ہونے کی وجہ سے ان کی قدر نہیں ہو تکی۔ البتہ بیسب کے قدر دال تھے اور بیرسول کا ئنات صلاحی آپیج سے ہمہ دم محبت کرتے تھے اور ان کی پیروی کرتے تھے۔ شاعر کہتا ہے کہ

> دیدار نبی کی حسرت میں جو آنکھ ہمیشہ روتی ہے جس دل میں نبی کی الفت ہے جو یادِ نبی میں روتی ہے جس دل میں نبی کی الفت ہے جو یادِ نبی میں روتی ہے

یے ہمارے مولا ناکلیم الدین مصباحی صاحب تھے جورسول کا ئنات کی محبت میں آنکھ سے آنسو بہائے اور وہ آنسو قدرت کی نظر میں موتی بن جاتے تھے۔ آج ہمارے مولا ناکلیم الدین مصباحی دنیا سے چلے گئے، تشریف لے گئے کیکن کتنے کو عالم بنائے ، کتنے کو مفتی بنائے ، کتنے کو فاضل بنائے ۔ مدر سے میں تعلیم دینا۔ بچول کو بیار ومحبت ، بچول کے ساتھ کھیل کھیل کرتعلیم دیا کرتے ۔ بچول سے بڑی انسیت ومحبت تھی۔ میں نے دیکھا واقعی آپ حقیقت میں علم کا کام ہے، وہ آپ کررہے تھے۔ اللہ تبارک و تعالی اُن کوغریق جنت عطافر مائے۔ آمین

آج ہمارے مولانا کلیم الدین مصباحی صاحب کی اتن محبت تھی کہ ہم اندازہ نہیں لگا سکے۔ سنت نبوی کے مطابق رہتے اور ہمیشہ اور ادووظا گف میں مصروف رہتے۔ اگر کھیت میں جاتے تھے ہمیشہ میں نے دیکھا کہ آپ کالب ہلتار ہا۔ بھی درود پڑھتے ، بھی کلمہ پڑھتے ، بھی قرآن پڑھتے تھے اور تمام کا کائنات کے مومن مرحومین کے نام ایصال ثواب کا کام کیا کرتے تھے اور جس نے کا کنات کے تمام مومنوں کے نام ایصال ثواب کا کام کیا تو سمجھ لو کہ وہ ختی ہے ، لوگوں کو جنت میں مرض موت میں مبتلا ہوئے ، مجھے پتا چلا کہ آپ یہار ہیں تو ہم بھی آئے ، آپ کو بڑی خوثی ہوئی۔ آپ پہار ہیں تو ہم بھی آئے ، آپ کو بڑی خوثی ہوئی۔

عالم دین سے بڑی محبت کرتے تھے۔ علم دین کی محبت میں زندگی گزارتے۔ان سے گفتگو دس منٹ ، ہیں منٹ ہوتی تھی ،اخلاق حسنہ میں دیکھئے
ان کے تعلقات مجھ سے رہے ، بھی چائے بھی ناشتہ تیار کرواتے تھے۔ میں نے بار بار کہا کہ نہیں حضور چائے پی کرآیا ہوں۔ ''نہیں تھوڑ اسا۔''ان کے
پیار میں تھوڑی تھوڑ اچائے پیتے تھے۔ میں دیکھنے کے لئے آیا ، جب بیار تھے اور جب بھی بلایا میں پہنچا محبت میں اور محبت سے وہ بلاتے تھے۔ مولا ناکلیم
الدین صاحب کی وفات پر ہزار ہاصد مہ ہوا۔ زندگی میں ہمیشہ بیٹھتے اٹھتے ملاقات ہوتی تھی ، رفتار وگفتار عالمانہ ہوتی تھی۔ آج میرے ساتھی جدا ہوگئے ،
میں بہت زار زار رویا ، افسوس کیا پھر میں نے اپنے ول کو سمجھایا کہ ایک نہ ایک دن سب کو جانا ہے۔ ہرفنس کو موت کا مزہ چکھنا ہے۔ آج اُن کی تو ،کل
ہماری باری ہے ، دنیا سے کہاں ہماری یاری ہے ،موت سے کس کو اُسٹاگاری ہے!

مقود: حضرت مولا نامحمرضیاء الحق اشرفی شهر اده مناظر اہل سنت حضرت علامه الحاج الشاه مفتی عبد الحفیظ علیه الرحمة والرضوان، بیچھارا شلع پورنیه، کلیبهار (بهار) اطلاع: کامل احمد نیجی ابن مولا ناکلیم الدین مصباحی مرحوم (ریکار ڈنگ سے نوٹ کی ہوئی خبر)

پیشقدمیاں

قنوج كى سەروزه جھٹى سالانە عالمى كانفرس بنام جشن عثمان غنى ويك روزه سيمينار

مؤرخہ ۹، ۱۰۱۰ مارچ کوالجامعة الاحمدیہ کے زیراہتمام فروغ تصوف فاؤنڈیشن کی جانب سے سدروزہ چھٹی سالانہ عالمی کانفرنس بنام جشن عثمان غنی اوریک روزہ سیمینار کا انعقاد ہوا، جس میں ہندوستان کے متعددصوبہ جات کے علماءومشائخ اورعوام اہلسنت کے علاوہ بیرونی مما لک جیسے یوکرین، رشیہ، بنگلا دیش اور چین وغیرہ کے علماءومفتیان کرام اورمشائخ ودانشوران نے شرکت فرمائی۔

قی اورمولا ناابوالقیس مجددی نے نعت ومنقبت پیش کی مولا نامجدآصف میں مولا ناسیداوصاف علی آفاتی اورمولا ناابوالقیس مجددی نے نعت ومنقبت پیش کی مولا نامجدآصف رضا مجددی آفاتی نے حضرت عثمان غنی کی حیات وخد مات پرخطاب کیا ، بعدہ چاروں سلاسل کے ائمہ طریقت ودیگر اولیائے امت کے نام ایصال تواب اور فاتحہ ودعا پر مختال کا اختتا م ہوا۔ بعد نماز عشاء محلہ تا بہونو کا شت میں جد دالف ٹائی کا انعقاد ہوا ، ہس میں مولا ناشیدرضا آفاتی ، مولا ناسیداوصاف آفاتی ، مولا ناابوالقیس مجددی مختل کا اختتا م ہوا۔ بعد نماز عشاء محلہ تا بہونو کا شت میں جن الف ٹائی کا انعقاد ہوا ، جس میں مولا ناشیدرضا آفاتی ، مولا ناسیداوصاف آفاقی ، مولا ناابوالقیس مجددی وغیرہ نے نعت ومنقبت پیش کیے اورمولا نائیس اختر نوازی آفاتی و ، بلی نے خطاب فرمایا۔ بجو العرفان حضرت مفتی آفاق احمد بجددی دام ظلہ نے جاخر باش اور اتنہ گائی اور دائر و تجدید پر بھر پور روشی ڈالتے ہوئے آپ نے حاضر باش علماء وطلباء سے فرمایا کہ آپ حضرات بان حفائق ومعارف کوا چی طرح سے محفوظ کرلیس کیونکہ بہت سے لوگ ان حقائق تصوف کی بنا پرغلط نہمیوں کا شکار ہو گئے ہیں۔ معلماء وطلباء سے فرمایا کی تعموف کی معاون کی احمد مضرات برخلاج کی مساتھ کی طور پر بھی تصوف کوا بنانا کی اورد میں متعمد اساسی ، ذکر خدا کو عام کرنا اور عملی تصوف کونا فذکر نا ہے لہذا تمام سلاسل کے اراد سے مندول کو کلم کے ساتھ علی طور پر بھی تصوف کو اپنانا کے فروغ تصوف فاؤنڈ یشن کا مقصد اساسی ، ذکر خدا کو عام کرنا اور عملی تصوف کونا فذکر کا ہے کہذا تمام سلاسل کے اراد سے مندول کو علم کے ساتھ علی طور پر بھی تصوف کو اپنانا

فرمایا کیفروغ تصوف فاؤنڈیشن کامقصداساسی، ذکرخدا کوعام کرنااوعملی تصوف کونافذ کرنا ہے لہذا تمام سلاسل کے ارادت مندول کوعلم کے ساتھ عملی طور پر بھی تصوف کواپنانا لازمی وضروری ہے۔ بعد نماز ظہرایک اہم تربیتی مجلس قائم ہوئی جس میں مولانا آفتاب عالم مجددی دیوریاوی نے ذکر وفکر کی اہمیت، افادیت اور طریقۂ ذکر کے تعلق سے مفید خطاب کیا۔ کثیر تعداد میں اہل ارادت نے حضرت بحرالعرفان کی معیت میں مراقبہ اور اکتساب فیض کی سعادت حاصل کی ۔ بعد نماز عصر جامعہ کے اساتذہ وطلباء نے داعی کیرشنخ احد تمیم مفتی اعظم یوکرین کا ذوردار استقبال کیا، تہذیت نامہ پیش کیا۔ شیخ موصوف نے عربی زبان میں پرمغز خطاب فرمایا جس کا خلاصہ سامعین کے گوش گزار کیا گیا۔ ااءا مارچ بروز اتوار یک روزہ انٹرنیشنل سیمینار منعقد ہوا، جس میں ہندوستان کے متعدد صوبوں کے علاء درانشوران اوراہل بڑوت کے علاوہ یوکرین، رشیبہ ساؤتھ

افریقہ، چین اور بنگا دیش کےعلاءودانشوران نے بھی شرکت فرمائی۔ پہلی نشست = صبح ۱۰ بجے سے ۱۲ بجے تک ہوئی ،جس میں مولانا محم نظفر الدین برکاتی چیف ایڈیٹر ماہنامہ کنز الایمان دہلی نے'' بھارت کامسلمان اورتعمیر وتر قی کےام کانات ومواقع'' پرسیمینار کی اہمیت وضرورت واضح کیا چر بھی اقدامات کے بنیادی نقطۂ نظر کو بیان کیا۔ اہم مقالہ پیش کرتے ہوئے اِس بات پر بھی زور دیا کہ ہمیں اپنے بزرگوں کی سیرت سے مبتق حاصل کر کے اُن کی طرح دوسروں پر اثر ڈالنے کی کوشش کرنا چاہئے نہ کہ اُن کی بشری لغزشوں سے اثر انداز ہوکرا پنے منصبی صراط متنقیم سے ہمٹک جانا جائے۔ مولانا یعقوب قادر کی خطیب وامام مسجد خلیل اللہ اور مولانا زین العابدین برکاتی کاس کنجے کے بھی اپنے تاثر ات پیش کے۔ مولانا سید نور عالم

سے ہفت جانا چاہتے ہو تو گانا بیسو ب فاور ک صیب واہا ، خبریں اللہ اور عوانا کریں اللہ اور ہوگانا کریں اللہ! مصباحی ریسرچ اسکالرمسلم یو نیورسٹی اورمولا نانبیل اختر نوازی آ فاقی وغیرہ بھی شریک رہے۔

دوسری نشست ۲ کیج دو پہرسے پانچ بجے تک ہوئی ،جس میں حضرت سید بابراشرف کچھوچھوی نے کہا کہ لڑتے کم ہیں ہمیں لڑایازیادہ جاتا ہے کیکن پھروہ ہی بات ہے کہ ہم لڑتے ہیں اوراپنی مالی ، وقتی اورفکری طاقت انتہائی غیر ضروری مسائل پر بر باد کردیتے ہیں۔اُن کوہم محفوظ کر کے اپنے اوراپنی نسلوں پر لگانے کی شروعات کریں۔

مولا ناجاوید عنبرمصباحی انڈمان نکوبارنے کہا کہ جتنایو پی گورنمنٹ کا ،کل سالانہ بجٹ ہوتا ہے آج مسلمان اتنارو پییشادی بیاہ کی غلط رسموں میں برباد کردیتے ہیں ،اگراس روپید کو علیم پرخرچ کیا جائے تو ہم کسی سے بھی چیچے نہیں رہیں گے۔ڈاکٹر عبدالسلام جیلانی شعبہ تاریخ مسلم یو نیورٹی علی گڑھ نے اپنے معلوماتی اورفکرانگیز مقالہ میں چندعبرت انگیز باتیں رکھیں :

(۱) مسلمانوں کے ساتھ مسائل ہمیشہ رہے اور ہمیشہ رہیں گے گرہمیں ان پر آنسو بہانے کے بجائے انہیں حل کرنا چاہئے۔(۲) مسلمانوں کو کتا بی اسکول کے بجائے ''درک اسکول''کھولنا چاہیے تاکہ پڑھنے والوں کو ذہن ود ماغ کے ساتھ کر دار میں بھی نمایاں تبدیلی آسکے اور وہ مردِ میدان بن کرنگلیں۔(۲) ہمیں موجودہ

ز مانے کے چیلینجوں سے ڈرنانہیں چاہئے بلکہ ہمیں نھیں قبول کر کے جی اگا کرمخت کرنا چاہیے تا کہ بازی جیت سکیں۔(م دوسروں کے چڑھانے پراوبال نہیں کھانا چاہیے۔

انجینئر توحیدقا دری (دہلی) نے کہا کہ آئے ہمیں کتابیں رٹے کی بجائے فکر ڈیولپ کرنا چاہیے، جیسے امام غزالی نے اپنی فکروڈیولپ کیا پھروہ ہم عصروں پر چھاگئے ۔ مولا ناغلام رسول دہلوی نے مسلمانوں کو بیثاق مدینہ سے سبق لینے کامشورہ دیا۔ مولا نافر وزقا دری چریا کوٹی نے کہا کہ تخت محنت کے بغیر کچھ حاصل نہیں ہوتا، الہذا ہمیں قوم کی ترقی کے لئے سخت محنت کرنا پڑے گی ۔ آئی اے ایس کوج سمیر احمد صدیقی صاحب نے سائنس اور قرآن کے گہرے رشتوں کو تفصیل سے بیان کر کے دل کی دھڑکن میں ذکر الہی کی سائنفک تصویر پیش کی ۔ صدر العلماء علامہ محمد احمد مصباحی ناظم تعلیمات الجامعة الاشرفیہ مبارکیور نے پیش کیے گئے مقالوں کے اہم نکات پڑمل کرنے کی ترغیب دی۔ جرائع مان حصر یہ فتی آئی اقی احمد مجد دی نے مہم نواں کا شکر میادا کہا جمر آئی سے دھڑکن میں ذکر الجامی کے درائع میں انتحام دے۔

اجتماع خواتین وجشن روائے فضیلت: جبح دل بجے سے شام پانچ بجے تک خواتین اسلام کاعظیم سالا نہ اجتماع وارثی انٹر کالج کے گراؤنڈ میں متعقد ہوا ، جس میں البخری فاطمہ آفاتیہ، عالمہ عرشی فاطمہ اسعد مینظفر مدنی وہلی ، عالمہ شگوفہ نازعلی گڑھ ، عالمہ زیبا فاطمہ وغیرہ نے نعت ومنقبت پیش کی ۔ عالمہ فاضلہ بزمہ فاطمہ معلمہ مدینة البنات چھر امئونے اصلاح معاشرہ کے عنوان پر ، شہزادی محقق مسائل جدیدہ عالمہ فاضلہ ام حبیبہ برکاتی (معلمہ کلیے فاطمہ زہرا ، ذاکر کگر وہلی) نے ''اسلام میں عورتوں کا مقام اور بیٹی جھر امئونے اصلاح معاشرہ کے عنوان پر ، شہزادی محقق مسائل جدیدہ علیہ فاضلہ اور مجلمہ فاضلہ عائشہ صحفات نے حضرت عثمان غنی کی حیات وضور ماہ ہوئی نہر فاصلہ شغاصہ الله فاضلہ شغاصہ فاصلہ شغاصہ بھرکی ہوئے والی ۳۵ فاضلات کو معلمات) نے تعلیم نسواں کی اہمیت وضرورت پرخطاب پیش کیا ۔ اسی اجلاس میں الجامعۃ الاحمہ یہ کے شعبہ نسواں جامعۃ محصنات سے فارغ ہونے والی ۵۳ فاضلات کو معلمات) نے تعلیم نسواں کی اہمیت وضرورت پرخطاب پیش کیا ۔ اسی اجلاس میں الجامعۃ الاحمہ یہ کے شعبہ نسواں جامعۃ محصنات سے فارغ ہونے والی ۳۵ فاضلات کو ''دروائے فضیلیت'' سے نوازا گیا خواتین کا پیراجلاس اپنی نوعیت کے اعتبار سے ہندوستان کا وہ قطیم اجتماع ہوتا ہے جس میں ملک بھرکی ہزاروں کنیزانِ فاطمہ شرکت کرکے دبی علی تعلق بیں ۔ دبئی علی قطاقی ہیں ۔ دبئی علی تعلق بھیں۔

بعد نمازعشاعالمی کانفرنس=جشنعثان غی وجشن وستار فضیلت کاانعقاد ہواجس کی سرپرسی حضرت مولا نااحمد رضاخاں نقشبندی کمال پوری دام ظله نے فرمائی۔ بعد نمازعشاء قاری مجمداعظم سمیری کی تلاوت قرآن پاک کے ذریعہ اسمحفل کا آغاز ہوا۔ قاری فردوس آفاقی ،سیدفرقان علی علی گڑھ، جناب فاروق مدنا پوری، شمیراحمہ برکاتی اور فاروق برکاتی ساؤتھافریقہ مقیم حال انڈیا نے نعت ومنقبت پیش فرمائی۔ مولانا زین العابدین برکاتی ،مولانا سید مجمد کو شروت مولانا سید مجمد کو شروت مقان غنی کی سیرت وسوائح ، اتباع رسول کی اہمیت ،مولانا سید مجمد کو شروت ،قوم مسلم کے مسائل کاحل (وغیرہ) مختلف عنوانات برخطاب فرمایا۔

ڈاکٹر شخ احمد تمیم مفتی اعظم یوکرین نے عربی زبان میں خطاب فرمایا، ترجمانی کے فرائض ڈاکٹر سیدار شاد بخاری بنگلہ دیش نے انجام دیئے۔اہل سنت نواہ کسی ملک کے رہنے والے ہوں آپس میں بھائی ہیں، چاہے نئی ہوں، شافعی و ماکئی جنبی ہوں یا عقائد کے اعتبار سے ماتریدی واشعری ہوں،ان کے علاوہ جو بھی ہیں، خواہ وہ اسپے آپ کوسلفی کہیں یااہل صدیث یا مودودی وقادیانی،ان کاوین اسلام سے کوئی تعلق نہیں ہمیں ان سے ہوشیار رہنا چاہیے۔رشین اسلا مک یونیورٹی کے وائس چانسلر ڈاکٹر شخر رفیق اور پروفیسر شخر ستم نے بھی اپنے تاثر ات پیش فرمائے اور بحرالعرفان واراکین جامعہ کی محبتوں کا شکریدادا کیا۔ان کی ترجمانی مولانا انوار احمد بغدادی پرنیپل دارالعلوم علیمین نسواں جمد اشابی نے فرمائی۔ڈاکٹر سیدار شاد بخاری نے کہا کہ گذشتہ کئی صدیوں سے عالم اسلام کی قیادت ہندوستان نے کی ہے، ہمیں امید ہے کہ موجودہ دور میں بھی قیادت اسلامی کا سپر اہندوستانیوں کے سرر ہے گا۔ چین سے تشریف لائے شخاستات نے بھی اپنے خیالات کا اظہار کیا۔

صدرالعلماء حضرت علامہ مجمد احمد مصباحی صاحب قبلہ نے دینی جلسوں کی سنجیدگی برقر ارر کھنے اور انہیں بامقصد بنانے پر زور دیا۔ بحر العرفان دام ظلہ نے مہمانوں کا شکر میدادا کرتے ہوئے فرمایا کہ المحمد للہ ہم اہل سنت کے پاس سب سے اچھے قم کار، دانشور، خطیب و مفتی اور مدرسین ہیں ۔صرف افسوں بیہ ہے کہ ہم بھھرے ہوئے ہیں، اگر ہم متحد ہوکر سوادِ اعظم اہل سنت و جماعت کا کام کریں توکوئی ہمارے سامنے تک نہیں پائے گا لیکن آج ہم خود اپنوں کے پیر کھینچنے ہیں لگے ہوئے ہیں، ہمیں اِس عادت سے باز آنا چاہیے اور دشن سے بہتر پالیسی تیار کر کے مقابلہ کرنا چاہیے۔ میری پوری زندگی آپ کے سامنے ہے کوئی شخص بھی پنہیں کہ سکتا کہ میں نے قولاً و مُلا یا عقاداً مجھی سوادِ اعظم اہل سنت و جماعت سے مرموانح اف کیا ہوئیکن المحمد للہ ہم صرف با تین نہیں کرتے ہیں اور جوکا م کرتا ہے، اُسے بہت پھے جھیلنا پڑتا ہے اور سننا دیکھنا ہوتا ہے۔ اخیر میں جامعہ سے فارغ ہونے والے علماء فضلاء اور حفاظ و قراء کی دستار بندی ہوئی ۔ ۵ بیے ضبح صلوۃ وسلام اور دعا پر سہروزہ عالمی سالا نہ عظیم سیمیناروکا نفرنس اور جشن دستار فضلت ، ردائے فضلات ، محافل ترکہ و فرائی کو اس ذکر و فکر کا اختام ہوا۔

اطلاع: مولا نا قاری ضیاءالقمرآ فاقی مجددی،استاد جامعهاحمدیه،همالی پوره ونمائنده فروغ تصوف فاوَند میثن،قنوج،اتر پردیش (هند)



ی الحدلله! مهندوستان میں بہلی بارارد وتر جمے کے ساتھ علامہ ابن عب ابرین شای بیٹے کامشہور سے اثیہ



چەرى بىلەر ئەلىقى ئەلىرى ئ 17/جىلىدىدىك كىلىرىنىڭ ئالىرىلىك ئۇر بوتتان ھارىمىيە ئىراقتىل شاھ ھادە ئەلەنۇنى ئالىرى دادالىلىرى ئوشىيە بىرى بىشىرىيىسى ئىرىسى ئىرىسى ئىرىسىيىسى ئالىرى ئىرىسى ئى

﴿علوم ومعارف سے لبریز ﴾

﴿ فَهِم ود أَثْنَ اللهِ معمور ﴾

﴿ نلموآ گھی سے بحر پور ﴾

فصوصيات

اردو میں عربی کے ساتھ ہوائیلیس اور روال تر جمہ۔ ﷺ فقہ وافنا میں شخصص کرنے والول کے لئے وقیع فتی ذخیرہ۔ ﷺ مذہب شخص کے اصول وقواعد کا شخیم انسائیکلو پیڈیا۔ ﷺ مدارس کا گیزاور پو نیورسٹیز کے طلبہ واسا تذہ کی ضرورت۔ ﷺ فقہ حنی میں فتوی وافنا کا بنیادی معافذہ ﷺ تمام مذاہب فقہ میں یکسال مقبول۔ ﷺ شمام مذاہب فقہ میں یکسال مقبول۔

و مدرسین اور مفتیان عظام کے لئے البواب تحقد

🥵 فتوی نولیسی میں طلبہ کھلتے بہترین گائیڈ۔

FAROOQIA BOOK DEPOT (9) Whatsapp No. 9718901005

و بکنگ کے لئے رابطہ کریں و

422/t Matia Mahal, Jama Masjid, Delhi-06, Ph. 011-23266053, 23267199, E-mail: farooqiabookdepot@gmail.com Bank: State Bank of India, Farooqia Book Depot, A/C No. 31497170850 Branch Code-02366 Jama Masjid, Delhi